

	<div> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara </div>						Kode Dokumen																																																																																			
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Governansi Digital	6320103619	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	31 Januari 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.; Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.; Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.			EVA HANY FANIDA																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-7	Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital.																																																																																								
	CPL-10	Mampu mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan.																																																																																								
	CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fundamental governansi digital, evolusi, dan kerangka kerjanya dalam konteks manajemen publik.																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan data dan informasi digital untuk mendukung proses pengambilan keputusan dan perumusan rekomendasi kebijakan publik.																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang skema pengorganisasian kegiatan pelayanan publik berbasis digital (e-services) yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat.																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
CPMK	CPL-7	CPL-10	CPL-13																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓									CPMK-2					✓	✓	✓		✓	✓	✓						CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓				✓																																																																																		
CPMK-2					✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas topik tata kelola digital dalam konteks administrasi publik, mencakup konsep demokrasi digital, tahapan implementasinya, reformasi administrasi publik, pengelolaan kesenjangan digital, serta pengenalan dan penerapan e-Government. Selain itu, mata kuliah ini mengkaji peran kecerdasan buatan (AI) dan tantangan etis dalam tata kelola digital. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi kelompok ataupun pembahasan studi kasus yang berfokus pada analisis aplikasi nyata dari tata kelola digital. Modalitas pembelajaran meliputi tatap muka sinkron baik daring maupun luring. Bahasa pengantar yang digunakan adalah Bahasa Indonesia. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep -konsep dasar tata kelola digital, mengidentifikasi praktik demokrasi digital di Indonesia, menilai dampak kesenjangan digital, serta mengembangkan solusi terkait penerapan kecerdasan buatan dalam tata kelola digital.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

<ol style="list-style-type: none"> Noeherino. 2014. Perencanaan Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama (IKU) Bisnis dan Publik. Rajawali Pers Mergel, Ines. 2013. Social Media in the Public Sector Field Guide. Jossey Bass Mueller, Milton L. 2010. Network and States. MIT Press Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset. Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara. Laura Gutman, Patricia J. Ayers, Donald S. Booth. 2002. Inside Dr eamweaver MX. New Riders Publishing. Madcoms. 2008. Adobe in Design CS3 Untuk Pemula. Andi Offset. Effendi, KC; Kencono, Dewi Sekar, Hidayat, Melda Fadiyah. 2023. Pembelajaran Inisiatif Kota Pintar Kajian Praktik Tata Kelola Pintar di Kota Amsterdam dan beberapa Kota di Indonesia. IGPA MAP FISIPOL UGM Hidayanto, A. N., Purnomo, E. P., & Suwarno, Y. (2023). Penguatan Digitalisasi Layanan Pemerintahan yang Terintegrasi Guna Mendukung Pembangunan Nasional. Jurnal Borneo Administrator Hansiden, P. E. (2023). Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1 Dhevina, I. (2024). E-Government: Inovasi dalam Strategi Komunikasi. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia Bwalya, K. J., & Heeks, R. (2024). Penerapan E-Government di Negara Berkembang: Analisis Kesiediaan Membayar Warga untuk Layanan Publik Digital. Jurnal Kebijakan Publik Tahta Media (2023). Digital Governansi: Konsep dan Implementasi dalam Administrasi Publik. Tahta Media Press 							
Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> Instruksi Presiden Nomor 3 Tahun 2003 tentang Kebijakan dan Strategi Nasional Pengembangan E-government Indonesia Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 59 Tahun 2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik 							
Dosen Pengampu		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi konsep dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik secara mandiri dan bertanggungjawab	Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor pemicu yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50		Materi: Pemanfaatan TIK di Pemerintahan Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset. Materi: Definisi Tata Kelola Digital Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset. Materi: Konsep dasar Demokrasi Digital Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.	3%

2	Mampu menguraikan ragam praktik dan tahapan demokrasi digital	Ketepatan dalam menguraikan ragam praktik dan tahapan demokrasi digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menguraikan ragam praktik dan tahapan demokrasi digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Perkembangan E-Gov di Indonesia Pustaka: <i>Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara.</i> <hr/> Materi: Perkembangan E-Gov di Indonesia Pustaka: <i>Bwalya, K. J., & Heeks, R. (2024). Penerapan E-Government di Negara Berkembang: Analisis Kesiediaan Membayar Warga untuk Layanan Publik Digital. Jurnal Kebijakan Publik</i> <hr/> Materi: Praktik Demokrasi Digital di Indonesia Pustaka: <i>Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional</i> <hr/> Materi: Tahapan Demokrasi Digital Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 59 Tahun 2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik</i>	3%
---	---	---	--	--	--	---	----

3	Mampu mendiskusikan demokrasi digital dalam reformasi administrasi publik	Ketepatan analisis dan mendiskusikan demokrasi digital dalam reformasi administrasi publik dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan analisis dan mendiskusikan demokrasi digital dalam reformasi administrasi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50	Materi: Prinsip-Prinsip Dasar E-Gove Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i> <hr/> Materi: Prinsip-Prinsip Dasar E-Government Pustaka: <i>Tahta Media (2023). Digital Governansi: Konsep dan Implementasi dalam Administrasi Publik. Tahta Media Press</i> <hr/> Materi: Reformasi Administrasi Publik dalam Konteks Digitalisasi Pemerintahan Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	5%
---	---	--	---	---	---	----

4	Mampu menjabarkan konsep EGovernment dan Implementasinya dalam tata Kelola digital melalui pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis	Ketepatan dalam menjabarkan konsep EGovernment dan Implementasinya dalam tata Kelola digital melalui penilaian dan pengukuran digitalisasi dalam sektor publik dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menjabarkan konsep EGovernment dan Implementasinya dalam tata Kelola digital melalui penilaian dan pengukuran digitalisasi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Digitalisasi Sektor Publik Pustaka: Noeherino. 2014. <i>Perencanaan Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama (IKU) Bisnis dan Publik. Rajawali Pers</i> <hr/> Materi: Digitalisasi Sektor Publik Pustaka: Hansiden, P. E. (2023). <i>Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1</i> <hr/> Materi: Faktor yang mempengaruhi implementasi E-Government Pustaka: Hansiden, P. E. (2023). <i>Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1</i>	5%
---	---	--	---	---	---	--	----

5	<p>Mampu mengkritisi fenomena yang ada berkaitan dengan tata kelola digital dan memberikan alternatif untuk mengatasinya dengan mengevaluasi, mengukur dan menilai tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis</p>	<p>Ketepatan dalam mengkritisi fenomena yang ada berkaitan dengan tata kelola digital dan memberikan alternatif untuk mengatasinya dengan mengevaluasi pengukuran dan penilaian tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik dalam aktivitas diskusi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam mengkritisi fenomena yang ada berkaitan dengan tata kelola digital dan memberikan alternatif untuk mengatasinya dengan mengevaluasi pengukuran dan penilaian tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50</p>	<p>Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50</p>	<p>Materi: Digital Governance Around The World Pustaka: <i>Mueller, Milton L. 2010. Network and States. MIT Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Digital Governance Around The World Pustaka: <i>Hidayanto, A. N., Purnomo, E. P., & Suwarno, Y. (2023). Penguatan Digitalisasi Layanan Pemerintahan yang Terintegrasi Guna Mendukung Pembangunan Nasional. Jurnal Borneo Administrator</i></p> <hr/> <p>Materi: Dampak Kesenjangan Digital pada Implementasi Tata Kelola Digital Pustaka: <i>Hansiden, P. E. (2023). Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1</i></p>	5%
---	--	--	---	---	---	---	----

6	Mampu mengevaluasi tantangan dan membandingkan praktik demokrasi digital saat ini	Ketepatan dalam mengevaluasi tantangan dan membandingkan praktik demokrasi digital saat ini dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi tantangan dan membandingkan praktik demokrasi digital saat ini	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 X 50	<p>Materi: Dampak manfaat governansi digital bagi organisasi sektor publik</p> <p>Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dampak manfaat governansi digital bagi organisasi sektor publik</p> <p>Pustaka: <i>Tahta Media (2023). Digital Governansi: Konsep dan Implementasi dalam Administrasi Publik. Tahta Media Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Tantangan penerapan demokrasi digital: Humanizing atau Dividing?</p> <p>Pustaka: <i>Hansiden, P. E. (2023). Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1</i></p>	5%
---	---	---	---	---	---	--	----

7	Mampu mendiskusikan praktik kerja baru (digital nomads) sebagai hasil dari tata kelola digital	Ketepatan dalam analisis diskusi praktik kerja baru (digital nomads) sebagai hasil dari tata kelola digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam analisis diskusi praktik kerja baru (digital nomads) sebagai hasil dari tata kelola digital Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab, diskusi interaktif, dan unjuk kerja 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, diskusi interaktif, dan unjuk kerja 3 X 50	Materi: Dampak manfaat governansi digital pada masyarakat Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i> <hr/> Materi: Dampak manfaat governansi digital pada masyarakat Pustaka: <i>Tahta Media (2023). Digital Governansi: Konsep dan Implementasi dalam Administrasi Publik. Tahta Media Press</i> <hr/> Materi: Dampak Digital Nomads terhadap Tata Kelola Pemerintahan dan Ekonomi Pustaka: <i>Hansiden, P. E. (2023). Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1</i>	7%
8	UTS	Ketepatan dalam menjawab soal UTS	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50	Tes Tulis 2 X 50	Materi: UTS Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 59 Tahun 2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik</i>	15%

9	Mampu menganalisis dan membandingkan pro kontra transformasi digital	Ketepatan dalam menganalisis dan membandingkan pro kontra transformasi digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dan membandingkan pro kontra transformasi digital. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Dampak manfaat governansi digital pada peningkatan kinerja dalam penyelenggaraan pelayanan publik Pustaka: <i>Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara.</i> Materi: Dualitas Digitalisasi: Potensi dan Permasalahan Pustaka: <i>Tahta Media (2023). Digital Governansi: Konsep dan Implementasi dalam Administrasi Publik. Tahta Media Press</i>	5%
10	Mampu menguraikan karakteristik pemerintahan digital	Ketepatan dalam menguraikan karakteristik pemerintahan digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menguraikan karakteristik pemerintahan digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: E-Gov untuk meminimalisir Korupsi Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i> Materi: Karakteristik Pemerintahan Digital Pustaka: <i>Tahta Media (2023). Digital Governansi: Konsep dan Implementasi dalam Administrasi Publik. Tahta Media Press</i>	5%

11	Mampu menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital	Ketepatan dalam menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Optimalisasi Layanan melalui transformasi Digital Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. <i>Electronic Government</i> . Andi Offset. <hr/> Materi: Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital yang Efektif Pustaka: Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang <i>Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional</i>	5%
12	Mampu menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital	Ketepatan dalam menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Optimalisasi Layanan melalui transformasi Digital Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. <i>Electronic Government</i> . Andi Offset. <hr/> Materi: Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital yang Efektif Pustaka: Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang <i>Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional</i>	5%

13	Mampu mengevaluasi dan menimbang peran kecerdasan buatan (AI) dalam tata Kelola digital	Ketepatan dalam mengevaluasi dan menimbang peran kecerdasan buatan (AI) dalam tata Kelola digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi dan menimbang peran kecerdasan buatan (AI) dalam tata Kelola digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Pengelolaan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance Pustaka: <i>Mergel, Ines. 2013. Social Media in the Public Sector Field Guide. Jossey Bass</i> Materi: Peran Kecerdasan Buatan (AI) dalam Masa Depan Tata Kelola Digital Pustaka: <i>Hansiden, P. E. (2023). Governansi Digital: Paradigma Baru Administrasi Publik. Penerbit CV. Eureka Media Aksara. ISBN: 978-623-151-922-1</i>	5%
14	Mampu menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital	Ketepatan dalam menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Konsep kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance Pustaka: <i>Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional</i> Materi: Inovasi project tata Kelola digital Pustaka: <i>Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional</i>	5%

15	Mampu menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital	Ketepatan dalam menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital dalam aktivitas diskusi	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi interaktif 3 X 50	Materi: Konsep kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance Pustaka: Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional Materi: Inovasi project tata Kelola digital Pustaka: Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional	7%
16	UAS	Ketepatan dalam menjawab soal UAS dalam kegiatan UAS	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 X 50	Tes Tulis 2 X 50	Materi: UAS Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. <i>Electronic Government</i> . Andi Offset.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
3.	Tes	35%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 05:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

