



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum**  
**Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Administrasi Pemerintah Daerah	6320103004		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	24 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	.....		.....		Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP.

Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	<b>CPL-7</b> Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital.																																	
	<b>CPL-13</b> Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas.																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;">CPMK</td> <td style="width: 20%;">CPL-7</td> <td style="width: 20%;">CPL-13</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-7	CPL-13																														
CPMK	CPL-7	CPL-13																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini memberikan gambaran serta penjelasan tentang konsep dasar pemerintahan daerah, azas penyelenggaraan pemerintahan daerah, pola hubungan pemerintahan pusat dan daerah, pembagian kewenangan serta konsep pemerintahan lokal. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan konsep dasar serta azas penyelenggaraan pemerintahan daerah dan juga mampu untuk menganalisis perbedaan antara kewenangan yang ada di pemerintah pusat dengan pemerintah daerah.

Pustaka	<b>Utama :</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afiffudin. 2014. Administrasi Pemerintahan Daerah . Graha Ilmu</li> <li>2. Mahmudi. 2012. Analisis Laporan Keuangan Pemerintahan Daerah. UPP STIM YKPN</li> <li>3. Adisasmita, Rahardjo. 2011. Manajemen Pemerintahan Daerah. Graha Ilmu</li> <li>4. Smith, Kevin B. 2014. Governing States and Localities. SAGE Publication Ltd.</li> <li>5. Smith, Kevin B. 2014. State and Local Government. SAGE Publica Lions (Asia Pasifik)</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu** Muhammad Farid Ma'ruf, S.Sos., M.AP.  
 Fitrotun Niswah, S.AP., M.AP.  
 Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Administrasi Pemerintah Daerah	1.Mahasiswa mampu menguraikan pengertian administrasi,pemerintahan, dan pemerintahan daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan pemerintahan Unitarian dan federal		Kuliah MimbarTanya Jawab 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjabarkan sejarah Pemerintahan Daerah di Indonesia	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia dari waktu ke waktu 2.Mahasiswa mampu membedakan pelaksanaan pemerintahan daerah di Indonesia sejak sebelum kemerdekaan sampai pasca reformasi	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dan mengamati maupun menganalisa daerah dengan menggali potensi daerah	Kelompok KerjaDiskusi 3 X 50			0%

3	Mahasiswa mampu menguraikan sistem penyelenggaraan pemerintahan daerah di Indonesia	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai sistem pemerintahan daerah 2.Mahasiswa dapat membandingkan antara sistem pemerintahan daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain		Kuliah MimbarTanya Jawab 3 X 50			0%
4	Mahasiswa menganalisa Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Indonesia dengan di beberapa Negara lain	Mahasiswa dapat menjabarkan fungsi dan peran dari pemerintahan daerah	<b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penguasaan mahasiswa dalam mengkaitkan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah, menganalisis pembagian urusan dan potensi daerah.	Kelompok Kerja Diskusi 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara pemerintah pusat dengan Pemda.	1.Mahasiswa dapat mengaitkan hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah daerah; 2.Mahasiswa mampu menganalisis pembagian urusan pemerintah pusat dan daerah		Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.	1.Mahasiswa mampu memerinci organ penyelenggara pemerintah daerah 2.Mahasiswa mampu menjelaskan TUPOKSI organ penyelenggara pemerintah daerah	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah.	1.Mahasiswa mampu memerinci organ penyelenggara pemerintah daerah 2.Mahasiswa mampu menjelaskan TUPOKSI organ penyelenggara pemerintah daerah	<b>Kriteria:</b> Pemahaman terhadap materi fungsi dan tugas penyelenggara pemerintah daerah	Kuliah Mimbar Tanya Jawab 3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mahasiswa menguasai Materi Pertemuan pertama sampai Ketujuh	<b>Kriteria:</b> Jumlah skor per butir soal	Ujian Tertulis 3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mencontohkan organisasi perangkat daerah	1.Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa organisasi perangkat daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan organisasi perangkat daerah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memahami materi tentang organisasi perangkat daerah	DemonstrasiUnjuk Kerja 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menggambarkan dan mencontohkan organisasi perangkat daerah	1.Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa organisasi perangkat daerah 2.Mahasiswa mampu mencirikan organisasi perangkat daerah	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa memahami materi tentang organisasi perangkat daerah	DemonstrasiUnjuk Kerja 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah 2.Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan Kepegawaian Pemerintah Daerah dengan pusat 3.Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi Kepegawaian Pemerintah Daerah		Kuliah mimbarTanya jawab 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah	1.Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Kepegawaian Pemerintah Daerah 2.Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan Kepegawaian Pemerintah Daerah dengan pusat 3.Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi Kepegawaian Pemerintah Daerah		Kuliah mimbarTanya jawab 3 X 50			0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.