



**Universitas Negeri Surabaya  
Program Studi S1 MKDU**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tugas Akhir	1000004105		T=4	P=0	ECTS=6.36	8	31 Mei 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	TIM MBKM		TIM MBKM			.....	

**Model Pembelajaran** Project Based Learning

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mampu menyusun tugas akhir penelitian sesuai kaidah ilmiah
<b>CPMK - 2</b>	Mampu memahami penyusunan tugas akhir
<b>CPMK - 3</b>	Mampu menyusun tugas akhir penelitian sesuai kaidah ilmiah

**Matrik CPL - CPMK**

		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓		CPMK-3		✓
CPMK	CPL-1	CPL-3												
CPMK-1		✓												
CPMK-2	✓													
CPMK-3		✓												

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓							✓					✓		CPMK-2				✓	✓		✓				✓		✓				CPMK-3						✓		✓			✓		✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓							✓					✓																																																																							
CPMK-2				✓	✓		✓				✓		✓																																																																									
CPMK-3						✓		✓			✓		✓			✓																																																																						

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah berfokus kepada penerapan dari metodologi penelitian dan kemampuan berpikir logis dan sistematis. Mahasiswa akan mengidentifikasi masalah keperawatan yang harus diselesaikan dengan penelitian, membuat proposal penelitian, melakukan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian secara individu dengan menggunakan metodologi penelitian.

**Pustaka** Utama :

1. Pedoman Penulisan Skripsi.2023. Universitas Negeri Surabaya.
2. Ho-Young Song, John A Walker & Jiaywei Tasuo. 2022. Writing Succesful Scientifi Papers: A User's Guide. Seoul. Panmu Education.Co.Ltd
3. Gabor L. Love. 2021. Writing and Publishing Scientific Papers: A Primer for the Non English Speaker. Cambridge, Uk: Open Book Publishers.
4. Wendy Laura Belcher. 2019. Writing YourJournal Article in Twelve Weeks, Second Edition: A Guide to Academic Publishing Success (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing).Chicago, University Chicago Press.
5. C. George Thomas. 2021. Research Methodology and Scientific Writing. Springer.
6. Reis, Simone & Reis, André. 2013. How to Write Your First Scientific Paper. 10.1109/IEDEC.2013.6526784
7. Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.
8. Ayu, Fitri & Anggriani, Devi & Nizamuddin,. 2023. Improving Students' Ability in Writing Scientific Papers Through Process Approach. The International Conference on Education, Social Sciences and Technology (ICESST). 2. 77-86. 10.55606/icesst.v2i1.272.
9. Wahyuddin, Wahyuddin & Syafaruddin, & Maharida,. 2022. Training on Using Mendeley for Citations in Writing Scientific Papers for Students. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari. 1. 1063- 1072. 10.55927/jpmb.v1i9.2064.
10. KLAHR, SAULO. 2007. Guidelines for writing a scientific paper: an address to beginners. Nephrology. 2. s230 - s234. 10.1111/j.1440-1797.1996.tb00178.x.
11. Léane, Jourdan & Boudin, Florian & Dufour, Richard & Hernandez, Nicolas. (2023). Text revision in Scientific Writing Assistance: An Overview
12. Mukhyi, M. A. (2023). Metodologi penelitian: Panduan praktis penelitian yang efektif. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
13. Hardani, S., et al. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif
14. Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami.

**Pendukung :**

1. scholar
2. SINTA
3. SCOPUS

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to identify and formulate problems for the final project <b>Pustaka:</b> Gabor L. Love. 2021. Writing and Publishing Scientific Papers: A Primer for the Non English Speaker. Cambridge, Uk: Open Book Publishers.	5%
2	Menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	Mahasiswa mampu menganalisis teknik penyusunan suatu karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project 4x170		<b>Materi:</b> penulisan tugas akhir <b>Pustaka:</b> Pedoman Penulisan Skripsi.2023. Universitas Negeri Surabaya.	5%
3	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	Mahasiswa mampu menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menuangkan dalam bentuk proposal	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project 4x170		<b>Materi:</b> penulisan tugas akhir <b>Pustaka:</b> Pedoman Penulisan Skripsi.2023. Universitas Negeri Surabaya.  <b>Materi:</b> penulisan tugas akhir <b>Pustaka:</b> Gabor L. Love. 2021. Writing and Publishing Scientific Papers: A Primer for the Non English Speaker. Cambridge, Uk: Open Book Publishers.	5%
4	Students are able to design and compile their final projects well	Students are able to design and compile their final projects well	<b>Kriteria:</b> Students are able to design and compile their final projects well  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Project 4x170'		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.	5%

5	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Students are able to design and compile their final projects well	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170	- -	<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%
6	Menganalisis penelusuran bahan pustaka dan menyusun proposal skripsi	Students are able to design and compile their final projects well	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%
7	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%
8	Menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	Mahasiswa mampu menunjukkan karya proposal yang disusun di hadapan pembimbing proposal dengan penuh rasa tanggung jawab	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%
9	Seminar Proposal	Mahasiswa mampu memaparkan proposal dan mempertahankannya di depan forum	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%
10	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> Students are able to design and compile their final projects well  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%
11	Menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian di laboratorium berdasarkan proposal penelitian yang telah disusun	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>	5%

12	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> Students are able to design and compile their final projects well <b>Pustaka:</b> <i>Khatri, Bishnu. 2022. Writing an Effective Abstract for a Scientific Paper. Nepalese Journal of Development and Rural Studies. 19. 1-7. 10.3126/njdrs.v19i01.51910.</i>  <b>Materi:</b> metodologi penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami.</i>	5%
13	Menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	Mahasiswa mampu menghasilkan karya penelitian (laporan) berdasarkan hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> penulisan tugas akhir <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi.2023. Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
14	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170		<b>Materi:</b> penulisan tugas akhir <b>Pustaka:</b> <i>Pedoman Penulisan Skripsi.2023. Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
15	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 4x170			5%
16	Menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab.	Mahasiswa mampu menunjukkan hasil karya penelitian (laporan) berupa skripsi di hadapan pembimbing dengan penuh tanggungjawab	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project 4 X 170		<b>Materi:</b> menjawab pertanyaan dalam ujian tugas akhir dan merevisi berdasar masukan para penguji <b>Pustaka:</b> <i>Tim Penyusun Buku Pedoman Tugas Akhir. 2024. Pedoman Tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Direktorat TPTP.</i>  <b>Materi:</b> answer questions in the final project exam and revise based on the input of the examiners <b>Pustaka:</b> <i>Léane, Jourdan &amp; Boudin, Florian &amp; Dufour, Richard &amp; Hernandez, Nicolas. (2023). Text revision in Scientific Writing Assistance: An Overview</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning :

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.