



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas PSDKU  
Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara (PSDKU Magetan)**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Hubungan Masyarakat	6320802006		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	7 Desember 2025																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Meirinawati, Galih Wahyu Pradana, Lili Nur Indah Sari		Meirinawati		GALIH WAHYU PRADANA																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																										
CPL-7	Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital																																																																																																										
CPL-9	Mampu mentransformasi aktivitas, berkomunikasi, dan mengambil keputusan dalam berorganisasi dan bermasyarakat berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																										
CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas																																																																																																										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
CPMK - 1	mampu menguasai konsep humas dalam administrasi publik																																																																																																										
CPMK - 2	Menguasai dimensi-dimensi dalam administrasi publik, seperti sumber daya manusia sektor publik, keuangan negara dan teknologi.																																																																																																										
CPMK - 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang public relation																																																																																																										
CPMK - 4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawaat baik di dalam maupun di luar lembaganya																																																																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-9	CPL-13	CPMK-1			✓		CPMK-2		✓			CPMK-3	✓				CPMK-4				✓																																																																													
CPMK	CPL-4	CPL-7	CPL-9	CPL-13																																																																																																							
CPMK-1			✓																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																																										
CPMK-4				✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		CPMK-4					✓				✓	✓	✓					✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3				✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4					✓				✓	✓	✓					✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas jenis komunikasi, hambatan dalam pesan, tugas public relations officer, opini publik, dan merancang majalah organisasi																																																																																																										
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"><li>Barus, Sedia Wililing. 2010.Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.</li><li>Budyatna, Muhammad &amp;Ganiem, Leila Mona. 2011.Teori Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.</li><li>Clawson,Rosalee A. 2012.Public Opinion. QP Corpresa</li><li>Laksamana, Agung. 2010.InternalPublic Relation. Republika.</li><li>Mergel, Ines &amp; Greeves,Bill. 2013.Social Media In The Public Sector Field Guide. Jossey Bass</li><li>Ruslan, Rosady. 2012.ManajemenPublic Relations dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi). Raja GrafindoPersada.</li><li>Sari, B. W. Nila. 2012.HumasPemerintah. Graha Ilmu.</li></ol>																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																										

Dosen Pengampu		Dr. Dra. Meirinawati, M.AP. Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Lili Nur Indah Sari, S.Sos., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami hubungan masyarakat sebagai ilmu pengetahuan	1.Menjelaskan secara ontologi hubungan masyarakat 2.Menjelaskan secara epistemologi hubungan masyarakat 3.Menjelaskan secara aksiologi hubungan masyarakat	<b>Kriteria:</b> 1.Ketepatan dalam menguraikan definisi hubungan masyarakat 2.Kejelasan dalam menguraikan epistemologi hubungan masyarakat 3.Kejelasan dalam menguraikan aksiologi hubungan masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Hubungan Masyarakat sebagai Ilmu Pengetahuan <b>Pustaka:</b> Barus, Sedia Willing. 2010.Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep Ivy Ledbetter Lee	1.Menjelaskan sejarah dan latar belakang adanya kegiatan hubungan masyarakat 2.Menjelaskan konsep Ivy Ledbetter Lee	<b>Kriteria:</b> Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep Ivy Ledbetter Lee <b>Pustaka:</b> Barus, Sedia Willing. 2010.Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.	5%
3	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis komunikasi 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi hambatan komunikasi	1. Mengidentifikasi jenis komunikasi 2. Mengidentifikasi hambatan dalam komunikasi	<b>Kriteria:</b> 1.ketepatan dalam menjelaskan jenis komunikasi 2.ketepatan dalam mengidentifikasi hambatan dalam komunikasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Jenis dan Hambatan Komunikasi <b>Pustaka:</b> Barus, Sedia Willing. 2010.Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan hubungan dengan public intern	Menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan internal publik.	<b>Kriteria:</b> Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Hubungan Humas dengan Public Intern <b>Pustaka:</b> Barus, Sedia Willing. 2010.Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.	5%
5	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan publik eksternal 2.Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan humas dengan publik eksternal	1.Menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan eksternal publik 2. Mengidentifikasi kegiatan hubungan masyarakat	<b>Kriteria:</b> Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya jawab. Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Hubungan Humas dengan Public Ekstern <b>Pustaka:</b> Budyatna, Muhammad &Ganiem, Leila Mona. 2011.Teorii Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.	5%
6	Mahasiswa mampu membuat majalah organisasi	1.Melakukan perencanaan majalah 2.Menentukan macam penerbitan 3.Menentukan rubrik atau isi majalah organisasi	<b>Kriteria:</b> Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Mimbar kuliah Tanya jawab Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Majalah Organisasi <b>Pustaka:</b> Budyatna, Muhammad &Ganiem, Leila Mona. 2011.Teorii Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang human relations	1. Mengidentifikasi bentuk hubungan human relations 2.Membedakan jenis counseling	<b>Kriteria:</b> Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Human Relations <b>Pustaka:</b> Clawson,Rosalee A. 2012.Public Opinion. QP Corpless	8%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	<p>1.Menjelaskan tentang hubungan masyarakat dan hubungan kemanusiaan</p> <p>2.Menjelaskan perbedaan antara hubungan masyarakat dan hubungan kemanusiaan</p> <p>3.Menjelaskan konsep dari Ivy Ledbetter Lee</p> <p>4. Mengidentifikasi gagasan dari Ivy Ledbetter Lee</p> <p>5.Menjelaskan pelaksanaan hubungan dengan internal publik</p> <p>6.Menidentifikasi tugas humas dalam internal publik</p> <p>7. Mengidentifikasi tugas humas dalam eksternal publik</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lembar penilaian 1 digunakan untuk menilai penguasaan pengatahan mahasiswa.</p> <p>2.Penilaian yang terdapat dalam Lembar Penilaian 1 dilaksanakan pada saat Ujian Tengah Semester (UTS).</p> <p>3.Lembar Penilaian 1. Terdiri atas 4 soal uraian.</p> <p>4.Bobot Soal No 1-4 25</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Tes Tertulis 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Materi 1-8</p> <p><b>Pustaka:</b> Barus, Sedia Willing. 2010.Jurnalistik, Petunjuk Teknis Menulis Berita. Erlangga.</p>	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang opini publik	<p>1.Membedakan jenis opini</p> <p>2. Mengidentifikasi perubahan opini</p> <p>3.Menjelaskan pengaruh opini publik</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Jawaban diuraikan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah mimbarTanya jawab Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Opini Publik</p> <p><b>Pustaka:</b> Budyatna, Muhammad &amp;Ganiem, Leila Mona. 2011.Teori Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.</p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang citra perusahaan	<p>1.Menjelaskan proses pembentukan citra</p> <p>2.Menjelaskan model pembentukan citra</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah mimbarTanya jawabDiskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Citra Perusahaan</p> <p><b>Pustaka:</b> Ruslan, Rosady. 2012.ManajemenPublic Relations dan Media Komunikasi (Konsep dan Aplikasi). Raja GrafindoPersada.</p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang citra perusahaan	<p>1. Mengidentifikasi jenis citra</p> <p>2. Mengidentifikasi bentuk citra perusahaan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Ringkasan artikel jurnal tentang hubungan masyarakat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah mimbarTanya jawab Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Jenis dan Bentuk Citra Perusahaan</p> <p><b>Pustaka:</b> Sari, B. W. Nila. 2012.HumasPemerintah. Graha Ilmu.</p>	5%
12	Mahasiswa mampu membuat siaran pers	<p>1. Mengidentifikasi bentuk citra perusahaan</p> <p>2.Menjelaskan isi dari siaran pers</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik Holistik</p> <p>2.Membuat Press Release</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Kuliah mimbar Tanya jawab Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Siaran Pers</p> <p><b>Pustaka:</b> Budyatna, Muhammad &amp;Ganiem, Leila Mona. 2011.Teori Komunikasi AntarPribadi. Kencana Prenada Media Group.</p>	7%
13	Mahasiswa mampu membuat siaran pers	<p>1.Menjelaskan teknik penulisan berita</p> <p>2.Menjelaskan cara wawancara</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1..Rubrik Holistik</p> <p>2.Simulasi dan role play terkait konferensi pers</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Siaran Pers</p> <p><b>Pustaka:</b> Laksamana, Agung. 2010.InternalPublic Relation. Republika.</p>	5%

14	Mahasiswa mampu melakukan konferensi pers	<p>1. Mengidentifikasi sasaran konferensi pers</p> <p>2. Mengidentifikasi sikap humas dalam konferensi pers</p>	<p><b>Kriteria:</b> Lembar penilaian 2 digunakan untuk menilai penggunaan mahasiswa dalam membuat berita melalui siaran pers, ketrampilan mahasiswa dalam membuat majalah organisasi Lembar penilaian 2 digunakan untuk mengamati tanggung jawab mahasiswa dalam melaksanakan/menyelesaikan setiap tugas yang diberikan Penilaian dalam Lembar Penilaian 2 dilaksanakan selama perkuliahan mata kuliah Hubungan Masyarakat berlangsung</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	- Demonstrasi - Unjuk kerja 2 X 50		<b>Materi:</b> Konferensi Pers <b>Pustaka:</b> Mergel, Ines & Greeves,Bill. <i>2013.Social Media In The Public Sector Field Guide.</i> Jossey Bass	5%
15	Mahasiswa mampu melakukan konferensi pers	<p>1. Mengidentifikasi syarat dalam konferensi pers</p> <p>2.Mengklasifikasi insane pers dalam konferensi pers</p>	<p><b>Kriteria:</b> 1.Rublik Holistik 2.Simulasi dan role play terkait konferensi pers</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	- Demonstrasi - Unjuk kerja 2 X 50		<b>Materi:</b> Konferensi Pers <b>Pustaka:</b> Sari, B. W. Nila. <i>2012.HumasPemerintah. Graha Ilmu.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik.	<p><b>Kriteria:</b> Jawaban diuraikan dengan tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Tes Tulis 2 x 100	-	<b>Materi:</b> Materi 9-15 <b>Pustaka:</b> Mergel, Ines & Greeves,Bill. <i>2013.Social Media In The Public Sector Field Guide.</i> Jossey Bass	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.5%
3.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktinya.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara (PSDKU  
Magetan)



GALIH WAHYU PRADANA  
NIDN 0020049001

**UPM** Program Studi S1 Ilmu  
Administrasi Negara (PSDKU  
Magetan)



NIDN 0704097902

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 13:42 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

