



MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Birokrasi dan Governansi Publik	6320103618	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	14 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.			EVA HANY FANIDA	

		1. Amin Rais, 1986, Demokrasi dan Proses politik, LP3ES, Jakarta 2. Ramlan Surbakti, 1991, Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan, Prisma 3. Budi Setiono, 2005, Birokrasi Pemerintahan Orde Baru : Perspektif Kultural dan Struktural, Jakarta, PT Rajawali Press. 4. David Osborne & Peter Plastrik, 2000, Memangkas Birokrasi (alih bahasa; Abdul Rasyid, Ramlan, Jakarta 5. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2010 tentang Grand Design Reformasi Birokrasi 2010 – 2025					
<b>Dosen Pengampu</b>		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Dr. Firre An Suprpto, S.AP., M.Pd. Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprillianto, S.Sos., MPA. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Konsep dan teori dasar birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan karakter Birokrasi	1.Memiliki kemampuan pemahaman konsep dasar Birokrasi (pengertian, teori, aliran pendekatan Birokrasi) 2.Mampu mendiskripsikan sejarah perkembangan birokrasi 3.Menjelaskan karakteristik birokrasi	<b>Kriteria:</b> 1.Kejelasan mahasiswa dalam menguraikan konsep birokrasi 2.Ketepatan dalam mendeskripsikan sejarah perkembangan birokrasi 3.Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik birokrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50	Kuliah mimbar, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50	<b>Materi:</b> Peran Birokrasi dalam Negara. <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus.2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Gadjamada University Yogyakarta</i>	4%
2	Mahasiswa mampu memahami model dan fungsi birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan posisi birokrasi dalam Negara	a) Memahami fungsi dan model birokrasi b) Mampu menjelaskan posisi, peran dan fungsi birokrasi dalam negara	<b>Kriteria:</b> kedalaman pemahaman materi dan penguasaan argumentasi dalam menjelaskan fokus kajian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Kuliah Mimbar dan kajian pustaka 3 X 50		<b>Materi:</b> Peran Birokrasi dalam Negara <b>Pustaka:</b> <i>Dwiyanto, Agus.2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Gadjamada University Yogyakarta</i>	4%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan level dalam birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengaruh politik terhadap birokrasi	1.Memahami konsep level birokrasi dalam pemerintahan 2.Menjelaskan konsep hubungan dan pengaruh birokrasi politik dan birokrasi pelayanan	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang konsep birokrasi dalam level pemerintahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Makna dan Peran Public Value <b>Pustaka:</b> <i>Efendi, Taufiq.2013. Reformasi Birokrasi dan Iklim Investasi.Konstitusi Press Jakarta</i>	4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan, pengaruh politik terhadap birokrasi di Indonesia	Mennganalisis hubungan level/ karakter birokrasi terhadap aspek politik, pelayanan dan pembuatan kebijakan	<b>Kriteria:</b> mampu menganalisis hubungan antar birokrasi terhadap aspek politik, pelayanan dan pembuatan kebijakan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	kuliah mimbar dan analisis studi kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Paradigma Governance <b>Pustaka:</b> <i>Nugroho, Riant, 2013. Change Management Untuk Birokrasi. Elexmedia Komputindo Suarabaya</i>	4%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip birokrasi rasional ala Weber Mahasiswa mampu memberikan penilaian (kelemahan dan kritik) terhadap konsep birokrasi weber	1.Memahami konsep dan prinsip birokrasi Weber 2.Memberikan analisis tentang kelemahan dan kelebihan birokrasi weber	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menjelaskan secara rasional dan teoritis terhadap kelebihan dan kelemahan birokrasi Max Weber  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Konsep dan prinsip Birokrasi ideal Max Weber, Konsep otoritas legal sebagai dasar birokrasi Rasional, dan Beberapa kelemahan dan Kritik terhadap Teori Weber 3 X 50		<b>Materi:</b> Paradigma Governance <b>Pustaka:</b> <i>Istianto, Bambang, 2013. Demokratisasi birokrasi, rajawali Press Jakarta</i>	4%

6	1.Mahasiswa mampu memahami konsep patologi, mal administrasi dalam birokrasi 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi patologi birokrasi	1.Memahami konsep patologi birokrasi 2.Mengidentifikasi jenis, karakteristik dan kelompok patologi birokrasi	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang konsep patologi dan mal administrasi dalam pemerintahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Perspektif Patologi Birokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Setiyono, Budi. 2012. Birokrasi dalam Perspektif Politik dan Administrasi. Nuansa Jakarta</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab, dampak dan solusi dari adanya praktek patologi dalam birokrasi pemerintahan negara	1.Menjelaskan makna, penyebab,dampak dan solusi dari praktik patologi birokrasi dalam pemerintahan 2.Menganalisis penyebab patologi birokrasi 3.Mendiskripsikan solusi terhadap praktik patologi birokrasi dalam pemerintahan	<b>Kriteria:</b> 1.Mengidentifikasi praktek patologi birokrasi di sekitar saudara (bobot nilai !5) 2.Jelaskan analisis saudara terkait patologi tersebut (bobot Nilai : 25) 3.Berikan solusi dari praktik patologi tersebut (bobot nilai 20)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	studi kasus terhadap berbagai kasus patologi birokrasi 2 X 50		<b>Materi:</b> Aktor dan Pola Hubungannya dalam Governance <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah, 2012. Birokrasi Pemerintah dan Kekuasaan di Indonesia. Matapena Institue &amp; Thafa Media Jakarta</i>	10%
8	memahami konsep dasar birokrasimampu menganalisis kelemahan dan kelebihan Birokrasi Max WeberMemahami konsep maal administrasi dan patologi birokrasimampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan kasus patologi birokrasi	1.Mahasiswa memiliki pemahaman yang lengkap tentang konsep dasar birokrasi 2.Mahasiswa mampu menganalisis kelemahan dan kelebihan Birokrasi Max Weber 3.Mahasiswa memiliki pemahaman terkait konsep maal administrasi dan patologi birokrasi 4.Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mendeskripsikan solusi terhadap kasus patologi birokrasi	<b>Kriteria:</b> 1.Kemampuan menjelaskan secara singkat konsep dasar Birokrasi (bobot : 15) Kemampuan mendiskripsikan peran dan fungsi birokrasi dalam organisasi Negara (bobot: 20) Kemampuan menjelaskan hubungan level birokrasi terhadap aspek politik, sosial dan penyusunan kebijakan publik (bobot : 25) Jelaskan hal berikut (bobot : 35) a. Pengertian Patologi Birokrasi 2.b. Klasifikasi Patologi Birokrasi 3.c. Praktek patologi birokrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1-8 <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah, 2012. Birokrasi Pemerintah dan Kekuasaan di Indonesia. Matapena Institue &amp; Thafa Media Jakarta</i>	10%
9	1.Mahasiswa mampu memahami konsep reformasi birokrasi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan alasan penting dilakukannya reformasi birokrasi	1.Menjelaskan konsep dasar reformasi birokrasi 2.Mengidentifikasi faktor dilakukannya reformasi birokrasi	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang reformasi birokrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Partnership Governance <b>Pustaka:</b> <i>Guy, et.al.2013. Representative Bureaucracy in Action, Edward Elgar Publishing London, UK</i>	10%
10	Mahasiswa mampu menyusun berbagai alternatif bentuk reformasi birokrasi	1.Menjelaskan bentuk reformasi birokrasi 2.Menganalisis, mengidentifikasi dan menyusun bentuk reformasi birokrasi	<b>Kriteria:</b> Menilai ketetapan dalam menyusun bentuk reformasi birokrasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> Transparansi dan Akuntabilitas <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti, 1991, Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan, Prisma</i>	8%

11	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan birokrasi dengan lingkungannya</p> <p>2.Mahasiswa mampu kekuasaan dan kepemimpinan dalam birokrasi</p>	<p>1.Menjelaskan dinamika lingkungan dalam birokrasi</p> <p>2.Menjelaskan hubungan antara kekuasaan dengan birokrasi dan kepemimpinan dengan birokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang dinamika lingkungan dalam birokrasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah mimbarTanya Jawab Diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Quasi Government</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Budi Setiono, 2005, Birokrasi Pemerintahan Orde Baru : Perspektif Kultural dan Struktural, Jakarta, PT Rajawali Press.</i></p>	8%
12	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan birokrasi indonesia</p> <p>2.Mampu menjelaskan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia dari masa ke masa</p>	<p>1.Menjelaskan sejarah perkembangan praktik birokrasi diIndonesia</p> <p>2.Menganalisis perbedaank arakteristik dan praktik model birokrasi di masa orde lama, ordebaru dan reformasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang sejarah, perkembangan dan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia pada masa orla, orba dan reformasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah Mimbar Tanya Jawab Diskusi 2 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Reformasi Birokrasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Efendi, Taufiq,2013. Reformasi Birokrasi dan Iklim Investasi.Konstitusi Press Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Public Trust dan Ethic Bureucration</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>David Osborne &amp; Peter Plastrik, 2000, Memangkas Birokrasi (alih bahasa; Abdul Rasyid, Ramlan, Jakarta</i></p>	4%
13	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip Good Governance</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep good governance sebagai pendekatan baru dalam birokrasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis penerapan good governance dalam birokrasi</p>	<p>1.Menjelaskan konsep good governance dan menghubungkannya dengan birokrasi</p> <p>2.Menganalisi penerapan prinsip goodgovernance dalam birokrasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang prinsip good governance</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah mimbar Tanya Jawab 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Good governance</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Road Map Reformasi Birokrasi Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Tahun 2020-2024</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Isu-Isu Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Budi Setiono, 2005, Birokrasi Pemerintahan Orde Baru : Perspektif Kultural dan Struktural, Jakarta, PT Rajawali Press.</i></p>	3%

14	Mahasiswa mampu memahami konsep zona integritas dalam upaya penerapan tata kelola pemerintahan	1. Menjelaskan konsep zona integritas 2. Menganalisis urgensi zona integritas dalam birokrasi	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang zona integritas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya Jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> zona integritas <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah</i>  <b>Materi:</b> Isu-Isu Publik <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti, 1991, Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan, Prisma</i>	3%
15	Mahasiswa mampu memahami area perubahan dalam praktik zona integritas dalam birokrasi	1. Menjelaskan berbagai perubahan kekuasaan, kewenangan dalam birokrasi di daerah 2. Menjelaskan pola pembagian kewenangan birokrasi anatara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah	<b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang area perubahan dalam zona integritas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya Jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Area perubahan dalam zona integritas <b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah</i>  <b>Materi:</b> Perspektif Global Governance <b>Pustaka:</b> <i>Amin Rais, 1986, Demokrasi dan Proses politik, LP3ES, Jakarta</i>	4%
16	UAS	Jawaban diuraikan dengan tepat	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes luring 3 X 50	-	<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Setiyono, Budi. 2012. Birokrasi dalam Perspektif Politik dan Administrasi. Nuansa Jakarta</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	66.66%
3.	Penilaian Portofolio	5.33%
4.	Tes	18.33%
		99.98%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA  
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara



NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2025 Jam 09:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

