

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Ilmu Administrasi Negara (PSDKU Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																																																																
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																
Governansi Digital	6320803004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	23 Agustus 2025																																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																	
	INDRA DEVIAN LUMBAN GAOL					GALIH WAHYU PRADANA																																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																						
	CPL-7	Menguasai konsep pelayanan publik, governansi dan pembangunan, pemerintahan daerah, serta governansi digital																																																																																																																																																					
	CPL-13	Mampu mengorganisasikan kegiatan pelayanan publik dan pembangunan, baik organisasi pemerintah, swasta, nirlaba, atau badan usaha milik pemerintah yang memenuhi kepentingan publik yang berintegritas																																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fundamental governansi digital, evolusi, dan kerangka kerjanya dalam konteks manajemen publik.																																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis dampak teknologi digital terhadap struktur organisasi publik, manajemen sumber daya, dan kepemimpinan di sektor publik.																																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan data dan informasi digital untuk mendukung proses pengambilan keputusan dan perumusan rekomendasi kebijakan publik.																																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merancang skema pengorganisasian kegiatan pelayanan publik berbasis digital (e-services) yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat.																																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi aspek integritas, keamanan siber, privasi data, dan etika dalam penyelenggaraan governansi digital.																																																																																																																																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan terkait pengembangan atau perbaikan governansi digital berdasarkan analisis yang komprehensif.																																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																						
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-13</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPL-13	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓																																																																																																																											
	CPMK	CPL-7	CPL-13																																																																																																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																																																																																																					
	CPMK-2	✓																																																																																																																																																					
CPMK-3	✓																																																																																																																																																						
CPMK-4		✓																																																																																																																																																					
CPMK-5		✓																																																																																																																																																					
CPMK-6		✓																																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																							
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓		✓	✓	✓		✓							CPMK-4									✓		✓		✓				CPMK-5					✓							✓		✓			CPMK-6															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																																																																						
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																				
CPMK-3				✓		✓	✓	✓		✓																																																																																																																																													
CPMK-4									✓		✓		✓																																																																																																																																										
CPMK-5					✓							✓		✓																																																																																																																																									
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas topik tata kelola digital dalam konteks administrasi publik, mencakup konsep demokrasi digital, tahapan implementasinya, reformasi administrasi publik, pengelolaan kesenjangan digital, serta pengenalan dan penerapan e-Government. Selain itu, mata kuliah ini mengkaji peran kecerdasan buatan (AI) dan tantangan etis dalam tata kelola digital. Pembelajaran dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi kelompok ataupun pembahasan studi kasus yang berfokus pada analisis aplikasi nyata dari tata kelola digital. Modalitas pembelajaran meliputi tatap muka sinkron baik daring maupun luring. Bahasa pengantar yang digunakan adalah Bahasa Indonesia. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep-konsep dasar tata kelola digital, mengidentifikasi praktik demokrasi digital di Indonesia, menilai dampak kesenjangan digital, serta mengembangkan solusi terkait penerapan kecerdasan buatan dalam tata kelola digital.					
Pustaka		Utama :					
		1. Timonen, Antti (2013) Digital Democracy in the EU. European View, Vol.12 pp.103-112 2. Wohlers, Anton (2010) Digital Governance. Choice Vol 48 Issue 4 pp.627 3. Schollosberg, D & Dryzek, J.S (2002) Digital Democracy: Authentic or Virtual? 4. Organization & Environment Vol.15 No.3 pp. 332-335 5. Freeman, J & Quirke, S (2013) Understanding E-Democracy. Journal of Democracy 5 (2) pp.141-154 6. Citizen-Driven Public Sector, OECD Digital Government Studies, OECD Publishing, Paris. (Chapter 1) 7. Kusumasari, Bevaola (2018) Digital Democracy and Public Administration Reform in Indonesia. International Journal of Electronic Governance Vol.10 No.3 8. OECD (2018), Digital Government Review of Colombia: Towards a Citizen Driven Public Sector 9. Aderonke Oni et al (2014) E-Democracy Implementation: The Imperative of Agenda Setting. Romania Conference Proceedings ECEG 10. Veit, Daniel & Huntgeburth, J. (2014) Foundation of Digital Government: Leading and Managing in the Digital Era. Springer 11. Sandoval-Almazan, S (2012) Collaborative E-Government. Transforming Government: People, Process and Policy, Vol 6(1) pp 5-12 12. OECD (2003) Promise and Problems of E-Democracy: Challenges of Online Citizen Engagement 13. Kusumasari, Bevaola (2018). Humanizing or Dividing? The Challenge of Digital Democracy Implementation in Indonesia. Management Research and Practice. Vol. 10. Issue 4 14. Merholz, P., & Skinner, K. (2016). Org design for design orgs: Building and managing in-house design teams. 15. Krug, S. (2000). Don't make me think: a common sense approach to Web usability. Pearson Education India 16. Kusumasari, B., Sajida, S., Santoso, A. D., & Fauzi, F. Z. (2023). The Reinventing of public administration in the new hybrid world. Teaching Public Administration, 01447394231191927. 17. Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY, 1-13.					
		Pendukung :					
		1. Instruksi Presiden Nomor 3 Tahun 2003 tentang Kebijakan dan Strategi Nasional Pengembangan E-government Indonesia 2. Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 132 Tahun 2022 tentang Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik Nasional 3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 59 Tahun 2020 tentang Pemantauan dan Evaluasi Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik					
Dosen Pengampu		Galih Wahyu Pradana, S.A.P., M.Si. Deby Febriyan Eprilianto, S.Sos., MPA. Dr. Indra Devian Lumban Gaol, S.A.P., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjabarkan konsep dasar tata kelola dan demokrasi digital	Ketepatan dalam menjabarkan konsep dasar tata kelola dan demokrasi digital	Kriteria: Menilai pemahaman tentang konsep dasar dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam penyelenggaraan digital governance sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya Jawab 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Tata Kelola dan Demokrasi Digital: Konsep Dasar ● Definisi Tata Kelola Digital ● Konsep dasar Demokrasi Digital Pustaka: <i>Timonen, Antti (2013) Digital Democracy in the EU. European View, Vol. 12 pp.103-112</i> Materi: Konsep Pemerintahan digital Pustaka: <i>Wohlers, Anton (2010) Digital Governance. Choice Vol 48 Issue 4 pp.627</i>	3%

2	Mampu menguraikan ragam praktik dan tahapan demokrasi digital	Ketepatan dalam menguraikan ragam praktik dan tahapan demokrasi digital	Kriteria: Menilai pemahaman tentang tipe relasi dan jenis layanan e-gov Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Praktik dan Tahapan Demokrasi Digital ● Praktik Demokrasi Digital di Indonesia ● Tahapan Demokrasi Digital Pustaka: <i>Scholosberg, D & Dryzek, J.S (2002) Digital Democracy: Authentic or Virtual?</i>	3%
3	Mampu mendiskusikan demokrasi digital dalam reformasi administrasi publik	Ketepatan analisis dan mendiskusikan demokrasi digital dalam reformasi administrasi publik	Kriteria: Menilai pemahaman tentang perubahan paradigma manajemen pemerintahan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Tanya Jawab 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Demokrasi Digital dan Reformasi Administrasi Publik ● Reformasi Administrasi Publik dalam Konteks Digitalisasi Pemerintahan Pustaka: <i>Kusumasari, Bevaola (2018) Digital Democracy and Public Administration Reform in Indonesia. International Journal of Electronic Governance Vol.10 No.3</i>	3%
4	Mampu menjabarkan konsep EGovernment dan Implementasinya dalam tata Kelola digital	Ketepatan dalam menjabarkan konsep EGovernment dan Implementasinya dalam tata Kelola digital	Kriteria: Menilai pemahaman tentang indikator yang digunakan dalam pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: E-Government: Konsep dan Implementasi dalam Tata Kelola Digital ● Konsep dasar E-Government ● Faktor yang mempengaruhi i Implementasi E-Governmen Pustaka: <i>Aderonke Oni et al (2014) E-Democracy Implementation: The Imperative of Agenda Setting. Romania Conference Proceedings ECEG</i>	3%

5	Mampu mengkritisi fenomena yang ada berkaitan dengan tata kelola digital dan memberikan alternatif untuk mengatasinya	Ketepatan dalam mengkritisi fenomena yang ada berkaitan dengan tata kelola digital dan memberikan alternatif untuk mengatasinya	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi pengukuran dan penilaian tingkat digital dalam sektor publik dari berbagai studi kasus penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Kesenjangan Digital (Digital Divide) ● Dampak Kesenjangan Digital pada Implementasi Tata Kelola Digital Pustaka: Kusumasari, Bevaola (2018). <i>Humanizing or Dividing? The Challenge of Digital Democracy Implementation in Indonesia. Management Research and Practice. Vol. 10. Issue 4</i>	3%
6	Mampu mengevaluasi tantangan dan membandingkan praktik demokrasi digital saat ini	Ketepatan dalam mengevaluasi tantangan dan membandingkan praktik demokrasi digital saat ini	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam organisasi sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning melalui diskusi kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Tantangan penerapan demokrasi digital: Humanizing atau Dividing? ● Tantangan Demokrasi Digital ● Strategi Humanisasi Demokrasi Digital Pustaka: Kusumasari, Bevaola (2018). <i>Humanizing or Dividing? The Challenge of Digital Democracy Implementation in Indonesia. Management Research and Practice. Vol. 10. Issue 4</i>	3%
7	Mampu mendiskusikan praktik kerja baru (digital nomads) sebagai hasil dari tata kelola digital	Ketepatan dalam analisis diskusi praktik kerja baru (digital nomads) sebagai hasil dari tata kelola digital	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis dampak digital governance terhadap penyelenggaraan governansi digital dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Digital Nomads: Praktik Kerja Baru ● Pengertian dan Karakteristik Digital Nomads ● Dampak Digital Nomads terhadap Tata Kelola Pemerintahan dan Ekonomi Pustaka: Merholz, P., & Skinner, K. (2016). <i>Org design for design orgs: Building and managing in-house design teams.</i>	3%

8	UTS	Evaluasi Sumatif	Kriteria: Tes-Uraian: ● Ketepatan analisis (C2) ● Kelengkapan jawaban dalam menjabarkan materi (C2) ● Kualitas dan kelengkapan referensi Non-tes - Essay : ● Ketepatan memilih kasus (C5) ● Ketepatan analisis (C2) ● Kualitas referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian tulis 3 X 50	mengerjakan ujian 3 X 50	Materi: Digital Nomads: Praktik Kerja Baru ● Pengertian dan Karakteristik Digital Nomads ● Dampak Digital Nomads terhadap Tata Kelola Pemerintahan dan Ekonomi Pustaka: OECD (2018), <i>Digital Government Review of Colombia: Towards a Citizen Driven Public Sector</i>	15%
9	Mampu menganalisis dan membandingkan pro kontra transformasi digital.	Ketepatan dalam menganalisis dan membandingkan pro kontra transformasi digital.	Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi dampak digital governance terhadap peningkatan kinerja pelayanan dalam sektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Dualitas Digitalisasi: Potensi dan Permasalahan ● Pembelajaran dari Digitalisasi ● Kritik dan Solusi terhadap Digitalisasi Pustaka: Krug, S. (2000). <i>Don't make me think: a common sense approach to Web usability</i> . Pearson Education India	3%
10	Mampu menguraikan karakteristik pemerintahan digital	Ketepatan dalam menguraikan karakteristik pemerintahan digital	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Karakter Pemerintahan Digital ● Karakteristik Pemerintahan Digital ● Prinsip-Prinsip Pemerintahan Digital Pustaka: Aderonke Oni et al (2014) <i>E-Democracy Implementation: The Imperative of Agenda Setting</i> . Romania Conference Proceedings ECEG	3%

11	Mampu menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital	Ketepatan dalam menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital	Kriteria: Ketepatan dalam menganalisis hubungan antara perkembangan digital governance dengan korupsi dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital yang Efektif ● Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital Pustaka: Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). <i>Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY</i> , 1-13.	3%
12	Mampu menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital	Ketepatan dalam menganalisis Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun, merencanakan dan mengalokasikan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital yang Efektif ● Proses Pembentukan Kebijakan Tata Kelola Digital Pustaka: Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). <i>Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY</i> , 1-13.	3%
13	Mampu mengevaluasi dan menimbang peran kecerdasan buatan (AI) dalam tata Kelola digital	Ketepatan dalam mengevaluasi dan menimbang peran kecerdasan buatan (AI) dalam tata Kelola digital	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun, merencanakan dan mengalokasikan sumber daya dalam praktik penyelenggaraan digital governance diberbagai daerah dengan penerapan berbagai inovasi pelayanan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Ceramah dan diskusi interaktif; membaca dan belajar mandiri terstruktur 3 X 50	Materi: Peran Kecerdasan Buatan (AI) dalam Masa Depan Tata Kelola Digital ● Potensi dan Aplikasi AI dalam Tata Kelola Digital ● Tantangan dan Etika AI dalam Tata Kelola Pemerintahan Pustaka: Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). <i>Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY</i> , 1-13.	7%

14	Mampu menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital	Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena penyelenggaraan digital governance dalam sektor publik	Kriteria: Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena penyelenggaraan digital governance dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Materi: Inovasi project tata Kelola digital Pustaka: <i>Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY, 1-13.</i>	7%
15	Mampu menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital	Ketepatan dalam menyusun rancangan inovasi project dalam pengembangan tata Kelola digital	Kriteria: Ketepatan dalam membuat rekomendasi kebijakan pada praktik kolaborasi dalam penyelenggaraan digital governance melalui hasil analisis terhadap fenomena penyelenggaraan digital governance dalam sektor publik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Project Based Learning melalui Diskusi Kelompok 3 X 50	Materi: Inovasi project tata Kelola digital Pustaka: <i>Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY, 1-13.</i>	8%
16	UAS	Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun, mengalokasikan sumber daya dan mengevaluasi) praktik implementasi governansi digital untuk peningkatan kinerja pelayanan dalam sektor publik.	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	tes tulis 3 X 50	Tes Tulis 3 X 50	Materi: Tes UAS Pustaka: <i>Kusumasari, B., & Yahya, B. N. (2024). Algorithmic governance and AI: balancing innovation and oversight in Indonesian policy analyst. AI & SOCIETY, 1-13.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	63%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
5.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Ilmu Administrasi Negara
(PSDKU Magetan)



GALIH WAHYU PRADANA
NIDN 0020049001

UPM Program Studi S1 Ilmu
Administrasi Negara (PSDKU
Magetan)



NIDN 0704097902

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 11:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

