



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Etika Administrasi Publik	6320103627	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	30 Oktober 2024																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																					
	Muhammad Farid, S. Sos.,M.AP., Tauran, S. Sos.,M.Soc.Sc		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos, M.AP	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep etika dalam studi administrasi publik																																																																																							
	CPMK - 2	Memiliki sikap etis, berintegritas, partisipatif dan bertanggung jawab secara tertulis maupun lisan dalam masyarakat organisasi																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika administrasi negara dalam pengambilan keputusan																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3									✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3									✓																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kajian aspek etika, moral dan etis. Dalam pembelajaran yang lebih dalam akan membahas tentang pentingnya etika dalam penyelenggaraan pemerintahan untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi. Pembahasan tentang urgensi nilai, moral, etika dan legitimasi kekuasaan. Selain itu di dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengkaji etika pelayanan publik, etika kebijakan publik dan dilema etik. Termasuk membahas peluang penerapan ajaran etika di birokrasi publik untuk mengurangi penyakit birokrasi terutama kolusi, korupsi dan nepotisme.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger 3. W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar 4. Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose 5. Graham, Gordon. 2014. Teori-Teori Etika. Nusamedia: Bandung. 6. Svava, James. 2014. The Ethics Primer for Public Administrators in Government and Nonprofit Organizations. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers 7. Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: Istanbul 8. Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta 9. Haryatmoko. 2013. Etika Publik untuk Integritas Pejabat Publik dan Politisi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								

Dosen Pengampu		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Melda Fadiyah Hidayat, M.P.A. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA. M. Noer Falaq Al Amin, SIP., M.KP. Adam Jamal, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar etika dan konsep-konsep yang terkait dengan etika	1.Mampu menjelaskan konsep dasar etika, moral dan etis 2.Mampu menjelaskan pentingnya etika dalam kehidupan	Kriteria: kemampuan pemahaman konsep etika (bobot : 15) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbar dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Konsep Dasar Etika Pustaka: <i>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	5%
2	Mahasiswa memahami konsep etika, nilai dan moral.	1.Mampu menjelaskan landasan dasar etika 2.Mampu menjelaskan berbagai jenis nilai 3.Mampu menjelaskan tahap pertimbangan moral 4.Mampu menjelaskan relasi antara etika, nilai dan moral	Kriteria: kemampuan mendeskripsikan konsep dasar etika dan konsep lain yang terkait dengan etika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Konsep Etika, Nilai, dan Moral. Pustaka: <i>Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger</i>	5%
3	Mahasiswa memahami Aliran yang berkembang dalam Etika	1.Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teori dan aliran dalam etika 2.Mampu menjelaskan berbagai aliran dalam etika	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan kajian pustaka 3 X 50		Materi: Aliran Etika Pustaka: <i>W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar</i>	5%
4	Mahasiswa memahami konsep, peran dan Aspek etika dalam Administrasi Publik	1.Mampu memahami berbagai aspek etis dalam administrasi Publik 2.Mampu menjelaskan kajian etika dalam Administrasi Publik 3.Mampu menjelaskan urgensi etika dalam Administrasi publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Konsep, Peran dan Aspek etika dalam Administrasi Publik Pustaka: <i>Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose</i>	7%

5	Mahasiswa memahami Pendekatan etika dalam Administrasi Publik	1.Mampu memahami berbagai pendekatan etika dalam administrasi publik 2.Mampu menjelaskan perbedaan dan perkembangan pendekatan etika dalam administrasi publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Pendekatan Etika dalam Administrasi Publik Pustaka: <i>Graham, Gordon. 2014. Teori-Teori Etika. Nusamedia: Bandung.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisa etika birokrasi dan masyarakat dalam perspektif demokrasi	Mampu menganalisa perilaku birokrasi dan masyarakat dengan perspektif etika birokrasi dan etika dalam demokrasi	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: Etika Birokrasi dan Masyarakat Pustaka: <i>Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: Istanbul</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisa etika birokrasi dan masyarakat dalam perspektif Administrasi Publik	Mampu menganalisa perilaku birokrasi dan masyarakat dengan perspektif etika birokrasi dan etika	Kriteria: kemampuan mendiskripsikan aspek etika dalam administrasi negarakemampuan menganalisis kasus pelanggaran etika Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	diskusi kelompok 3 X 50		Materi: Etika dalam Birokrasi Analisis Praktek Etika dalam Administrasi Publika Pustaka: <i>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	8%
8	memiliki pemahaman tentang konsep dasar etikamampu menjelaskan etika dalam perspektik adminitrasi publikmampu mengidentifikasi kasus pelanggaran etika	1.memiliki kemampuan pemahaman konsep dasar etika 2.mampu menjelaskan etika dalam perspektik adminitrasi publik 3.mampu mengidentifikasi kasus pelanggaran etika	Kriteria: 1.Masing-masing pertanyaan memiliki bobot nilai yang berbeda: 2.Pertanyaan nomor 1 = 30Pertanyaan nomor 2 = 35Pertanyaan nomor 3 = 35 Bentuk Penilaian : Tes	tes tertulis 3 X 50		Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose</i>	10%
9	Mahasiswa mampu memahami konsekuensi moral kebijakan publik	- Mampu prinsip etika (keadilan sosial dan partisipasi dan akuntabilitas publik) dalam kebijakan publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Aspek Etis Dalam Studi Administrasi Publik Pustaka: <i>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami pola perilaku korupsi masyarakat dan aparaturnegara	- Mampu menjelaskan pengertian korupsi, korupsi dalam praktek administrasi negara, penyebab dan penanggulangan korupsi	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Pemahaman Pentingnya Kajian Etik dalam Administrasi Publik Pustaka: <i>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami kaidah transparansi dan kepentingan umum	- Mampu menjelaskan teori tentang transparansi, kepentingan umum dan pelayanan publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Kajian Pemahaman Moral dan Etis dalam proses penyusunan Kebijakan Publik Pustaka: <i>Graham, Gordon. 2014. Teori-Teori Etika. Nusamedia: Bandung.</i> Materi: Kajian Pemahaman Moral dan Etis dalam proses penyusunan Kebijakan Publik Pustaka: <i>Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: Istanbul</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami pertanggungjawaban dalam birokrasi publik	- Mampu menjelaskan sistem pertanggungjawaban secara norrmatif - Mampu menjelaskan akuntabilitas birokrasi publik	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Problemtaika Moral dan Etika dalam proses penyusunan Kebijakan Publik Pustaka: <i>Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta</i> Materi: Problemtaika Moral dan Etika dalam proses penyusunan Kebijakan Publik Pustaka: <i>Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: Istanbul</i>	7%

13	Mahasiswa mampu memahami relevansi pendidikan moral di Indonesia	- Mampu menjelaskan konsep pendidikan moral dan penerapannya	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Kajian Moral dan Etika dalam implementasi pelayanan Pustaka: <i>Haryatmoko. 2013. Etika Publik untuk Integritas Pejabat Publik dan Politisi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama</i> Materi: Kajian Moral dan Etika dalam implementasi pelayanan Pustaka: <i>Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisa etika dalam kebijakan public	- Mampu menganalisa isu-isu kebijakan di Indonesia dalam perspektif etika administrasi negara	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Non Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Moral dan etika serta hambatan dalam pelayanan publik Pustaka: <i>Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta</i> Materi: Moral dan etika serta hambatan dalam pelayanan publik Pustaka: <i>Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose</i>	5%

15	1.Mampu memahami Etika dan maladministrasi 2.Mampu menjelaskan pelanggaran etik dalam maladministrasi	1.Ketepatan memahami Etika dan Mal-administrasi 2.Ketepatan menjelaskan pelanggaran etik dalam maladministrasi	Kriteria: 1.Rubrik Holistik 2.Non Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Diskusi Kelompok Kecil 3 sks x 50 menit = 150 menit	Materi: Pelanggaran etik dalam maladministrasi Pustaka: <i>Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger</i> Materi: Etika dan Mal-administrasi Pustaka: <i>Svara, James. 2014. The Ethics Primer for Public Administrators in Government and Nonprofit Organizations. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Publishers</i>	8%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 2 x 50 menit = 100 menit	Tes Tulis 2 x 50 menit = 100 menit	Materi: Etika dalam Birokrasi Analisis Praktek Etika dalam Administrasi Publika Pustaka: <i>Bauman, Z. 2014. Postmodern Ethics (Translated: Alev Türker). Detay Publications: Istanbul</i> Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Rukmana, Nana. 2013. Etika dan Integritas. Sarana Bhakti Media. Publishing: Jakarta</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	59.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.5%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	4%
5.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap

- materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402



File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 22:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa