



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Governansi Digital	6320103619	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	30 Januari 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.; Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.; Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan yang berkualitas																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis manajemen sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai pemerintahan yang baik dengan mengelola dan mengorganisir staf secara efektif dan efisien																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola organisasi dan menyelesaikan masalah di bidang pendidikan dan kepegawaian																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu merumuskan alternatif solusi atas permasalahan administrasi pada organisasi sektor publik dengan fokus pada layanan E-Gov dan aplikasi E-Gov																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓																CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami, menganalisis, mengembangkan, dan mengaplikasikan teori-teori terkait dengan governansi digital pada sektor publik. Untuk itu, mata kuliah ini melakukan pembelajaran menyeluruh dan mendalam meliputi prinsip-prinsip dasar governansi digital digital, latar belakang governansi digital, faktor yang mempengaruhi keberhasilan governansi digital, tingkat pengukuran dan penilaian digitalisasi dalam sektor publik, dan dampak serta manfaat dari governansi digital bagi sektor publik.																																																																																																									
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noeherino. 2014. Perencanaan Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama (IKU) Bisnis dan Publik. Rajawali Pers 2. Mergel, Ines. 2013. Social Media in the Public Sector Field Guide. Jossey Bass 3. Mueller, Milton L. 2010. Network and States. MIT Press 4. Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset. 5. Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara. 6. Laura Gutman, Patricia J. Ayers, Donald S. Booth. 2002. Inside Dr eamweaver MX. New Riders Publishing. 7. Madcoms. 2008. Adobe in Design CS3 Untuk Pemula. Andi Offset. 																																																																																																								

		Pendukung :					
		1. Instruksi Presiden Nomor 3 Tahun 2003 tentang Kebijakan dan Strategi Nasional Pengembangan E-government Indonesia 2. Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional 3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 59 Tahun 2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik					
Dosen Pengampu		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi konsep dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik secara mandiri dan bertanggungjawab	Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor pemicu yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Pemanfaatan TIK di Pemerintahan Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. <i>Electronic Government</i> . Andi Offset.	2%
2	Mampu menganalisa peran penting dari perkembangan e-government ke e-governance secara logis, kritis, dan sistematis	Ketepatan dalam menganalisis perkembangan e-governance ke e-governance	Kriteria: Menilai pemahaman tentang tipe relasi dan jenis layanan e-gov Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Perkembangan E-Gov di Indonesia Pustaka: Rianto, Budi. 2012. <i>Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik</i> . Putra Media Nusantara.	1%
3	Mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar digital governance dalam sektor publik secara mandiri	Ketepatan dalam mengidentifikasi prinsip-prinsip dasar digital governance dalam sektor publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang perubahan paradigma manajemen pemerintahan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Prinsip-Prinsip Dasar E-Gove Pustaka: Indrajit, Richardus Eko. 2002. <i>Electronic Government</i> . Andi Offset.	4%
4	Mampu menganalisa, menyusun, dan mengalokasikan sumber daya dalam pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis	Ketepatan dalam menganalisa praktik pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang indikator yang digunakan dalam pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Digitalisasi Sektor Publik Pustaka: Noeherino. 2014. <i>Perencanaan Aplikasi dan Pengembangan Indikator Kinerja Utama (IKU) Bisnis dan Publik</i> . Rajawali Pers	5%
5	Mampu mengevaluasi, mengukur dan menilai tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis	Ketepatan dalam mengevaluasi pengukuran dan penilaian tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi pengukuran dan penilaian tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Digital Governance Around The World Pustaka: Mueller, Milton L. 2010. <i>Network and States</i> . MIT Press	5%

6	Mampu memberikan analisa terhadap dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam organisasi sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis	Ketepatan dalam menganalisis dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam organisasi sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam organisasi sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Dampak manfaat governansi digital bagi organisasi sektor publik Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	5%
7	Mampu memberikan analisa terhadap dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital pada masyarakat secara logis, kritis, dan sistematis	Ketepatan dalam menganalisis dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Dampak manfaat governansi digital pada masyarakat Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	5%
8	UTS	Ketepatan dalam menjawab soal UTS	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian tulis 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 59 Tahun 2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik</i>	10%
9	Mampu mengidentifikasi terhadap dampak digital governance terhadap peningkatan kinerja pelayanan dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis.	Ketepatan dalam mengidentifikasi dampak digital governance terhadap peningkatan kinerja pelayanan dalam sektor	Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi dampak digital governance terhadap peningkatan kinerja pelayanan dalam sektor Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Dampak manfaat governansi digital pada peningkatan kinerja dalam penyelenggaraan pelayanan publik Pustaka: <i>Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara.</i>	8%
10	Mampu menghubungkan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik secara mandiri dan bertanggung jawab.	Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: E-Gov untuk meminimalisir Korupsi Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	2%
11	Mampu menghubungkan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik secara mandiri dan bertanggung jawab.	Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Optimalisasi Layanan melalui transformasi Digital Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	3%

12	Mampu mengorganisasikan praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik secara logis, kritis, dan sistematis.	Ketepatan dalam menyusun, merencanakan dan mengalokasikan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun, merencanakan dan mengalokasikan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Pengelolaan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance Pustaka: <i>Rianto, Budi. 2012. Polri dan Aplikasi E-Government dalam Pelayanan Publik. Putra Media Nusantara.</i>	5%
13	Mampu mengorganisasikan praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik secara logis, kritis, dan sistematis.	Ketepatan dalam menyusun, merencanakan dan mengalokasikan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun, merencanakan dan mengalokasikan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Pengelolaan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance Pustaka: <i>Mergel, Ines. 2013. Social Media in the Public Sector Field Guide. Jossey Bass</i>	5%
14	Mampu mengorganisasikan praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena digital governance dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis.	Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena digital governance dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena digital governance dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Konsep kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance Pustaka: <i>Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional</i>	5%
15	Mampu mengorganisasikan praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena penyelenggaraan digital governance dalam sektor publik secara logis, kritis, dan sistematis.	Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena digital governance dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena digital governance dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Konsep kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	5%
16	UAS	Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun, mengalokasikan sumber daya dan mengevaluasi) praktik implementasi governansi digital untuk peningkatan kinerja pelayanan dalam sektor publik.	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	tes tulis 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Indrajit, Richardus Eko. 2002. Electronic Government. Andi Offset.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	58%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.