



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan													
Analisis Kebijakan	6320103629	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	5 Agustus 2024													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi														
	Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.; Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.; Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.; Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA; Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Menguasai konsep dasar kebijakan publik dan analisis kebijakan publik dengan beragam metode dan alat.																
	CPL-10	Mampu mengolah informasi sebagai pendukung penyusunan rekomendasi kebijakan.																
	CPL-11	Mampu menyusun analisis kebijakan dalam ruang lingkup dan kompleksitas tertentu.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Berkontribusi dalam menganalisis kebijakan yang dapat meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat dan bernegara																
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis analisis kebijakan untuk menyusun desain kajian kebijakan yang relevan dengan permasalahan publik																
	CPMK - 3	Merancang desain analisis kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang relevan																
	CPMK - 4	Mengimplementasikan kegiatan analisa kebijakan publik yang menghasilkan policy brief dengan memanfaatkan kemampuan literasi data secara mandiri, bermutu dan terukur																
	Matrik CPL - CPMK																	
			CPL-5	CPL-10	CPL-11													
		CPMK-1			✓													
		CPMK-2	✓															
		CPMK-3		✓														
	CPMK-4			✓														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1	✓																
	CPMK-2		✓	✓														
	CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
	CPMK-4															✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini akan membahas ruang lingkup analisis kebijakan public, metode perumusan masalah, metode pengembangan alternatif kebijakan, metode rekomendasasi kebijakan dan bentuk-bentuk dokumen hasil analisis kebijakan																	
Pustaka	Utama :																	

1. Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process . ME Sharpe
2. Dunn, William N. 2002. Pengantar Analisis Kebijakan Publik . Edisi Kedua (terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mana University Press.
3. Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Polotics and Methods . New York. Taylor and Francis Group LLC
4. Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview
5. Subarsono, AG. 2010. Analisis Kebijakan Publik. Pustaka Pelajar.
6. Weimer, David, L. 2011. Policy Analysis. Longman.

Pendukung :

1. Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor.
2. Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran Analisis Kebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM
3. Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.
4. Suharto, Edi. 2012. Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta. Bandung

Dosen Pengampu
 Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si.
 Indah Prabawati, S.Sos., M.Si.
 Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc.
 Lili Nur Indah Sari, S.Sos., MSW.
 Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Bertanggung jawab memberikan kontribusi uraian keterkaitan perubahan ilmu sosial terapan dengan analisis kebijakan secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian analisis kebijakan publik 2. Menjelaskan ruang lingkup analisis kebijakan publik 3. Menjelaskan tujuan analisis kebijakan publik 4. Menjelaskan keterkaitan ilmu sosial terapan dengan analisis kebijakan 	<p>Kriteria: Rubrik holistik Bentuk non tes : Meringkas materi perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Tatap Muka, Tanya Jawab, Diskusi 3 X 50	Kuliah Daring, Tanya Jawab, Diskusi	<p>Materi: Analisis Kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process . ME Sharpe</i></p>	5%
2	Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada publik dengan literatur yang relevan untuk menyusun desain kajian secara mandiri dan bertanggungjawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan-pendekatan analisis kebijakan publik 2. Bentuk-bentuk analisis kebijakan publik 3. Kerangka Analisis Kebijakan 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Tatap Muka, Responsi 3 X 50	Kuliah Daring, Responsi	<p>Materi: Masalah Kebijakan.</p> <p>Pustaka: <i>Suharto, Edi. 2012. Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta. Bandung</i></p>	5%
3	Menguraikan sumber dan latar belakang masalah kebijakan, penting serta dampaknya kepada publik dengan literatur yang relevan untuk menyusun desain kajian secara mandiri dan bertanggungjawab	Menjelaskan Prosedur analisis kebijakan publik	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Tatap Muka, Responsi 3 X 50	Kuliah Daring, Responsi	<p>Materi: Desain Kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran Analisis Kebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM</i></p>	5%

4	Menyusun rancangan desain penelitian kebijakan menggunakan metode penelitian yang relevan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian masalah kebijakan 2. Menjelaskan Pengertian perumusan masalah kebijakan 3. Mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah 4. Mengidentifikasi Karakteristik masalah 5. Menjelaskan Tipe masalah publik 6. Menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah Tatap Muka, Responsi 3 X 50	Kuliah Daring, Responsi	<p>Materi: Masalah Kebijakan.</p> <p>Pustaka: <i>Sabatier, Paul A. 2007. Theories of The Policy Process. Westview</i></p>	6%
5	Menyusun rancangan desain penelitian kebijakan menggunakan metode penelitian yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian masalah kebijakan - Menjelaskan Pengertian perumusan masalah kebijakan - Mengidentifikasi Pertimbangan dalam memilih masalah - Mengidentifikasi Karakteristik masalah - Menjelaskan Tipe masalah publik - Menjelaskan Pentingnya data dalam merumuskan masalah - Menjelaskan Tahapan perumusan masalah - Menjelaskan Metode merumuskan masalah 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Desain Penelitian Kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Dunn, William N. 2002. Pengantar Analisis Kebijakan Publik . Edisi Kedua (terjemahan). Yogyakarta: Gadjah Mana University Press.</i></p>	6%
6	Menyusun instrumen pengumpulan data dan informasi kebijakan serta memvalidasinya menggunakan kemampuan literasi data untuk menyusun desain kajian dan analisis kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian peramalan - Menjelaskan tujuan peramalan - Menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Menjelaskan Jenis peramalan - Jenis masa depan - Metode dan teknik peramalan 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Desain Kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Weimer, David, L. 2011. Policy Analisis. Longman.</i></p>	6%
7	Menyusun instrumen pengumpulan data dan informasi kebijakan serta memvalidasinya menggunakan kemampuan literasi data untuk menyusun desain kajian dan analisis kebijakan secara mandiri dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian peramalan - Menjelaskan tujuan peramalan - Menjelaskan tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan merupakan hal yang berkaitan dengan masa depan - Menjelaskan Sumber tujuan, sasaran dan alternatif kebijakan - Menjelaskan Jenis peramalan - Jenis masa depan - Metode dan teknik peramalan 	<p>Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah mimbar - tanya jawab - Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Desain Kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran Analisis Kebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM</i></p>	7%

8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS	Kriteria: Jawaban diuraikan dengan tepat Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 3 X 50		Materi: Materi 1-8 Pustaka: <i>Suharto, Edi. 2012. Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah dan Kebijakan Sosial. Alfabeta. Bandung</i>	10%
9	Mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis kebijakan	- Mengembangkan berbagai alternatif kebijakan - Mahasiswa mampu merumuskan kriteria seleksi untuk alternatif kebijakan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 3 X 50		Materi: Analisis Kebijakan Pustaka: <i>Widodo, Joko. 2013. Analisis Kebijakan Publik: Konsep & Analisis Proses Kebijakan Publik. Bayumedia.</i>	5%
10	Mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasikan data dan informasi kebijakan menggunakan metode penelitian kebijakan yang memanfaatkan kemampuan literasi data untuk menganalisis kebijakan	- Menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan - Mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Desain Kebijakan Pustaka: <i>Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor.</i>	5%
11	Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan	1.- Menjelaskan berbagai metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan 2.- Mempraktekkan penggunaan metode penilaian untuk rekomendasi kebijakan dalam sebuah contoh kasus	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Rekomendasi Kebijakan. Pustaka: <i>Fischer, Frank, Gerald J Miller, Mara S. Sidney. 2010. Handbook of Public Policy Analysis Theory Politics and Methods . New York. Taylor and Francis Group LLC</i>	6%
12	Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan	- Mengidentifikasi pemangku kepentingan kebijakan - Mengidentifikasi perangkat kelembagaan - Menentukan langkah advokasi	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi 3 X 50		Materi: Menyusun Analisis Kebijakan Pustaka: <i>Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor.</i>	7%

13	Menyusun hasil kajian atau analisis kebijakan sesuai sistematika hasil analisis kebijakan	- Menentukan materi paper - Merancang desain policy paper - Membuat policy paper sesuai dengan prinsip dan tujuan	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Analisis Kebijakan Pustaka: <i>Santoso, Purwo. 2010. Modul Pembelajaran Analisis Kebijakan Publik. Polgov, JPP-UGM</i>	5%
14	Menguraikan rumusan alternatif kebijakan sesuai dengan kajian regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan	- Menyusun materi presentasi oral - Melakukan presentasi oral yang efektif	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Kuliah - Diskusi - Demonstrasi - Unjuk Kerja 3 X 50		Materi: Analisis Kebijakan Pustaka: <i>Hamdi, Muchlis. 2013. Kebijakan Publik: Proses, Analisis, dan Partisipasi. Ghalia Indonesia. Bogor.</i>	5%
15	Menyusun rekomendasi kebijakan sesuai dengan kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan yang relevan berupa policy brief	Mahasiswa mampu aktif berdiskusi.	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 3 X 50		Materi: Policy Brief Pustaka: <i>Birkland, Thomas. 2011. An Introduction to The Policy Process . ME Sharpe</i> Materi: Policy Brief Pustaka: <i>Weimer, David, L. 2011. Policy Analisis. Longman.</i>	7%
16	Mampu menjawab soal ujian akhir semester kajian kebijakan dan hasil analisis kebijakan yang relevan berupa policy brief	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Kriteria: Rubrik Analitik Membentuk: Bukan Tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Akhir Semester 2 X 50	Ujian Akhir Semester 2 X 50	Materi: Materi 9-10 Pustaka: <i>Weimer, David, L. 2011. Policy Analisis. Longman.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	23%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Juli 2024

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara



Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.
NIDN 0019018306

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara



Ahmad Nizar Hilmi, S.AP., MPA.
NIDN 0012069402

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November, 2024, jam 20:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

