



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Etika Administrasi Negara	6320103026		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	30 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan kajian aspek etika, moral dan etis. Dalam pembelajaran yang lebih dalam akan membahas tentang pentingnya etika dalam penyelenggaraan pemerintahan untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, berkeadilan, dan demokrasi. Pembahasan tentang urgensi nilai, moral, etika dan legitimasi kekuasaan. Selain itu di dalam mata kuliah ini mahasiswa juga diajak untuk mengkaji etika pelayanan publik, etika kebijakan publik dan dilema etik. Termasuk membahas peluang penerapan ajaran etika di birokrasi publik untuk mengurangi penyakit birokrasi terutama kolusi, korupsi dan nepotisme.						
	Pustaka	Utama : 1. Kumorotomo, Wahyudi. 1999. Etika Administrasi Negara. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Martinez, J. Michael. 2009. Public Administration Ethics. Praeger 3. W.J.C. Huberts, Leo. 2008. Ethics and Integrity of Governance. Edwar Elgar 4. Yasin, Mahmudin. 2013. Membangun Organisasi Berbudaya. Expose Pendukung :					
Dosen Pengampu	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.IP., M.Si. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar etika dan konsep-konsep yang terkait dengan etika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan konsep dasar etika, moral dan etis 2.Mampu menjelaskan pentingnya etika dalam kehidupan 	Kriteria: kemampuan pemahaman konsep etika (bobot : 15)	kuliah mimbar dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Mahasiswa memahami konsep etika, nilai dan moral.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan landasan dasar etika 2.Mampu menjelaskan berbagai jenis nilai 3.Mampu menjelaskan tahap pertimbangan moral 4.Mampu menjelaskan relasi antara etika, nilai dan moral 	Kriteria: kemampuan mendeskripsikan konsep dasar etika dan konsep lain yang terkait dengan etika	ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami Aliran yang berkembang dalam Etika	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teori dan aliran dalam etika 2.Mampu menjelaskan berbagai aliran dalam etika 		ceramah dan kajian pustaka 3 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami konsep, peran dan Aspek etika dalam Administrasi Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami berbagai aspek etis dalam administrasi Publik 2.Mampu menjelaskan kajian etika dalam Administrasi Publik 3.Mampu menjelaskan urgensi etika dalam Administrasi publik 		ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami Pendekatan etika dalam Administrasi Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami berbagai pendekatan etika dalam administrasi publik 2.Mampu menjelaskan perbedaan dan perkembangan pendekatan etika dalam administrasi publik 		ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menganalisa etika birokrasi dan masyarakat dalam perspektif demokrasi	Mampu menganalisa perilaku birokrasi dan masyarakat dengan perspektif etika birokrasi dan etika dalam demokrasi		ceramah dan diskusi 3 X 50			0%

7	Mahasiswa mampu menganalisa etika birokrasi dan masyarakat dalam perspektif Administrasi Publik	Mampu menganalisa perilaku birokrasi dan masyarakat dengan perspektif etika birokrasi dan etika	Kriteria: kemampuan mendiskripsikan aspek etika dalam administrasi negarakemampuan menganalisis kasus pelanggaran etika	diskusi kelompok 3 X 50			0%
8	memiliki pemahaman tentang konsep dasar etikamampu menjelaskan etika dalam perspektik adminitrasi publikmampu mengidentifikasi kasus pelanggaran etika	1.memiliki kemampuan pemahaman konsep dasar etika 2.mampu menjelaskan etika dalam perspektik adminitrasi publik 3.mampu mengidentifikasi kasus pelanggaran etika	Kriteria: 1.Masing-masing pertanyaan memiliki bobot nilai yang berbeda: 2.Pertanyaan nomor 1 = 30Pertanyaan nomor 2 = 35Pertanyaan nomor 3 = 35	tes tertulis 3 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

