

1. Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process. ME Sharpe
2. Dunn, William N. 2002. Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Edisi Kedua (terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mana University Press.
3. Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Politics and Methods. New York. Taylor and Francis Group LLC
4. Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor.
5. Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview
6. Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran Analisis Kebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM7. Subarsono, AG. 2010. Analisis Kebijakan Publik. Pustaka Pelajar.
7. Suharto, Edi. 2012. Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta. Bandung
8. Policy Analisis. Longman. 10. Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
 Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.
 Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.
 Badrudin Kurniawan, S.AP., M.AP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami analisis kebijakan publik sebagai ilmu pengetahuan	- Menjelaskan pengertian analisis kebijakan publik - Menjelaskan ruang lingkup kebijakan publik - Menjelaskan tujuan analisis kebijakan publik	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang analisis kebijakan publik. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 20 5. Bobot soal No. 2 40 6. Bobot soal No 3 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami kerangka analisis kebijakan publik	- Pendekatan-pendekatan analisis kebijakan publik - Bentuk-bentuk analisis kebijakan publik	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang analisis kebijakan publik. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 20 5. Bobot soal No. 2 40 6. Bobot soal No 3 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50			0%

3	Mahasiswa mampu memahami prosedur analisis kebijakan publik	Menjelaskan Prosedur analisis kebijakan publik menurut Dunn, Jones, Solichin Abdul Wahab, Edi Soeharto	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang analisis kebijakan publik. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 20 5. Bobot soal No. 2 40 6. Bobot soal No 3 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami perumusan masalah kebijakan publik	- Menjelaskan pengertian masalah kebijakan - Menjelaskan Pengertian perumusan masalah kebijakan - Mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah - Mengidentifikasi Karakteristik masalah - Menjelaskan Tipe masalah publik - Menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah - Menjelaskan Tahapan perumusan masalah - Menjelaskan Metode merumuskan masalah	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang analisis kebijakan publik. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 20 5. Bobot soal No. 2 40 6. Bobot soal No 3 40	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50			0%
5							0%
6	Mahasiswa mampu memahami peramalan (forecasting)	Menjelaskan Pengertian peramalan - Menjelaskan tujuan peramalan - Menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Menjelaskan Jenis peramalan - Jenis masa depan - Metode dan teknik peramalan	Kriteria: 1. Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengetahuan mahasiswa tentang analisis kebijakan publik. 2. Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS). 3. Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian. 4. Bobot Soal No 1 20 5. Bobot soal No. 2 40 6. Bobot soal No 3 40	Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50			0%

7						0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			3 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu mengembangkan berbagai alternatif kebijakan dan merumuskan kriteria seleksi	- Mengembangkan berbagai alternatif kebijakan - Mahasiswa mampu merumuskan kriteria seleksi untuk alternatif kebijakan	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 3 X 50		0%
10	Mahasiswa mampu melakukan penilaian untuk menghasilkan rekomendasi kebijakan	- Menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan - Mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		0%
11						0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun langkah advokasi kebijakan	- Mengidentifikasi pemangku kepentingan kebijakan - Mengidentifikasi perangkat kelembagaan - Menentukan langkah advokasi	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 3 X 50		0%
13	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil AKP melalui berbagai bentuk naskah kebijakan	- Menentukan materi paper - Merancang desain policy paper - Membuat policy paper sesuai dengan prinsip dan tujuan	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 6 X 50		0%
14						0%
15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil AKP dalam bentuk oral	- Menyusun materi presentasi oral - Melakukan presentasi oral yang efektif	Kriteria: 1.Lembar Penilaian 2 terdiri atas penilaian terhadap: 2.- Kesesuaian paper dengan sistematika penulisan 3.- Kesesuaian judul dengan isi paper 4.- Kedalaman isi paper	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 2 X 50		0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.