



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Administrasi Perkantoran	6320103005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	30 Januari 2024																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Dra. Meirinawati, M.AP.; Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.; Trena Aktiva Oktariyanda, S.AP., M.AP.; Revienda Anita Fitri, S.I.P., M.P.A		Dra. Meirinawati, M.AP.	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
	<b>CPL-8</b>	Menguasai konsep teoritis administrasi dan kebijakan publik.																																																																																																							
	<b>CPL-12</b>	Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.																																																																																																							
	<b>CPL-15</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola organisasi.																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menguasai konsep teoritis kebijakan dan administrasi publik																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan organisasi																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu merumuskan alternatif solusi permasalahan administrasi pada organisasi sektor publik																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b>	Kooperatif dan mempunyai kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td style="width: 15%;">CPL-12</td> <td style="width: 15%;">CPL-15</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-12	CPL-15	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4																																																																																						
CPMK	CPL-8	CPL-12	CPL-15																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai pengertian administrasi perkantoran, ruang lingkup dan tujuan administrasi perkantoran, kegiatan dalam kantor, prosedur kantor, tata ruang kantor, tata perlengkapan kantor, tata usaha kearsipan dan membuat tata persuratan.																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Barthos, Basir. 2013. Manajemen Kearsipan. Bumi Aksara.</li> <li>Dewi, Irra Chrisyanti. 2011. Manajemen Kearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka 3.</li> <li>Gie, The Liang. 2009. Administrasi Perkantoran Modern. Indonesia: Liberty</li> <li>Nuraida, Ida. 2012. Manajemen Administrasi Perkantoran. Yogyakarta. Kanisius</li> <li>Yatimah, Durotul. 2011. Kesekretariatan Modern dan Administrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia</li> </ol>																																																																																																							
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mergel, Ines &amp; Greeves, Bill. 2013. Social Media In The Public Sector Field Guide. Jossey Bass</li> <li>Ruslan, Rosady. 2012. Manajemen Public Relations dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi. Raja Grafindo Persada.</li> <li>Sari, B. W. Nila. 2012. Humas Pemerintah. Graha Ilmu.</li> </ol>																																																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.																																																																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																		

1	Mahasiswa mampu memahami administrasi perkantoran sebagai ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan secara ontologi administrasi perkantoran</li> <li>2.- Menjelaskan secara epistemologi administrasi perkantoran</li> <li>3.- Menjelaskan secara aksiologi administrasi perkantoran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai penguasaan atau pemahaman tentang perilaku organisasi sebagai ilmu pengetahuan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Barthos,Basir. 2013.Manajemen Kearsipan. Bumi Aksara.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	4%
2	Mahasiswa mampu memahami prosedur kantor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mengidentifikasi kegiatan kantor</li> <li>2.- Menjelaskan pengertian dan pentingnya prosedur perkantoran</li> <li>3.- Mengidentifikasi prinsip prosedur perkantoran</li> <li>4.- Mengidentifikasi metode penulisan pros</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman terhadap penguasaan prosedur kerja</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Barthos,Basir. 2013.Manajemen Kearsipan. Bumi Aksara.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	4%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi manajemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan proses data menjadi informasi</li> <li>2.- Menjelaskan fungsi informasi</li> <li>3.- Mengidentifikasi criteria informasi yang baik</li> <li>4.- Mengidentifikasi jenis sistem informasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang penguasaan Sistem Informasi Manajemen</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Barthos,Basir. 2013.Manajemen Kearsipan. Bumi Aksara.</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	4%
4	Mahasiswa mampu mendesain tata ruang kantor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan tujuan tata ruang kantor</li> <li>2.- Mengidentifikasi bentuk tata ruang kantor</li> <li>3.- Mengidentifikasi azas tata ruang kantor</li> <li>4.- Mengidentifikasi factor yang mempengaruhi tata ruang kantor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang desain tata ruang</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Mimbar ilmiah - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Dewi,Irra Chrysianti. 2011.ManajemenKearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka3. Gie, The Liang. 2009.AdministrasiPerkantoran Modern. Indonesia: Liberty</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	4%
5	Mahasiswa mampu melakukan inventarisasi kantor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Mengidentifikasi perlengkapan kantor</li> <li>2.- Mengidentifikasi tata cara pencatatan inventaris</li> <li>3.- Mengidentifikasi cara penerimaan barang</li> <li>4.- Mengidentifikasi pengeluaran barang</li> <li>5.- Menjelaskan pemeliharaan barang dalam gudang dan bangunan gedung</li> <li>6.- Mengidentifikasi penghapusan barang</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang inventarisasi kantor</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	- Mimbar ilmiah - Diskusi - Tanya jawab - Unjuk kerja 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Dewi,Irra Chrysianti. 2011.ManajemenKearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka3. Gie, The Liang. 2009.AdministrasiPerkantoran Modern. Indonesia: Liberty</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	4%
6	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan hubungan dengan public ekstern	mampu memahami pelaksanaan hubungan dengan public ekstern.	<p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, ceramah 150	-	<p><b>Materi:</b> Dewi,Irra Chrysianti. 2011.ManajemenKearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka3. Gie, The Liang. 2009.AdministrasiPerkantoran Modern. Indonesia: Liberty</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
7	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi perkantoran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Menjelaskan fungsi komunikasi</li> <li>2.- Mengidentifikasi ciri pesan yang efektif</li> <li>3.- Mengidentifikasi bentuk komunikasi organisasi</li> <li>4.- Mengidentifikasi factor yang mempengaruhi informasi</li> <li>5.- Melakukan proses komunikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai pemahaman tentang komunikasi perkantoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Mimbar ilmiah - Diskusi - Tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Dewi,Irra Chrysianti. 2011.ManajemenKearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka3. Gie, The Liang. 2009.AdministrasiPerkantoran Modern. Indonesia: Liberty</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	Menjelakan materi pertemuan 1-7	<p><b>Kriteria:</b> 1. Bobot penilaian: 2. Bobot Soal No 1 = 40 3. Bobot Soal No 2-4 = 20</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Tes tertulis 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Dewi,Irra Chrysianti. 2011.ManajemenKearsipan. Jakarta Prestasi Pustaka3. Gie, The Liang. 2009.AdministrasiPerkantoran Modern. Indonesia: Liberty</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan sistem penyimpanan arsip	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Membedakan arsip menurut jenisnya</li> <li>2.- Membuat pengarsipan menurut alphabet, pokok soal, geografis, nomor dan kronologis</li> <li>3.- Melakukan pemeliharaan arsip</li> <li>4.- Melakukan 5 R (ringkas, resik, rapi, rawat, rajin)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menilai penguasaan atau pemahaman tentang sistem penyimpanan arsip</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi - Unjuk Kerja 9 X 50		<p><b>Materi:</b> Nuraida,Ida. 2012.Manajemen AdministrasiPerkantoran.Yogyakarta. Kanisius</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%

10	Mahasiswa mampu memahami tentang citra perusahaan	akurasi dalam menyusun dan mendemonstrasikan sistem penyimpanan arsip	<b>Kriteria:</b> 1.Holistic Rubric Form : Non Test 2.mampu menyusun dan mendemokan sistem penyimpanan arsip  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		<b>Materi:</b> Nuraida,Ida. 2012.Manajemen AdministrasiPerkantoran.Yogyakarta. Kanisius <b>Pustaka:</b>	8%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang citra perusahaan	Akurasi dalam menyusun dan mendemonstrasikan sistem penyimpanan arsip	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes 2.mampu menyusun dan mendemokan sistem penyimpanan arsip  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring		<b>Materi:</b> Nuraida,Ida. 2012.Manajemen AdministrasiPerkantoran.Yogyakarta. Kanisius <b>Pustaka:</b>	8%
12	Mahasiswa mampu membuat surat dinas dan nota dinas	1.- Membedakan format surat dinas intern dan ekstern 2.- Memahami pemakaian logo, lambang negara dan cap dinas 3.- Membedakan bentuk pelimpahan wewenang penandatanganan surat dengan memakai a.n , a.p , ub atau upb 4.- Membedakan bentuk surat	<b>Kriteria:</b> 1.Bobot penilaian : 2.(81 - 100) Kebenaran membuat inventaris kantor, sistem penyimpanan arsip dan membuat surat dinas 3.(71 - 80) Kurang benar dalam membuat inventaris kantor, sistem penyimpanan arsip dan membuat 4.(50 - 70) Lebih banyak salah dalam membuat inventaris kantor, sistem penyimpanan arsip dan membuat surat dinas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Tanya jawab - Diskusi - Mimbar kerja - Unjuk Kerja 9 X 50		<b>Materi:</b> Yatimah,Durotul. 2011.Kesekretariatan Modern danAdministrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia <b>Pustaka:</b>	4%
13	Mahasiswa mampu membuat siaran pers	Penetapan dalam penyusunan surat dinas dan catatan dinas	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes 2.mampu menyusun surat dinas dan catatan dinas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Tanya jawab - Diskusi - Mimbar kerja - Unjuk Kerja		<b>Materi:</b> Yatimah,Durotul. 2011.Kesekretariatan Modern danAdministrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia <b>Pustaka:</b>	3%
14	Mahasiswa mampu melakukan konferensi pers	Ketepatan dalam mengamalkan dan menerapkan kegiatan administrasi perkantoran	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk : Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Tanya jawab - Diskusi - Mimbar kerja - Unjuk Kerja		<b>Materi:</b> Yatimah,Durotul. 2011.Kesekretariatan Modern danAdministrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia <b>Pustaka:</b>	3%
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kegiatan perkantoran	Memahami kegiatan administrasi perkantoran	<b>Kriteria:</b> 1.Bobot penilaian : 2.(80 - 85) kerja sama dalam tim yang baik 3.(75 - 79) kerja sama dalam tim yang kurang baik 4.(70 - 74) kerja sama dalam tim yang sangat kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi di laboratorium 2 X 50		<b>Materi:</b> Yatimah,Durotul. 2011.Kesekretariatan Modern danAdministrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia <b>Pustaka:</b>	4%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 100	-	<b>Materi:</b> Yatimah,Durotul. 2011.Kesekretariatan Modern danAdministrasi Perkantoran. Bandung. Pustaka Setia <b>Pustaka:</b>	10%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47%
3.	Tes	20%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.