



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Administrasi Pemerintah Daerah	6320103004		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	19 Januari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Eva Hany Fanida, S.AP., M.A.P.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-7	Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai Administrator Pemerintahan di daerah															
	CPMK - 2	Mampu menguraikan konsep teoritis dalam konteks Politik Pemerintahan Lokal															
	CPMK - 3	Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam penyusunan kebijakan dan manajemen publik di daerah															
	CPMK - 4	Mampu mendesain interaksi antar aktor dalam penerapan manajemen pelayanan publik di daerah															
	CPMK - 5	Mampu menganalisis teori politik dan interaksi antar aktor secara cara logis, kritis, sistematis dan inovatif yang berbasis lptek yang humanis															
	CPMK - 6	Mampu menguraikan pemikiran inovatif yang berbasis IPTEK dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah															
CPMK - 7	Mampu mengevaluai penerapan e-gov dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-7													
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3	✓														
		CPMK-4	✓														
		CPMK-5		✓													
		CPMK-6		✓													
		CPMK-7	✓	✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓					✓										
	CPMK-2																
	CPMK-3		✓	✓													
	CPMK-4				✓	✓											
	CPMK-5																
	CPMK-6								✓								
	CPMK-7																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang konsep dasar pemerintahan daerah, azas penyelenggaraan pemerintahan daerah, pola hubungan pemerintahan pusat dan daerah, pembagian kewenangan serta konsep pemerintahan lokal. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan konsep dasar serta azas penyelenggaraan pemerintahan daerah dan juga mampu untuk menganalisis perbedaan antara kewenangan yang ada di pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu 2. Mahmudi. 2012. Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN 3. Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu 4. Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd. 5. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik) 6. Fauzi, M. (2023). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Teori, Implementasi, dan Tantangan. Jakarta: Penerbit Media Abadi. 7. Prabowo, H., & Syamsuddin, A. (2024). Kebijakan Pemerintahan Daerah dalam Konteks Otonomi dan Kemandirian Daerah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 																
	Pendukung :																

	<p>1. Setiawan, M., & Sari, R. (2024). Evaluasi Implementasi Otonomi Daerah: Kasus dan Pembelajaran. Malang: Penerbit UMM Press.</p> <p>2. Tan, F. K., & Nugroho, D. (2023). Governance dan Otonomi Daerah dalam Perspektif Pembangunan. Surabaya: Penerbit Universitas Surabaya Press.</p>						
Dosen Pengampu	Muhammad Farid Ma'rif, S.Sos., M.AP. Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Administrasi Pemerintahan Daerah	1.Mahasiswa mampu menguraikan pengertian administrasi,pemerintahan, dan pemerintahan daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan pemerintahan Unitarian dan federal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah MimbarTanya Jawab 3 X 50		Materi: Konsep Dasar Administrasi Pemerintahan Daerah Pustaka: <i>Prabowo, H., & Syamsuddin, A. (2024). Kebijakan Pemerintahan Daerah dalam Konteks Otonomi dan Kemandirian Daerah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia dari waktu ke waktu 2.Mahasiswa mampu membedakan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia sejak sebelum kemerdekaan sampai pasca reformasi	Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati maupun menganalisa daerah dengan menggali potensi daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelompok KerjaDiskusi 3 X 50		Materi: sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia Pustaka: Fauzi, M. (2023). <i>Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Teori, Implementasi, dan Tantangan.</i> Jakarta: Penerbit Media Abadi. Materi: sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia Pustaka: Tan, F. K., & Nugroho, D. (2023). <i>Governance dan Otonomi Daerah dalam Perspektif Pembangunan.</i> Surabaya: Penerbit Universitas Surabaya Press.	5%
3	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia dari waktu ke waktu 2.Mahasiswa mampu membedakan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia sejak sebelum kemerdekaan sampai pasca reformasi	Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati maupun menganalisa daerah dengan menggali potensi daerah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kelompok KerjaDiskusi 3 X 50		Materi: sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia Pustaka: Fauzi, M. (2023). <i>Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Teori, Implementasi, dan Tantangan.</i> Jakarta: Penerbit Media Abadi. Materi: sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia Pustaka: Tan, F. K., & Nugroho, D. (2023). <i>Governance dan Otonomi Daerah dalam Perspektif Pembangunan.</i> Surabaya: Penerbit Universitas Surabaya Press.	5%

4	Mahasiswa menganalisa Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain	Mahasiswa dapat menjabarkan fungsi dan peran dari pemerintahan daerah	<p>Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam mengkaitkan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, menganalisis pembagian urusan dan potensi daerah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kelompok Kerja Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain</p> <p>Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</i></p> <hr/> <p>Materi: Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain</p> <p>Pustaka: <i>Setiawan, M., & Sari, R. (2024). Evaluasi Implementasi Otonomi Daerah: Kasus dan Pembelajaran. Malang: Penerbit UMM Press.</i></p>	5%
5	Mahasiswa menganalisa Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain	Mahasiswa dapat menjabarkan fungsi dan peran dari pemerintahan daerah	<p>Kriteria: Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam mengkaitkan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, menganalisis pembagian urusan dan potensi daerah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kelompok Kerja Diskusi 3 X 50		<p>Materi: Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain</p> <p>Pustaka: <i>Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</i></p> <hr/> <p>Materi: Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain</p> <p>Pustaka: <i>Setiawan, M., & Sari, R. (2024). Evaluasi Implementasi Otonomi Daerah: Kasus dan Pembelajaran. Malang: Penerbit UMM Press.</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memerinci organ penyelenggara pemerintah daerah 2.Mahasiswa mampu menjelaskan TUPOKSI organ penyelenggara pemerintah daerah 	<p>Kriteria: Pemahaman terhadap materi fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50		<p>Materi: fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.</p> <p>Pustaka: <i>Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</i></p> <hr/> <p>Materi: fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.</p> <p>Pustaka: <i>Fauzi, M. (2023). Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Teori, Implementasi, dan Tantangan. Jakarta: Penerbit Media Abadi.</i></p>	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.	1.Mahasiswa mampu memerinci organ penyelenggara pemerintah daerah 2.Mahasiswa mampu menjelaskan TUPOKSI organ penyelenggara pemerintah daerah	Kriteria: Pemahaman terhadap materi fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mahasiswa menguasai Materi Pertemuan pertama sampai Ketujuh	Kriteria: Jumlah skor per butir soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tertulis 3 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Prabowo, H., & Syamsuddin, A. (2024). Kebijakan Pemerintahan Daerah dalam Konteks Otonomi dan Kemandirian Daerah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i> Materi: Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: Fauzi, M. (2023). <i>Desentralisasi dan Otonomi Daerah: Teori, Implementasi, dan Tantangan. Jakarta: Penerbit Media Abadi.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mencontohkan organisasi perangkat daerah	1.Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa organisasi perangkat daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan organisasi perangkat daerah	Kriteria: Mahasiswa memahami materi tentang organisasi perangkat daerah	DemonstrasiUnjuk Kerja 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mencontohkan organisasi perangkat daerah	1.Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa organisasi perangkat daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan organisasi perangkat daerah	Kriteria: Mahasiswa memahami materi tentang organisasi perangkat daerah	DemonstrasiUnjuk Kerja 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah 2.Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan Kepegawaian Pemerintah Daerah dengan pusat 3.Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi Kepegawaian Pemerintah Daerah		Kuliah mimbarTanya jawab 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah 2.Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan Kepegawaian Pemerintah Daerah dengan pusat 3.Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi Kepegawaian Pemerintah Daerah		Kuliah mimbarTanya jawab 3 X 50			0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Tes	15%
		45%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.