



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)          | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (skt)      |                                    |           | SEMESTER | Tgl Penyusunan                   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---------------------------|--|--|------------------|------------------------------------|-----------|----------|----------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Etika Administrasi Publik | 6320103627   | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=3              | P=0                                | ECTS=4.77 | 3        | 30 Oktober 2024                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| OTORISASI                 | <b>Pengembang RPS</b>  |  |                  | <b>Koordinator RMK</b>             |           |          | <b>Koordinator Program Studi</b> |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | Muhammad Farid, S. Sos.,M.AP., Tauran, S. Sos.,M.Soc.Sc  |  |                  | Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos, M.AP |           |          | EVA HANY FANIDA                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Model Pembelajaran        | <b>Case Study</b>  |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | CPL-7  | Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital.  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | CPL-13   | Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | CPMK - 1   | Mampu menguasai konsep etika dalam studi administrasi publik   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | CPMK - 2   | Memiliki sikap etis, berintegritas, partisipatif dan bertanggung jawab secara tertulis maupun lisan dalam masyarakat organisasi  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | CPMK - 3   | Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika administrasi negara dalam pengambilan keputusan   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK   | CPL-7            | CPL-13                             |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK-1   | ✓                |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK-2   |                  | ✓                                  |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK-3   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK   | <b>Minggu Ke</b> |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  |  | 1                | 2                                  | 3         | 4        | 5                                | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
|                           |  | CPMK-1   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK-2   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | CPMK-3   |                  |                                    |           |          |                                  |   |   | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Deskripsi Singkat MK      | Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kajian aspek etika, moral dan etis. Dalam pembelajaran yang lebih dalam akan membahas tentang pentingnya etika dalam penyelenggaraan pemerintahan untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi. Pembahasan tentang urgensi nilai, moral, etika dan legitimasi kekuasaan. Selain itu di dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengkaji etika pelayanan publik, etika kebijakan publik dan dilema etik. Termasuk membahas peluang penerapan ajaran etika di birokrasi publik untuk mengurangi penyakit birokrasi terutama kolusi, korupsi dan nepotisme. |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Pustaka                   | Utama :  |  |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                           |  | 1. Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.<br>2. Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger<br>3. W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar<br>4. Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose<br>5. Graham, Gordon. 2014. Teori-Teori Etika. Nusamedia: Bandung.<br>6. Svara, James. 2014. The Ethics Primer for Public Administrators in Government and Nonprofit Organizations. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers<br>7. Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: Istanbul<br>8. Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta<br>9. Haryatmoko. 2013. Etika Publik untuk Integritas Pejabat Publik dan Politisi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama |                  |                                    |           |          |                                  |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |

|                       |   | Pendukung :  |   |   |                 |   |                           |
|-----------------------|---|--|---|---|-----------------|---|---------------------------|
|                       |   |  |   |   |                 |   |                           |
| <b>Dosen Pengampu</b> |   | Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.<br>Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.<br>Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A.<br>Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.<br>M.Noer Falaq Al Amin, S.I.P., M.K.P.<br>Adam Jamal, S.I.P., M.P.A. |   |   |                 |   |                           |
| Mg Ke-                | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar<br>(Sub-CPMK)  | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[ Estimasi Waktu] |                 | Materi<br>Pembelajaran<br>[ Pustaka ]   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|                       |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring<br>(offline)   | Daring (online) |   |                           |
| (1)                   | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)             | (7)   | (8)                       |
| 1                     | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar etika dan konsep-konsep yang terkait dengan etika | 1.Mampu menjelaskan konsep dasar etika, moral dan etis<br>2.Mampu menjelaskan pentingnya etika dalam kehidupan   | <b>Kriteria:</b><br>kemampuan pemahaman konsep etika (bobot : 15)<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif  | kuliah mimbar dan tanya jawab<br>3 X 50   |                 | <b>Materi:</b><br>Konsep Dasar Etika<br><b>Pustaka:</b><br>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.          | 5%                        |
| 2                     | Mahasiswa memahami konsep etika, nilai dan moral.   | 1.Mampu menjelaskan landasan dasar etika<br>2.Mampu menjelaskan berbagai jenis nilai<br>3.Mampu menjelaskan tahap pertimbangan moral<br>4.Mampu menjelaskan relasi antara etika, nilai dan moral           | <b>Kriteria:</b><br>kemampuan mendeskripsikan konsep dasar etika dan konsep lain yang terkait dengan etika<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | ceramah dan tanya jawab<br>3 X 50   |                 | <b>Materi:</b><br>Konsep Etika, Nilai, dan Moral.<br><b>Pustaka:</b><br>Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger                     | 5%                        |
| 3                     | Mahasiswa memahami Aliran yang berkembang dalam Etika   | 1.Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teori dan aliran dalam etika<br>2.Mampu menjelaskan berbagai aliran dalam etika   | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif  | ceramah dan kajian pustaka<br>3 X 50  |                 | <b>Materi:</b> Aliran Etika<br><b>Pustaka:</b><br>W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar                                  | 5%                        |
| 4                     | Mahasiswa memahami konsep, peran dan Aspek etika dalam Administrasi Publik                          | 1.Mampu memahami berbagai aspek etis dalam administrasi Publik<br>2.Mampu menjelaskan kajian etika dalam Administrasi Publik<br>3.Mampu menjelaskan urgensi etika dalam Administrasi publik                | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio                                  | ceramah dan diskusi<br>3 X 50   |                 | <b>Materi:</b><br>Konsep, Peran dan Aspek etika dalam Administrasi Publik<br><b>Pustaka:</b><br>Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose | 7%                        |

|   |   |   |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 5 | Mahasiswa memahami Pendekatan etika dalam Administrasi Publik   | <p>1.Mampu memahami berbagai pendekatan etika dalam administrasi publik</p> <p>2.Mampu menjelaskan perbedaan dan perkembangan pendekatan etika dalam administrasi publik</p>          | <p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>   | ceramah dan diskusi 3 X 50                          |   | <p><b>Materi:</b> Pendekatan Etika dalam Administrasi Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> Graham, Gordon. 2014. <i>Teori-Teori Etika.</i> Nusamedia: Bandung.</p>   | 5%  |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisa etika birokrasi dan masyarakat dalam perspektif demokrasi   | Mampu menganalisa perilaku birokrasi dan masyarakat dengan perspektif etika birokrasi dan etika dalam demokrasi   | <p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>   | ceramah dan diskusi 3 X 50                          |   | <p><b>Materi:</b> Etika Birokrasi dan Masyarakat</p> <p><b>Pustaka:</b> Bauman, Z. 2014. <i>Postmodern Ethics</i> (Translated: Alev Türker). Detay Publications: İstanbul</p>   | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisa etika birokrasi dan masyarakat dalam perspektif Administrasi Publik   | Mampu menganalisa perilaku birokrasi dan masyarakat dengan perspektif etika birokrasi dan etika   | <p><b>Kriteria:</b> kemampuan mendeskripsikan aspek etika dalam administrasi negara</p> <p>kemampuan menganalisis kasus pelanggaran etika</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p> | diskusi kelompok 3 X 50                             |   | <p><b>Materi:</b> Etika dalam Birokrasi</p> <p>Analisis Praktek Etika dalam Administrasi Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> Kumorotomo, Wahyudi. 1999. <i>Etika Administrasi Negara.</i> Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> | 8%  |
| 8 | memiliki pemahaman tentang konsep dasar etikamampu menjelaskan etika dalam perspektif administrasi publikmampu mengidentifikasi kasus pelanggaran etika | <p>1.memiliki kemampuan pemahaman konsep dasar etika</p> <p>2.mampu menjelaskan etika dalam perspektif adminitrasi publik</p> <p>3.mampu mengidentifikasi kasus pelanggaran etika</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Masing-masing pertanyaan memiliki bobot nilai yang berbeda:</p> <p>2.Pertanyaan nomor 1 = 30Pertanyaan nomor 2 = 35Pertanyaan nomor 3 = 35</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>            | tes tertulis 3 X 50                                 |   | <p><b>Materi:</b> Materi 1-8</p> <p><b>Pustaka:</b> Yasin, Mahmudin. 2013. <i>Membangun Organisasi Berbudaya. Expose</i></p>  | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konsekuensi moral kebijakan publik   | - Mampu prinsip etika (keadilan sosial dan partisipasi dan akuntabilitas publik) dalam kebijakan publik   | <p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>   | Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit | <p><b>Materi:</b> Aspek Etis Dalam Studi Administrasi Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> Kumorotomo, Wahyudi. 1999. <i>Etika Administrasi Negara.</i> Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p>                                    | 5%  |

|    |   |  |  |  |  |   |    |
|----|---|--|--|--|--|---|----|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami pola perilaku korupsi masyarakat dan aparatur negara | - Mampu menjelaskan pengertian korupsi, korupsi dalam praktik administrasi negara, penyebab dan penanggulangan korupsi | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | <b>Materi:</b><br>Pemahaman Pentingnya Kajian Etik dalam Administrasi Publik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>   | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami kaidah transparansi dan kepentingan umum             | - Mampu menjelaskan teori tentang transparansi, kepentingan umum dan pelayanan publik                                  | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif  | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | <b>Materi:</b> Kajian Pemahaman Moral dan Etis dalam proses penyusunan Kebijakan Publik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Graham, Gordon. 2014. Teori-Teori Etika. Nusamedia: Bandung.</i><br><br><b>Materi:</b> Kajian Pemahaman Moral dan Etis dalam proses penyusunan Kebijakan Publik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: İstanbul</i>                | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami pertanggungjawaban dalam birokrasi publik            | - Mampu menjelaskan sistem pertanggungjawaban secara normatif - Mampu menjelaskan akuntabilitas birokrasi publik       | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | <b>Materi:</b> Problemaika Moral dan Etika dalam proses penyusunan Kebijakan Publik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta</i><br><br><b>Materi:</b> Problemaika Moral dan Etika dalam proses penyusunan Kebijakan Publik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: İstanbul</i> | 7% |

|    |  |   |   |  |  |  |    |
|----|--|---|---|--|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami relevansi pendidikan moral di Indonesia | - Mampu menjelaskan konsep pendidikan moral dan penerapannya                                  | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | <b>Materi:</b> Kajian Moral dan Etika dalam implementasi pelayanan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Haryatmoko. 2013. Etika Publik untuk Integritas Pejabat Publik dan Politisi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</i> | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisa etika dalam kebijakan public         | - Mampu menganalisa isu-isu kebijakan di Indonesia dalam perspektif etika administrasi negara | <b>Kriteria:</b><br>1.Rubrik Holistik<br>2.Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | <b>Materi:</b> Moral dan etika serta hambatan dalam pelayanan publik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta</i>                            | 5% |

|    |  |   |  |  |  |  |     |
|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| 15 | 1.Mampu memahami Etika dan maladministrasi<br>2.Mampu menjelaskan pelanggaran etik dalam maladministrasi | 1.Ketepatan memahami Etika dan Mal-administrasi<br>2.Ketepatan menjelaskan pelanggaran etik dalam maladministrasi | <b>Kriteria:</b><br>1.Rubrik Holistik<br>2.Non Tes<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | Diskusi Kelompok Kecil<br>3 sks x 50 menit = 150 menit | <b>Materi:</b> Pelanggaran etik dalam maladministrasi<br><b>Pustaka:</b> Martinez, J. Michael. 2009. <i>Public Administration Ethics</i> . Praeger<br><br><b>Materi:</b> Etika dan Mal-administrasi<br><b>Pustaka:</b> Svara, James. 2014. <i>The Ethics Primer for Public Administrators in Government and Nonprofit Organizations</i> . Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers | 8%  |
| 16 | UAS  | Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.  | <b>Kriteria:</b><br>Jawaban diuraikan dengan tepat<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | Tes Tulis<br>2 x 50 menit = 100 menit                  | Tes Tulis<br>2 x 50 menit = 100 menit                  | <b>Materi:</b> Etika dalam Birokrasi Analisis Praktek Etika dalam Administrasi Publik<br><b>Pustaka:</b> Bauman, Z. 2014. <i>Postmodern Ethics</i> (Translated: Alev Türker). Detay Publications: İstanbul<br><br><b>Materi:</b> Materi 9-15<br><b>Pustaka:</b> Rukmana, Nana. 2013. <i>Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media</i> . Publishing: Jakarta                          | 10% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Percentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 59.5%      |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 6.5%       |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 10%        |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 4%         |
| 5. | Tes  | 20%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplinan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumplinan umum, ketrumplinan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Ilmu Administrasi Negara

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA  
NIDN 0019018306



NIDN 0012069402



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Februari 2026 Jam 17:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa