



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																															
Evaluasi Kebijakan	6320102027	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	7 Agustus 2023																																																																																															
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																															
	Tauran, S.Sos., M.Sos.Sc.;		Indah Prabawati, S.Sos.M.Si		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																															
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																			
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep dasar kebijakan publik dan analisis kebijakan publik dengan beragam metode dan alat.																																																																																																		
	<b>CPL-8</b>	Mampu mengaplikasikan metode penelitian dengan menggunakan beragam metode terbaru dan contoh aplikasinya.																																																																																																		
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan.																																																																																																		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																			
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menjelaskan kriteria dan fokus evaluasi program																																																																																																		
	<b>CPMK - 2</b>	Menjelaskan kerangka evaluasi kebijakan																																																																																																		
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menjelaskan tipe-tipe evaluasi kebijakan																																																																																																		
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																															
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini akan membahas ruanglingkup evaluasi kebijakan, jenis evaluasi, pendekatan dalam evaluasi, teknik evaluasi dan bentuk-bentuk laporan evaluasi kebijakan																																																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodra, Wibawa dkk. 1994. Evaluasi Kebijakan Publik. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>2. Dunn, William N. 2002. Public Policy Analysis: An Introduction. New Jersey: Prentice Hall International</li> <li>3. Journal of Public Analysis &amp; Management. 2008. Social Experimentation, Program Evaluation, and Public Policy. WILEY-Blackwell.</li> <li>4. Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.</li> <li>5. Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Polotics and Methods. New York. Taylor and Francis Group LLC</li> <li>6. Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</li> <li>7. Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview</li> </ol>																																																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																			

Dosen Pengampu		Indah Prabawati, S.Sos., M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan tujuan evaluasi kebijakan	- Menjelaskan pengertian evaluasi kebijakan - Menjelaskan ruang lingkup evaluasi kebijakan - Menjelaskan tujuan evaluasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1 : 10 5.Bobot soal No. 2: 20 6.Bobot soal No. 3: 30 7.Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50	Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 x 50	<b>Materi:</b> Ruang Lingkup dan Tujuan Evaluasi Kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Samodra, Wibawa dkk. 1994. Evaluasi Kebijakan Publik. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	4%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan evaluasi kebijakan	- Menjelaskan evaluasi semu - Menjelaskan evaluasi formal - Menjelaskan evaluasi proses keputusan teoritis	<b>Kriteria:</b> 1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4.Bobot Soal No 1 : 10 5.Bobot soal No. 2: 20 6.Bobot soal No. 3: 30 7.Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Evaluasi Kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William N. 2002. Public Policy Analysis: An Introduction. New Jersey: Prentice Hall International</i>	4%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka evaluasi kebijakan	- Menjelaskan fenomena yang dinilai - Menjelaskan ciri-ciri evaluasi kebijakan - Menjelaskan fungsi-fungsi evaluasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 : 10 5. Bobot soal No. 2: 20 6. Bobot soal No. 3: 30 7. Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Kerangka Evaluasi Kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Journal of Public Analysis &amp; Management. 2008. Social Experimentation, Program Evaluation, and Public Policy. WILEY-Blackwell.</i>	4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka evaluasi kebijakan	- Menjelaskan fenomena yang dinilai - Menjelaskan ciri-ciri evaluasi kebijakan - Menjelaskan fungsi-fungsi evaluasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - diskusi 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Kerangka Evaluasi Kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Journal of Public Analysis &amp; Management. 2008. Social Experimentation, Program Evaluation, and Public Policy. WILEY-Blackwell.</i>	4%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah evaluasi kebijakan	- Menjelaskan langkah-langkah evaluasi kebijakan dari berbagai pakar	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 : 10 5. Bobot soal No. 2: 20 6. Bobot soal No. 3: 30 7. Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Langkah-langkah evaluasi kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.</i>	4%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi formulasi kebijakan	-Menjelaskan pokok perhatian evaluasi kebijakan - Menjelaskan model-model formulasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 : 10 5. Bobot soal No. 2: 20 6. Bobot soal No. 3: 30 7. Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Evaluasi formulasi kebijakan <b>Pustaka:</b> Widodo, Joko. 2013. <i>Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik</i> . Bayumedia.	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi implementasi kebijakan dan evaluasi lingkungan kebijakan	- Menjelaskan panduan pokok evaluasi implementasi kebijakan - Menjelaskan model-model implementasi kebijakan - Menjelaskan kategori lingkungan kebijakan - Menjelaskan fokus lingkungan kebijakannya	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 : 10 5. Bobot soal No. 2: 20 6. Bobot soal No. 3: 30 7. Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah mimbar - Tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Evaluasi implementasi kebijakan dan evaluasi lingkungan kebijakan <b>Pustaka:</b> Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. <i>Handbook of Public Policy Analysis Theory Politics and Methods</i> . New York. Taylor and Francis Group LLC	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	2 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka:</b> Wholey, Joseph S. 2010. <i>Handbook of Practical Program Evaluation</i> . Jossey Bass.	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan katagori evaluasi kebijakan dengan contohnya	- Menjelaskan evaluasi administrasi dengan contohnya - Menjelaskan evaluasi politik dengan contohnya - Menjelaskan evaluasi yudisial dengan contohnya	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 : 10 5. Bobot soal No. 2: 20 6. Bobot soal No. 3: 30 7. Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Jenis-Jenis Evaluasi Kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.</i>	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak kebijakan dan evaluasi dampak dengan contohnya	- Menjelaskan dampak kebijakan dan evaluasi dampak - Menjelaskan unit pedampak	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 3 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 : 10 5. Bobot soal No. 2: 20 6. Bobot soal No. 3: 30 7. Bobot soal No. 4: 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah- Unjuk kerja 2 X 50		<b>Materi:</b> Dampak kebijakan dan evaluasi dampak <b>Pustaka:</b> <i>Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.</i>	8%
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan evaluasi kebijakan menggunakan Policy Impact Model	Mengaplikasikan evaluasi kebijakan menggunakan Policy Impact Model	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Demonstrasi - Diskusi - Unjuk kerja 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Policy Impact Model <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i>	8%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan persoalan yang perlu terjawab dalam sebuah evaluasi dan keputusan yang dapat diambil dari evaluasi kebijakan	- Menjelaskan persoalan-persoalan yang perlu terjawab dalam sebuah evaluasi kebijakan - Menjelaskan keputusan yang dapat diambil dari evaluasi	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar penilaian digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang evaluasi kebijakan 2. Lembar Penilaian terdiri atas 5 soal uraian dengan bobot soal masing-masing 25.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Evaluasi Kebijakan dan Permasalahannya <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i>	4%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan indikator kinerja kebijakan	- Menjelaskan indikator kinerja input dan contohnya - Menjelaskan indikator kinerja output dan contohnya - Menjelaskan indikator kinerja outcome dan contohnya - Menjelaskan indikator kinerja impact dan contohnya	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Kuliah - Demonstrasi - Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Indikator kinerja kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Wholey, Joseph S. 2010. Handbook of Practical Program Evaluation. Jossey Bass.</i>	3%
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan evaluasi kebijakan menggunakan model input-output proses	- Mengaplikasikan evaluasi kebijakan menggunakan input-output proses	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Demonstrasi - Diskusi - Unjuk kerja 2 X 50		<b>Materi:</b> Evaluasi kebijakan menggunakan model input-output proses <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep &amp; Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i>	3%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan model dalam evaluasi kebijakan	- Menjelaskan model dalam evaluasi kebijakan - Memberikan contoh-contoh model evaluasi kebijakan	<b>Kriteria:</b> 1. Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Model dalam evaluasi kebijakan <b>Pustaka:</b> <i>Dunn, William N. 2002. Public Policy Analysis: An Introduction. New Jerseys: Prentice Hall International</i>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview</i>	10%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%

3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.  
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

