



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<p>1. Amin Rais, 1986, Demokrasi dan Proses politik, LP3ES, Jakarta 2. Ramalan Surbakti, 1991, Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan, Prisma 3. Budi Setiono, 2005, Birokrasi Pemerintahan Orde Baru : Perspektif Kultural dan Struktural, Jakarta, PT Rajawali Press. 4. David Osborne & Peter Plastrik, 2000, Memangkas Birokrasi (bahasa; Abdul Rasyid, Ramalan, Jakarta 5. Peraturan Presiden Nomor 81 Tahun 2010 tentang Grand Design Reformasi Birokrasi 2010 – 2025</p>								
Dosen Pengampu		Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP. Dr. Firre An Suprapto, S.AP., M.Pd. Trenda Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Revienda Anita Fitrie, S.I.P., M.P.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantul Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengasian Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa memahami Konsep dan teori dasar birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan karakter Birokrasi	1.Memiliki kemampuan pemahaman konsep dasar Birokrasi (pengertian, teori, aliran pendekatan Birokrasi) 2.Mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan birokrasi 3.Menjelaskan karakteristik birokrasi	Kriteria: 1.Kejelasan mahasiswa dalam menguraikan konsep birokrasi 2.Ketepatan dalam mendeskripsikan sejarah perkembangan birokrasi 3.Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik birokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50	Kuliah mimbar, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50	Materi: Peran Birokrasi dalam Negara. Pustaka: <i>Dwiyanto, Agus.2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Gadjamada University Yogyakarta</i>	4%	
2	Mahasiswa mampu memahami model dan fungsi birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan posisi birokrasi dalam Negara	a) Memahami fungsi dan model birokrasi b) Mampu menjelaskan posisi, peran dan fungsi birokrasi dalam negara	Kriteria: kedalaman pemahaman materi dan penguasaan argumentasi dalam menjelaskan fokus kajian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Kuliah Mimbar dan kajian pustaka 3 X 50		Materi: Peran Birokrasi dalam Negara Pustaka: <i>Dwiyanto, Agus.2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Gadjamada University Yogyakarta</i>	4%	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan level dalam birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengaruh politik terhadap birokrasi	1.Memahami konsep level birokrasi dalam pemerintahan 2.Menjelaskan konsep huungan dan pengaruh birokrasi politik dan birokrasi pelayanan	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep birokrasi dalam level pemerintahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		Materi: Makna dan Peran Public Value Pustaka: <i>Efendi, Taufiq.2013. Reformasi Birokrasi dan Iklim Investasi. Konsitusi Press Jakarta</i>	4%	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan, pengaruh politik terhadap birokrasi di Indonesia	Mennganalisis hubungan level/ karakter birokrasi terhadap aspek politik, pelayanan dan pembuatan kebijakan	Kriteria: mampu menganalisis hubungan antar birokrasi terhadap aspek politik, pelayanan dan pembuatan kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	kuliah mimbar dan analisis studi kasus 2 X 50		Materi: Paradigma Governance Pustaka: <i>Nugroho, Riant, 2013. Change Management Untuk Birokrasi. Elexmedia Komputindo Suarabya</i>	4%	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip birokrasi rasional ala Weber Mahasiswa mampu memberikan penilaian ('kelebihan dan kritis) terhadap konsep birokrasi weber	1.Memahami konsep dan prinsip birokrasi Weber 2.Memberikan analisis tentang kelebihan dan kelebihan birokrasi weber	Kriteria: Kemampuan menjelaskan secara rasional dan teoritis terhadap kelebihan dan kelebihan birokrasi Max Weber Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Konsep dan prinsip Birokrasi ideal Max Weber, Konsep otoritas legal sebagai dasar birokrasi Rasional, dan Beberapa kelebihan dan Kritis terhadap Teori Weber 3 X 50		Materi: Paradigma Governance Pustaka: <i>Istianto, Bambang, 2013. Demokratisasi birokrasi, rajawali Press Jakarta</i>	4%	

6	1.Mahasiswa mampu memahami konsep patologi, mal administrasi dalam birokrasi 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi patologi birokrasi	1.Memahami konsep patologi birokrasi 2.Mengidentifikasi jenis, karakteristik dan kelompok patologi birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep patologi dan mal administrasi dalam pemerintahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah mimbar dan diskusi 3 X 50		Materi: Perspektif Patologi Birokrasi Pustaka: Setiyono, Budi. 2012. <i>Birokrasi dalam Perspektif Politik dan Administrasi. Nuansa Jakarta</i>	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab, dampak dan solusi dari adanya praktik patologi dalam birokrasi dalam pemerintahan negara	1.Menjelaskan makna, penyebab,dampak dan solusi dari praktik patologi birokrasi dalam pemerintahan 2.Menganalisis penyebab patologi birokrasi 3.Mendeskripsikan solusi terhadap praktik patologi birokrasi dalam pemerintahan	Kriteria: 1.Mengidentifikasi praktik patologi birokrasi di sekitar saudara (bobot nilai 15) 2.Jelaskan analisis saudara terkait patologi tersebut (bobot Nilai : 25) 3.Berikan solusi dari praktik patologi tersebut (bobot nilai 20) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	studi kasus terhadap berbagai kasus patologi birokrasi 2 X 50		Materi: Aktor dan Pola Hubungannya dalam Governance Pustaka: Thoha, Miftah, 2012. <i>Birokrasi Pemerintah dan Kekuasaan di Indonesia. Matapena Institue & Thaha Media Jakarta</i>	10%
8	memahami konsep dasar birokrasi mampu menganalisis kelebihan dan kelebihan Birokrasi Max Weber Memahami konsep maal administrasi dan patologi birokrasi mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan kasus patologi birokrasi	1.Mahasiswa memiliki pemahaman yang lengkap tentang konsep dasar birokrasi 2.Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan dan kelebihan Birokrasi Max Weber 3.Mahasiswa memiliki pemahaman terkait konsep maal administrasi dan patologi birokrasi 4.Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mendeskripsikan solusi terhadap kasus patologi birokrasi	Kriteria: 1.Kemampuan menjelaskan secara singkat konsep dasar Birokrasi (bobot : 15)Kemampuan mendeskripsikan peran dan fungsi birokrasi dalam organisasi Negara (bobot: 20)Kemampuan menjelaskan hubungan level birokrasi terhadap aspek politik, sosial dan penyusunan kebijakan publik (bobot : 25)Jelaskan hal berikut (bobot : 35) a. Pengertian Patologi Birokrasi 2.b. Klasifikasi Patologi Birokrasi 3.c. Praktek patologi birokrasi Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: Materi 1-8 Pustaka: Thoha, Miftah, 2012. <i>Birokrasi Pemerintah dan Kekuasaan di Indonesia. Matapena Institue & Thaha Media Jakarta</i>	10%
9	1.Mahasiswa mampu memahami konsep reformasi birokrasi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan alasan penting dilakukannya reformasi birokrasi	1.Menjelaskan konsep dasar reformasi birokrasi 2.Mengidentifikasi faktor dilakukannya reformasi birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang reformasi birokrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 3 X 50		Materi: Partnership Governance Pustaka: Guy, et.al.2013. <i>Representative Bureaucracy in Action, Edward Elgar Publishing London,UK</i>	10%
10	Mahasiswa mampu menyusun berbagai alternatif bentuk reformasi birokrasi	1.Menjelaskan bentuk reformasi birokrasi 2.Menganalisis, mengidentifikasi dan menyusun bentuk reformasi birokrasi	Kriteria: Menilai ketetapan dalam menyusun bentuk reformasi birokrasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 3 X 50		Materi: Transparansi dan Akuntabilitas Pustaka: Ramlan Surbakti, 1991, <i>Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan, Prisma</i>	8%

11	1.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan birokrasi dengan lingkungannya 2.Mahasiswa mampu kekuasaan dan kepemimpinan dalam birokrasi	1.Menjelaskan dinamika lingkungan dalam birokrasi 2.Menjelaskan hubungan antara kekuasaan dengan birokrasi dan kepemimpinan dengan birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang dinamika lingkungan dalam birokrasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbarTanya Jawab Diskusi 3 X 50		Materi: Quasi Government Pustaka: <i>Budi Setiono, 2005, Birokrasi Pemerintahan Orde Baru : Perspektif Kultural dan Struktural, Jakarta, PT Rajawali Press.</i>	8%
12	1.Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan birokrasi indonesia 2.Mampu menjelaskan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia dari masa ke masa	1.Menjelaskan sejarah perkembangan praktik birokrasi diIndonesia 2.Menganalisis perbedaan arakteristik dan praktik model birokrasi di masa orde lama, ordebaru dan reformasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang sejarah, perkembangan dan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia pada masa orla, orba dan reformasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah Mimbar Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Reformasi Birokrasi Pustaka: <i>Efendi, Taufiq.2013, Reformasi Birokrasi dan Iklim Investasi.Konstitusi Press Jakarta</i> Materi: Public Trust dan Ethic Bureucration Pustaka: <i>David Osborne & Peter Plastrik, 2000, Memangkas Birokrasi (alih bahasa; Abdul Rasyid, Ramlan, Jakarta</i>	4%
13	1.Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip Good Governance 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep good governance sebagai pendekatan baru dalam birokrasi 3.Mahasiswa mampu menganalisi penerapan good governance dalam birokrasi	1.Menjelaskan konsep good governance dan menghubungkannya dengan birokrasi 2.Menganalisi penerapan prinsip goodgovernance dalam birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang prinsip good governance Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Good governance Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Road Map Reformasi Birokrasi Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Tahun 2020-2024</i> Materi: Isu-Isu Publik Pustaka: <i>Budi Setiono, 2005, Birokrasi Pemerintahan Orde Baru : Perspektif Kultural dan Struktural, Jakarta, PT Rajawali Press.</i>	3%

14	Mahasiswa mampu memahami konsep zona integritas dalam upaya penerapan tata kelola pemerintahan	1.Menjelaskan konsep zona integritas 2.Menganalisis urgensi zona integritas dalam birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang zona integritas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya Jawab 3 X 50		Materi: zona integritas Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah</i> Materi: Isu-Isu Publik Pustaka: <i>Ramlan Surbakti, 1991, Karakteristik dan Penampilan Birokrasi Perkotaan, Prisma</i>	3%
15	Mahasiswa mampu memahami area perubahan dalam praktik zona integritas dalam birokrasi	1.Menjelaskan berbagai perubahan kekuasaan, kewenangan dalam birokrasi di daerah 2.Menjelaskan pola pembagian kewenangan birokrasi antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah	Kriteria: Menilai pemahaman tentang area perubahan dalam zona integritas Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Area perubahan dalam zona integritas Pustaka: <i>Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah</i> Materi: Perspektif Global Governance Pustaka: <i>Amin Rais, 1986, Demokrasi dan Proses politik, LP3ES, Jakarta</i>	4%
16	UAS	Jawaban diuraikan dengan tepat	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes luring 3 X 50	-	Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Setiyono, Budi. 2012. Birokrasi dalam Perspektif Politik dan Administrasi. Nuansa Jakarta</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.66%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	66.66%
3.	Penilaian Portofolio	5.33%
4.	Tes	18.33%
		99.98%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



EVA HANY FANIDA
NIDN 0019018306



NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2025 Jam 09:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

