



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas PSDKU  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara (PSDKU Magetan)

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			✓	✓														
					✓	✓												
							✓	✓										
									✓	✓								
											✓							
												✓	✓					
														✓	✓			
																✓	✓	

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan hakekat organisasi, serta perkembangan pemikiran teori organisasi. Mata kuliah ini juga membahas aspek-aspek yang berhubungan dengan organisasi, seperti: lingkungan, teknologi, budaya, struktur, dan kepemimpinan organisasi. Selain itu membahas pula mengenai kinerja dan strategi organisasi, patologi organisasi, kesetaraan gender dalam organisasi (SDGs poin 5), serta pembelajaran organisasi untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (SDGs) untuk mengurangi kemiskinan dan kelaparan. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, diskusi kelompok, studi kasus dan pembelajaran berbasis masalah.	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1. Robbins, Stephen P., dan Judge, Timothy A., Perilaku Organisasi (Organizational Behavior), Salemba Empat, Jakarta, 2019 2. Robbins, Stephen P., Teori Organisasi: Struktur, Desain dan Aplikasi, Penerbit Arcan, Jakarta, 1994 3. Usmara A. (edt), Handbook of Organizations; Kajian dan Teori Organisasi, Penerbit Amara, Yogyakarta, 2003 4. Gibson, James L., John M. Ivancevich dan James H. Donnelly, Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses, Erlangga, Jakarta, 2000 5. Winardi, Teori Organisasi dan Pengorganisasian, Rajawali Press, Jakarta, 2021 6. Sutarto, Dasar-dasar Organisasi, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2021 7. Thoha, Miftah, Perilaku Organisasi; Konsep Dasar dan Aplikasinya, Rajawali Press, Jakarta, 2017	
	<b>Pendukung :</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Mashur Hasan Bisri, S.AP., M.AP. Eva Hany Fanida, S.AP., M.AP. Dr. Suci Megawati, S.I.P., M.Si. Dr. Indra Devian Lumban Gaol, S.AP., M.AP.	

  

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar dan hakekat organisasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar dan hakekat organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar dan hakekat organisasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; menyampaikan pendapat 150			<b>Materi:</b> Pengertian organisasi - Prinsip-prinsip organisasi - Macam-macam organisasi - Perbedaan dan persamaan organisasi publik dan privat <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Stephen P., Teori Organisasi; Struktur, Desain dan Aplikasi, Penerbit Arcan, Jakarta, 1994</i>	3%
2	Mampu menerangkan perkembangan pemikiran teori organisasi	Ketepatan dalam menerangkan perkembangan pemikiran teori organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menerangkan perkembangan pemikiran teori organisasi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; menyampaikan pendapat 150			<b>Materi:</b> Sejarah dan karakteristik pemikiran teori organisasi: - Teori klasik - Teori neoklasik - Teori modern - Teori post modern <b>Pustaka:</b> <i>Usmara A. (edt), Handbook of Organizations; Kajian dan Teori Organisasi, Penerbit Amara, Yogyakarta, 2003</i>	3%

3	Mampu menunjukkan lingkungan organisasi	Ketepatan dalam menunjukkan lingkungan organisasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menunjukkan lingkungan organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<p><b>Materi:</b> Organisasi sistem terbuka/tertutup - Lingkungan organisasi (internal/eksternal)</p> <p><b>Pustaka:</b> Robbins, Stephen P., <i>Teori Organisasi; Struktur, Desain dan Aplikasi</i>, Penerbit Arcan, Jakarta, 1994</p>	3%
4	Mampu menunjukkan teknologi organisasi	Ketepatan dalam menunjukkan teknologi organisasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menunjukkan teknologi organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<p><b>Materi:</b> Pentingnya teknologi bagi organisasi - Teknologi informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Gibson, James L., John M. Ivancevich dan James H. Donnelly, <i>Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses</i>, Erlangga, Jakarta, 2000</p>	3%
5	Mampu membahas budaya organisasi	Ketepatan dalam membahas budaya organisasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam membahas budaya organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Diskusi Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<p><b>Materi:</b> Pengertian budaya organisasi - Etika dalam organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Gibson, James L., John M. Ivancevich dan James H. Donnelly, <i>Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses</i>, Erlangga, Jakarta, 2000</p>	3%
6	Mampu membahas struktur dan desain organisasi	Ketepatan dalam membahas struktur dan desain organisasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam membahas struktur dan desain organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Diskusi Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<p><b>Materi:</b> Pengertian struktur organisasi - Konsep dan desain organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Robbins, Stephen P., <i>Teori Organisasi; Struktur, Desain dan Aplikasi</i>, Penerbit Arcan, Jakarta, 1994</p>	3%
7	Mampu membahas kepemimpinan organisasi	Ketepatan dalam membahas kepemimpinan organisasi	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam membahas kepemimpinan organisasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Diskusi Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; menyusun makalah; presentasi		<p><b>Materi:</b> Sumber kekuasaan dalam organisasi - Pengertian dan pendekatan dalam kepemimpinan organisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Usmara A. (edt), <i>Handbook of Organizations; Kajian dan Teori Organisasi</i>, Penerbit Amara, Yogyakarta, 2003</p>	3%

8	Evaluasi formatif: Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam menjelaskan (C2) teori organisasi dan membahas (C3) aspek-aspek yang berhubungan dengan organisasi	Evaluasi formatif: Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam menjelaskan (C2) teori organisasi dan membahas (C3) aspek-aspek yang berhubungan dengan organisasi	<b>Kriteria:</b> Evaluasi formatif: Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam menjelaskan (C2) teori organisasi dan membahas (C3) aspek-aspek yang berhubungan dengan organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 150		<b>Materi:</b> Menjelaskan teori organisasi dan membahas aspek-aspek yang berhubungan dengan organisasi. <b>Pustaka:</b> Usmara A. (edt), <i>Handbook of Organizations; Kajian dan Teori Organisasi</i> , Penerbit Amara, Yogyakarta, 2003	15%
9	Mampu mengaplikasikan kinerja dalam organisasi	Ketepatan dalam mengaplikasikan kinerja dalam organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengaplikasikan kinerja dalam organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Pengertian kinerja organisasi - Dimensi kinerja organisasi - Indikator dan ukuran kinerja <b>Pustaka:</b> Gibson, James L., John M. Ivancevich dan James H. Donnelly, <i>Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses</i> , Erlangga, Jakarta, 2000	3%
10	Mampu menunjukkan relasi organisasi, komunikasi dan koordinasi organisasi	Ketepatan dalam menunjukkan relasi organisasi, komunikasi dan koordinasi organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menunjukkan relasi organisasi, komunikasi dan koordinasi organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Komunikasi dan koordinasi Organisasi <b>Pustaka:</b> Robbins, Stephen P., <i>Teori Organisasi; Struktur, Desain dan Aplikasi</i> , Penerbit Arcan, Jakarta, 1994	3%
11	Mampu menunjukkan jejaring organisasi	Ketepatan dalam menunjukkan jejaring organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menunjukkan jejaring organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan Tanya Jawab Mahasiswa mencari dan membaca literatur; mendengarkan ceramah; diskusi; menyampaikan pendapat 150		<b>Materi:</b> Pengertian jejaring organisasi - Kolaborasi organisasi <b>Pustaka:</b> Sutarto, <i>Dasar-dasar Organisasi</i> , Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 2021	3%
12	Mampu mengaplikasikan strategi organisasi	Ketepatan dalam mengaplikasikan strategi organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mengaplikasikan strategi organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Kolaboratif 150		<b>Materi:</b> Pengertian strategi organisasi - Desain strategi organisasi <b>Pustaka:</b> Winardi, <i>Teori Organisasi dan Pengorganisasian</i> , Rajawali Press, Jakarta, 2021	3%
13	Mampu mendiagnosis patologi organisasi dan penyehatan organisasi	Ketepatan dalam mendiagnosis patologi organisasi dan penyehatan organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam mendiagnosis patologi organisasi dan penyehatan organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah 150		<b>Materi:</b> Pengertian patologi dan penyehatan organisasi - Bentuk patologi dan penyehatan organisasi <b>Pustaka:</b> Robbins, Stephen P., dan Judge, Timothy A., <i>Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)</i> , Salemba Empat, Jakarta, 2019	7%

14	Mampu menelaah perubahan dan inovasi organisasi untuk pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan, kelaparan dan kesetaraan gender	Ketepatan dalam menelaah suatu kasus perubahan dan inovasi organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menelaah suatu kasus perubahan dan inovasi organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 150		<b>Materi:</b> Pengertian perubahan dan inovasi organisasi - Mengelola keberagaman dan ketidakpastian dalam organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Usmara A. (edt), Handbook of Organizations; Kajian dan Teori Organisasi, Penerbit Amara, Yogyakarta, 2003</i>	7%
15	Mampu menganalisis pembelajaran organisasi (learning organization)	Ketepatan dalam menganalisis suatu kasus pembelajaran organisasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menganalisis suatu kasus pembelajaran organisasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 150		<b>Materi:</b> Pengertian dan karakteristik pembelajaran organisasi - Dimensi dan bentuk pembelajaran organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Robbins, Stephen P., Teori Organisasi; Struktur, Desain dan Aplikasi, Penerbit Arcan, Jakarta, 1994</i>	8%
16	Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam mengaplikasikan (C3) kinerja, kolaborasi, dan strategi organisasi; serta menganalisis (C4) patologi organisasi, evolusi dan pembelajaran organisasi.	Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam mengaplikasikan (C3) kinerja, kolaborasi, dan strategi organisasi; serta menganalisis (C4) patologi organisasi, evolusi dan pembelajaran organisasi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kelengkapan jawaban dalam mengaplikasikan (C3) kinerja, kolaborasi, dan strategi organisasi; serta menganalisis (C4) patologi organisasi, evolusi dan pembelajaran organisasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 150		<b>Materi:</b> Kinerja, kolaborasi, dan strategi organisasi; serta menganalisis patologi organisasi, evolusi dan pembelajaran organisasi. <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Kinerja, kolaborasi, dan strategi organisasi; serta menganalisis patologi organisasi, evolusi dan pembelajaran organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Thoha, Miftah, Perilaku Organisasi; Konsep Dasar dan Aplikasinya, Rajawali Press, Jakarta, 2017</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Tes	37.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara (PSDKU  
Magetan)

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara (PSDKU  
Magetan)



GALIH WAHYU PRADANA  
NIDN 0020049001



NIDN 0704097902

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 jam 16:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

