



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Ekonomi Politik	6320102023		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	21 November 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 70%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	<p>Melalui matakuliah ini mahasiswa akan dibekali pengetahuan dan pemahaman perihal keterkaitan antara bidang politik dan bidang ekonomi dalam arti luas. Pada tahap awal, mahasiswa diajak mengidentifikasi konsep-konsep penting ekonomi maupun politik seperti perspektif neo klasik/neo liberal, neo merkantilis, growth with equity dan/atau radikal, basic human needs, serta tata ekonomi dunia baru. Beragam perspektif dan fenomena 13 fenomena yang terkait langsung antara bidang politik dan bidang ekonomi dialami bersama dalam proses belajar-mengajar untuk menjelaskan berbagai permasalahan kemanusiaan untuk mendapatkan pemahaman hubungan antar keduanya dengan berbagai kajian yang ada. Di penghujung perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan berbagai alternatif perspektif ekonomi politik dalam kasus praktek ekonomi politik di Indonesia. Keseluruhan perspektif itu akan diuraikan dalam konteks dinamik perubahan-perubahan sosial besar yang bersifat regional maupun global.</p>																																					
Pustaka	Utama :																																					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noor, Henry Faizal, 2013. Ekonomi Politik. Akademia Permata 2. Ali, Fachry. 2013. Antara Pasar dan Politik. Gramedia 3. Effensi, Ahmad Zarkasi. 2012. Demokrasi Ekonomi (Koperasi dan Pengembangan Ekonomi Kerakyatan). Averoes Press 4. Kuncoro, Mudrajad. 2010. Dasar Dasar Ekonomi Pembangunan. UPP STIM YKPN 5. Effendi, Ahkmad Zarkasi. 2012. Demokrasi Ekonomi. Averoes Press 6. Arifin, Bustanil. 2007. Diagnosis Ekonomi Politik Pangan dan Pertanian. Rajawali Press 																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	- Mahasiswa memahami konsep dasar ekonomi dan politik - Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena munculnya kajian ekonomi dengan pendekatan politik	1. Menjelaskan konsep dasar ekonomi dan politik 2. Menjelaskan keterkaitan, irisan hubungan antara ekonomi dengan politik	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2.- konsep dasar ekonomi dan politik 3.- fenomena munculnya kajian ekonomi dengan pendekatan politik	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50			0%
2	- Mahasiswa memahami konsep dasar ekonomi dan politik - Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena munculnya kajian ekonomi dengan pendekatan politik	1. Menjelaskan konsep dasar ekonomi dan politik 2. Menjelaskan keterkaitan, irisan hubungan antara ekonomi dengan politik	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2.- konsep dasar ekonomi dan politik 3.- Menomona munculnya kajian ekonomi dengan pendekatan politik	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50			0%
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kajian pendekatan ekonomi politik. 2. Mahasiswa memahami pola hubungan faktor ekonomi terhadap politik.	1. Menjelaskan pendekatan dalam ekonomi politik. 2. Menjelaskan hubungan factor ekonomi terhadap aktifitas politik.	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2.1. kajian pendekatan ekonomi politik. 3.2. pola hubungan factor ekonomi terhadap politik.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50			0%
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kajian pendekatan ekonomi politik. 2. Mahasiswa memahami pola hubungan faktor ekonomi terhadap politik.	1. Menjelaskan pendekatan dalam ekonomi politik. 2. Menjelaskan hubungan factor ekonomi terhadap aktifitas politik.	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2.1. kajian pendekatan ekonomi politik. 3.2. pola hubungan factor ekonomi terhadap politik.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh berbagai aliran ekonomi terhadap perkembangan konsep ekonomi politik	1) Mampu mengidentifikasi berbagai aliran ekonomi 2) Mampu menjelaskan pengaruh aliran ekonomi terhadap politik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang pengaruh berbagai aliran ekonomi terhadap perkembangan konsep ekonomi politik	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu mengurai keterkaitan ekonomi liberal dan demokrasi ekonomi	1) Menjelaskan konsep ekonomi liberal 2) Menjelaskan konsep demokrasi ekonomi 3) Menjelaskan hubungan konsep ekonomi liberal dan demokrasi ekonomi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang keterkaitan ekonomi liberal dan demokrasi ekonomi	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%
7	- Mahasiswa mampu memahami konsep marketing politik. - Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan praktek marketing dalam politik.	1) Memahami konsep marketing politik 2) Menjelaskan fungsi marketing politik 3) Mengidentifikasi praktek marketing politik	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2.- Mahasiswa mampu memahami konsep marketing politik. 3.- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan praktek marketing dalam politik.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Menjelaskan materi pertemuan 1-7	Kriteria: 1. Bobot Soal Nomor: 2.1-2 = 25 3.3 = 50 poin	Tes 2 X 50			0%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi politik di Indonesia. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perubahan sistem politik terhadap dinamika ekonomi politik.	- Memahami perkembangan sistem politik di Indonesia. - Menjelaskan dinamika ekonomi politik di Indonesia	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi politik di Indonesia. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perubahan sistem politik terhadap dinamika ekonomi politik.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi politik di Indonesia. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perubahan sistem politik terhadap dinamika ekonomi politik.	- Memahami perkembangan sistem politik di Indonesia. - Menjelaskan dinamika ekonomi politik di Indonesia	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi politik di Indonesia. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perubahan sistem politik terhadap dinamika ekonomi politik.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50		0%
11	- Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep political cost (ongkos politik) dengan money politic. - Mahasiswa mampu menganalisis praktik political cost dan money politics.	- Menjelaskan konsep political cost. - Menganalisis perbedaan ongkos politik dengan money politic.	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2. - perbedaan konsep political cost (ongkos politik) dengan money politic. 3. - praktik political cost dan money politics.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50		0%
12	- Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep political cost (ongkos politik) dengan money politic. - Mahasiswa mampu menganalisis praktik political cost dan money politics.	- Menjelaskan konsep political cost. - Menganalisis perbedaan ongkos politik dengan money politic.	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2. - perbedaan konsep political cost (ongkos politik) dengan money politic. 3. - praktik political cost dan money politics.	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 4 X 50		0%
13						0%
14	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep korupsi. - Mahasiswa mampu mengidentifikasi praktik korupsi di lingkungan pemerintah .	- Menjelaskan konsep korupsi dalam lingkup kekuasaan - Mampu mengidentifikasi praktik korupsi dalam pemerintahan	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep korupsi dan praktik korupsi di lingkungan pemerintah.	- Kuliah mimbar - Tanya Jawab - Diskusi 2 X 50		0%

15	- Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan konsep politik dan politisasi anggaran. - Mahasiswa mampu menguraikan berbagai contoh kasus politik anggaran dan , politisasi anggaran. - Mahasiswa mampu menganalisis praktik ekonomi politik dalam ranah hukum	- Menjelaskan konsep politik anggaran dan politisasi anggaran - Menjelaskan berbagai contoh praktik politik dan politisasi anggaran di Indonesia. - Menganalisis kasus penyimpangan hukum karena factor ekonomi.	Kriteria: 1. Menilai pemahaman tentang: 2.- perbedaan konsep politik dan politisasi anggaran. 3.- kasus politik anggaran dan politisasi anggaran. 4.- praktik ekonomi politik dalam ranah hukum	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.