



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Birokrasi	6320102019		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	22 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah Birokrasi, secara umum membantu mahasiswa dalam memahami birokrasi dengan beragaram strategi pembelajaran baik melalui kuliah ceramah maupun diskusi kasus. Pada matakuliah ini, mahasiswa akan mendapatkan materi perkuliahan yang mencakup: konseptualisasi birokrasi, perspektif teoretik yang berkembang dalam kajian birokrasi. Secara khusus Mahasiswa diajak memahami bersama salahsatu aliran biokrasi yang paling banyak dianut yaitu prinsip ideal aliran birokrasi weber. Selanjutnya Mahasiswa difasilitasi untuk memahami sejarah, perkembangan dan perdebatan dikhotomis antara politik dan birokrasi di Indonesia dan implikasinya terhadap praktik patologi birokrasi di Indonesia dengan cara mendiskusikan beberapa kasus. Pada bagian akhir, mahasiswa belajar memahami dan mendiskusikan konsep lingkungan birokrasi yang mencakup timbal balik antara perkembangan birokrasi dan politik, birokrasi dan demokrasi, birokrasi dan perkembangan ekonomi pasar dan globalisasi, birokrasi dan otonomi daerah, reformasi birokrasi, perkembangan paradigma baru (new governance dan new public management).</p>																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwiyanto, Agus.2012. Reformasi Birokrasi Publik di Indonesia. Gadjamada University Yogyakarta 2. Efendi, Taufiq.2013. Reformasi Birokrasi dan Iklim Investasi. Konstitusi Press Jakarta 3. Istianto, Bambang, 2013. Demokratisasi birokrasi, rajawali Press Jakarta 4. Nugroho, Riant, 2013. Change Management Untuk Birokrasi. Elexmedia Komputindo Suarabaya 5. Setiyono, Budi. 2012. Birokrasi dalam Perspektif Politik dan Administrasi. Nuansa Jakarta 6. Thoha, Miftah, 2012. Birokrasi Pemerintah dan Kekuasaan di Indonesia. Matapena Institute & Thafa Media Jakarta 7. . B. Guy, et.al.2013. Representative Bureaucracy in Action, Edward Elgar Publishing London,UK 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Mahasiswa memahami Konsep dan teori dasar birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan karakter Birokrasi	1. Memiliki kemampuan pemahaman konsep Birokrasi (pengertian, teori, aliran pendekatan Birokrasi 2. Mampu mendiskripsikan sejarah perkembangan birokrasi 3. Menjelaskan karakteristik birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang aliran dan teori dasar birokrasi	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami model dan fungsi birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan posisi birokrasi dalam Negara	a) Memahami fungsi dan model birokrasi b) Mampu menjelaskan posisi, peran dan fungsi birokrasi dalam negara	Kriteria: 1. Soal Uraian: 2. Soal no 1 memiliki bobot nilai 15 Soal No 2 memiliki Bobot Nilai 25 Kinerja Portofolio: 3. kedalaman pemahaman materi dan penguasaan argumentasi dalam menjelaskan fokus kajian	Kuliah Mimbar dan kajian pustaka 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan level dalam birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengaruh politik terhadap birokrasi	1. Memahami konsep level birokrasi dalam pemerintahan 2. Menjelaskan konsep hubungan dan pengaruh birokrasi politik dan birokrasi pelayanan	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep birokrasi dalam level pemerintahan	Kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan, pengaruh politik terhadap birokrasi di Indonesia	Menganalisis hubungan level/ karakter birokrasi terhadap aspek politik, pelayanan dan pembuatan kebijakan	Kriteria: Bobot nilai : 10 -20 :kemampuan memaparkan level dan karekteristik birokrasi Bobot nilai 30 - 50 :kemampuan memaparkan hubungan keterkaitan level/karakteristik birokrasi terhadap aspek politik, sosial dan pembuatan kebijakan secara kompleks	kuliah mimbar dan analisis studi kasus 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip birokrasi rasional ala Weber Mahasiswa mampu memberikan penilaian (kelemahan dan kritik) terhadap konsep birokrasi weber	1. Memahami konsep dan prinsip birokrasi Weber 2. Memberikan analisis tentang kelemahan dan kelebihan birokrasi weber	Kriteria: Kemampuan menjelaskan secara rasional dan teoritis terhadap kelebihan dan kelemahan birokrasi Max Weber	1) Konsep dan prinsip Birokrasi ideal Max Weber 2) Konsep otoritas legal sebagai dasar birokrasi Rasional 3) Beberapa kelemahan dan Kritik terhadap Teori Weber 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep patologi, mal administrasi dalam birokrasi Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi patologi birokrasi	a) Memahami konsep patologi birokrasi b) Mengidentifikasi jenis, karekteristik dan kelompok patologi birokrasi	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep patologi dan mal administrasi dalam pemerintahan	kuliah mimbar dan diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab, dampak dan solusi dari adanya praktek patologi dalam birokrasi pemerintahan negara	1. Menjelaskan makna, penyebab, dampak dan solusi dari praktik patologi birokrasi dalam pemerintahan 2. Menganalisis penyebab patologi birokrasi 3. Mendiskripsikan solusi terhadap praktik patologi birokrasi dalam pemerintahan	Kriteria: 1. Mengidentifikasi praktek patologi birokrasi di sekitar saudara (bobot nilai 5) 2. Jelaskan analisis saudara terkait patologi tersebut (bobot Nilai : 25) 3. Berikan solusi dari praktik patologi tersebut (bobot nilai 20)	studi kasus terhadap berbagai kasus patologi birokrasi 2 X 50			0%

8	memahami konsep dasar birokrasi mampu menganalisis kelemahan dan kelebihan Birokrasi Max Weber Memahami konsep maal administrasi dan patologi birokrasi mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan kasus patologi birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki pemahaman yang lengkap tentang konsep dasar birokrasi 2. Mahasiswa mampu menganalisis kelemahan dan kelebihan Birokrasi Max Weber 3. Mahasiswa memiliki pemahaman terkait konsep maal administrasi dan patologi birokrasi 4. Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi dan mendeskripsikan solusi terhadap kasus patologi birokrasi 	Kriteria: 1. Kemampuan menjelaskan secara singkat konsep dasar Birokrasi (bobot : 15) 2. Kemampuan mendeskripsikan peran dan fungsi birokrasi dalam organisasi Negara (bobot: 20) 3. Kemampuan menjelaskan hubungan level birokrasi terhadap aspek politik, sosial dan penyusunan kebijakan publik (bobot : 25) 4. Jelaskan hal berikut (bobot : 35) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Patologi Birokrasi b. Klasifikasi Patologi Birokrasi c. Praktek patologi birokrasi 	2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan birokrasi dengan lingkungannya Mahasiswa mampu kekuasaan dan kepemimpinan dalam birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dinamika lingkungan dalam birokrasi 2. Menjelaskan hubungan antara kekuasaan dengan birokrasi dan kepemimpinan dengan birokrasi 	Kriteria: Menilai pemahaman tentang dinamika lingkungan dalam birokrasi.	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan birokrasi indonesia Mampu menjelaskan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia dari masa ke masa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah perkembangan praktik birokrasi di Indonesia 2. Menganalisis perbedaan karakteristik dan praktik model birokrasi di masa orde lama, orde baru dan reformasi 	Kriteria: Menilai pemahaman tentang sejarah, perkembangan dan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia pada masa orla, orba dan reformasi	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan birokrasi indonesia Mampu menjelaskan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia dari masa ke masa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah perkembangan praktik birokrasi di Indonesia 2. Menganalisis perbedaan karakteristik dan praktik model birokrasi di masa orde lama, orde baru dan reformasi 	Kriteria: Menilai pemahaman tentang sejarah, perkembangan dan perbedaan karakter, model dan praktik birokrasi di Indonesia pada masa orla, orba dan reformasi	Kuliah mimbar Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep reformasi birokrasi Mahasiswa mampu menjelaskan alasan penting dilakukannya reformasi birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami konsep reformasi birokrasi 2. Menjelaskan alasan perlunya reformasi birokrasi 	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep, praktik korupsi dalam pemerintahan	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip Good governance Mahasiswa mampu menjelaskan konsep good governance sebagai pendekatan baru dalam birokrasi Mahasiswa mampu menganalisis penerapan good governance dalam birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep good governance dan menghubungkannya dengan birokrasi 2. Menganalisis penerapan prinsip good governance dalam birokrasi 	Kriteria: Menilai pemahaman tentang prinsip good governance	Kuliah mimbar Tanya Jawab 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip Good governance Mahasiswa mampu menjelaskan konsep good governance sebagai pendekatan baru dalam birokrasi Mahasiswa mampu menganalisis penerapan good governance dalam birokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep good governance dan menghubungkannya dengan birokrasi 2. Menganalisis penerapan prinsip good governance dalam birokrasi 	Kriteria: Menilai pemahaman tentang prinsip good governance	Kuliah mimbar Tanya Jawab 2 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu memahami posisi strategis birokrasi di era otonomi daerah. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian kewenangan birokrasi pusat dengan daerah.	1. Menjelaskan berbagai perubahan kekuasaan, kewenangan dalam birokrasi di daerah 2. Menjelaskan pola pembagian kewenangan birokrasi antara pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.	Kriteria: Menilai pemahaman tentang arah baru birokrasi di daerah	Kuliah mimbarTanya Jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.