



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara (PSDKU Magetan)**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Teori Administrasi Publik	6320803001	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	7 Desember 2025																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
	Dr. Tjitjik Rahayu, M.Si, Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc, Dr. Mashur Hasan Bisri, S.AP., M.AP, Dr. Indra Devian Lumban Gaol, M.AP		Dr. Tjitjik Rahayu, M.Si.		GALIH WAHYU PRADANA																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL-8 Mampu mengaplikasikan metode penelitian dengan menggunakan beragam metode terbaru dan contoh aplikasinya Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK - 1 Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) konsep dasar administrasi publik CPMK - 2 Mahasiswa mampu mengemukakan (C2) sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik untuk pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan dan kelaparan.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td>CPMK-2</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-8		CPMK-1	✓		CPMK-2	✓																																																									
	CPMK	CPL-8																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																					
	CPMK-2	✓																																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																															
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan dasar untuk memahami lebih lanjut tentang teori dan konsep-konsep yang dipelajari dalam disiplin ilmu Administrasi Publik (AP). Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik, serta mampu mengemukakan sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (SDGs) untuk mengurangi kemiskinan, kelaparan dan menciptakan kesetaraan gender. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan metode pembelajaran ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, studi kasus, dan pembelajaran berbasis masalah.																																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">1. Chakrabarty Bidyut and Bhattacharya Mohit. 2003. Public Administration a Reader. Oxford University Press. New Delhi.2. Cooper J. Philips, et al. 1998. Public Administration for the Twenty-First Century. Harcourt Brace College Publisher. Orlando. US.3. Denhardt B. Robert and Grubbs W. Joseph. 2003. Public Administration an Action Orientation. Wardsworth, Thomson Learning. Canada4. Denhardt V, Janet and Denhardt Robert B. 2007. The New Public Service. ME. Sharp: New York5. Farazmand, Ali. 2004. Sound Governance: Policy and Administrative Innovations. Praeger Publishers: Westport, USA..6. Frederickson, H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass Inc. San Francisco. US7. Rosenbloom H. David, Goldman D. Deborah and Ingraham W. Patricia. 1994. Contemporary Public Administration. McGraw-Hill. US8. Rosenbloom, H. David and Kravchuk S. Robert. Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector. 2005. McGraw-Hill. International edition. Singapore.9. Shafritz, M. Jay and Hyde, C. Albert. 2017. Classics of Public Administration. Cengage Learning10. Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration. New York: Routledge11. Sharma and Sadana. 2018. Public Administration in Theory and Practice. Kitab Mahal: New Delhi																																																																					

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Tjitjik Rahaju, M.Si. Tauran, S.Sos., M.Soc.Sc. Dr. Mashur Hasan Bisri, S.AP., M.AP. Dr. Indra Devian Lumban Gaol, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mampu menjelaskan (C2) pengertian dan ruang lingkup administrasi negara/publik (M1)	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup administrasi negara/publik	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup administrasi negara/publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat <p>K 50x3</p>		<p>Materi: Definisi Administrasi • hakikat administrasi negara/publik, organisasi dan manajemen • Ruang lingkup administrasi negara/publik</p> <p>Pustaka: <i>Chakrabarty Bidyut and bhattacharya Mohit. 2003. Public Administration a Reader. Oxford University Press. New Delhi</i></p>	2%
2	Mampu menjelaskan (C2) sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik (M2)	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah dan Tanya Jawab</p> <p>Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat <p>150</p>		<p>Materi: • Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi negara/publik, • pendekatan Administrasi Negara/Publik, • Paradigma administrasi Publik)</p> <p>Pustaka: <i>Sharma and Sadana. 2018. Public Administration in Theory and Practice. Kitab Mahal: New Delhi</i></p>	2%
3	Mampu menguraikan (C2) hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi (M1)	Ketepatan menguraikan hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi	<p>Kriteria: Ketepatan menguraikan hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi</p> <p>Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat; d. Diskusi kelompok <p>150</p>		<p>Materi: hubungan administrasi negara dengan ilmu politik,ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikolog</p> <p>Pustaka: <i>Sharma and Sadana. 2018. Public Administration in Theory and Practice. Kitab Mahal: New Delhi</i></p>	3%

4	Mampu menjelaskan (C2) prinsip-prinsip administrasi negara/publik (M1)	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara/publik	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: Prinsip-prinsip administrasi negara/publik Pustaka: <i>Denhardt B. Robert and Grubbs W. Joseph. 2003. Public Administration an Action Orientation. Wardsworth, Thomson Learning. Canada</i>	3%
5	Mampu menguraikan (C2) ragam dan fungsi teori administrasi publik (M1)	Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori	Kriteria: Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: Ragam dan fungsi teori administrasi publik Pustaka: <i>Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass.Inc. San Fransisco. US</i>	4%
6	Mampu menguraikan (C2) ragam dan fungsi teori administrasi publik (M1)	Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1)	Kriteria: Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: Ragam dan fungsi teori administrasi publik Pustaka: <i>Cooper J. Philips, et al. 1998. Public Administration for the Twenty-First Century. Harcourt Brace College Publisher. Orlando. US.</i>	4%
7	Mampu menguraikan (C2) ragam dan fungsi teori administrasi publik (M1)	Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1)	Kriteria: Ketepatan menguraikan ragam dan fungsi teori Administrasi Publik (M1) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: Ragam dan fungsi teori administrasi publik Pustaka: <i>Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration. New York: Routledge</i>	4%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Tes	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik 150		Materi: Konsep dasar administrasi publik dan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik Pustaka: <i>Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass.Inc. San Fransisco. US</i>	20%

9	Mampu menjelaskan (C2) Prinsip dan Metode Pengelolaan Sumber Daya Publik untuk pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan dan kelaparan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik utama dari administrasi publik tradisional, seperti hierarki birokrasi, rasionalitas instrumental, impersonalitas, dan efisiensi.	Kriteria: Mendefinisikan administrasi publik tradisional secara akurat sebagai pendekatan yang sangat dipengaruhi oleh teori klasik, seperti birokrasi Weberian dan manajemen ilmiah. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 150		Materi: Jenis sumber daya sektor publik • Prinsip pengelolaan sumber daya sektor publik • Metode pengelolaan sumber daya sektor publik Pustaka: <i>Rosenbloom, H.David and Kravchuk S. Robert. Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector. 2005. McGraw-Hill. International editian. Singapore.</i>	4%
10	Mampu menjelaskan (C2) pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik (M1)	Ketepatan menjelaskan pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan menjelaskan pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: • Pentingnya etika • Konsep akuntabilitas dalam sektor publik Pustaka: <i>Chakrabarty Bidyut and bhattacharya Mohit. 2003. Public Administration a Reader. Oxford University Press. New Delhi</i>	4%
11	Mampu menjelaskan (C2) pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi (M1)	Kemampuan menjelaskan pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi	Kriteria: Kemampuan menjelaskan pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengarkan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: Konsep keputusan • Konsep tindakan • Diskresi administrasi Pustaka: <i>Cooper J. Philips, et al. 1998. Public Administration for the Twenty-First Century. Harcourt Brace College Publisher. Orlando. US.</i>	4%
12	Mampu menjelaskan (C2) hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan (M1)	Ketepatan menjelaskan hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan pendapat; d. Presentasi 150		Materi: Hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan Pustaka: <i>Frederickson. H. George. The Spirit of Public Administration, 1997. Jossey-Bass.Inc. San Fransisco. US</i>	4%

13	Mampu menjelaskan (C2) prospek dan tantangan administrasi negara/publik (M2)	Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	Kriteria: Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan Pendapat 150		Materi: Prospek administrasi negara/publik ● Tantangan administrasi negara/publik Pustaka: <i>Farazmand, Ali. 2004. Sound Governance: Policy and Administrative Innovations.</i> Praeger Publishers: Westport, USA..	4%
14	Mampu menjelaskan (C2) prospek dan tantangan administrasi negara/publik (M2)	Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	Kriteria: Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan pendapat 150		Materi: Prospek administrasi negara/publik ● Tantangan administrasi negara/publik Pustaka: <i>Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration.</i> New York: Routledge	4%
15	Mampu menjelaskan (C2) prospek dan tantangan administrasi negara/publik (M2) untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan (SDGs) tanpa kemiskinan dan kelaparan.	Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	Kriteria: Ketepatan mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi Kuliah luring/daring secara sinkron dengan mahasiswa belajar melalui: a. Membaca buku; b. Mendengar-kan ceramah; c. Menyampaikan Pendapat 150		Materi: Prospek administrasi negara/publik ● Tantangan administrasi negara/publik Pustaka: <i>Denhardt B. Robert and Grubbs W. Joseph. 2003. Public Administration an Action Orientation.</i> Wardsworth, Thomson Learning. Canada	4%

16	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 150		Materi: Prinsip dan metode pengelolaan sumber daya publik; pentingnya etika dan akuntabilitas dalam sektor publik; pengertian Keputusan, tindakan, dan diskresi administrasi; hubungan antara administrasi negara/publik dengan pemerintahan dan pembangunan; dan prospek dan tantangan administrasi negara/publik Pustaka: <i>Shafritz, M. Jay and Russell E.W., Christopher P. Borick, Albert C. Hyde. 2022. Introducing Public Administration. New York: Routledge.</i>	30%
----	--	--	--	-----------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumplian sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumplian umum, ketrumplian khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara
(PSDKU Magetan)

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara (PSDKU
Magetan)



GALIH WAHYU PRADANA
NIDN 0020049001



NIDN 0704097902

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 12:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

