



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Hubungan Internasional**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Sejarah dan Sistem Sosial Politik Indonesia		6420103006	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	14 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Moh Najmuddin, S.Hum., M.Si			.....			MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																	
	CPL-8	Mampu mengorganisasi ide secara lisan dan tulisan, serta dalam bentuk kegiatan diplomasi dan komunikasi internasional untuk mencapai kebaikan bersama.																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
Matrik CPL - CPMK	CPMK - 1	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisa Ilmu Sejarah sebagai bagian dari pembentuk sistem sosial politik Indonesia																	
	CPMK - 2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis riwayat sejarah Indonesia dan dampaknya terhadap sistem sosial politik kontemporer di Indonesia																	
	CPMK - 3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis konsep dan teori dasar dalam sistem sosial politik modern																	
	CPMK - 4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan sistem sosial politik yang ada di Indonesia dan menjelaskan solusinya																	
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis dampak dari kebijakan pemerintah terhadap sistem sosial politik Indonesia																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	CPMK		CPL-3		CPL-5		CPL-8										
			CPMK-1			✓													
		CPMK-2	✓				✓												
		CPMK-3			✓		✓												
		CPMK-4			✓		✓												
		CPMK-5			✓		✓												
		Minggu Ke																	
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
			CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
		CPMK-3									✓								
		CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓		
		CPMK-5														✓	✓		

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai perkembangan sejarah, sistem sosial, dan politik di Indonesia. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek sejarah Indonesia mulai dari masa pra-kemerdekaan hingga era reformasi, serta sistem sosial dan politik yang ada di Indonesia. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis terhadap berbagai peristiwa sejarah, struktur sosial, sistem politik, serta dinamika politik dalam konteks Indonesia. Dengan memahami sejarah dan sistem sosial politik Indonesia, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan wawasan dan pemahaman yang lebih luas terkait dinamika politik dalam negeri serta hubungan Indonesia dengan negara lain.							
Pustaka		Utama :	1. M. C. Ricklefs, A History of Modern Indonesia since c.1300 2. Miriam Budiarjo, Dasar-dasar Ilmu Politik 3. Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction 4. RPS Sejarah dan Sistem Sosial Politik Indonesia, Prodi Hubungan Internasional, FISIPOL, UNESA						
		Pendukung :	1. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah 2. Marwati Djoened dkk, Sejarah Nasional Indonesia Jilid 2-5 3. AM Fatwa, Potret Konstitusi Pasca Amandemen UUD 1945 4. Ian Douglas Wilson, The Politics of Protection Rackets in Post-New Order Indonesia 5. Prof Dr Topo Santoso, Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan 6. Mohammad Hatta, Mendayung di Antara Dua Karang						
Dosen Pengampu		Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si. Iqbalulloh Azam Ramadhan, S.Sos., M.A. Adli Hazmi, S.IP., M.A.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penggunaan materi Bentuk Penilaian: Review materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50 menit			<b>Materi:</b> Memahami rencana perkuliahan <b>Pustaka:</b> <i>RPS Sejarah dan Sistem Sosial Politik Indonesia, Prodi Hubungan Internasional, FISIPOL, UNESA</i>	4%	
2	Mahasiswa mampu Memahami Sejarah sebagai ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu memetakan definisi dan ruang lingkup ilmu Sejarah	<b>Kriteria:</b> Menjelaskan analisis kritis terkait sejarah sebagai ilmu pengetahuan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab 3x50 menit			<b>Materi:</b> Memahami Sejarah sebagai ilmu pengetahuan <b>Pustaka:</b> <i>Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah</i>	4%	
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan sosial politik era klasik dan Kolonialisme	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era klasik	<b>Kriteria:</b> menyajikan analisis studi kasus dengan jelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, presentasi 3x50 menit			<b>Materi:</b> Memahami sistem sosial politik era klasik-kolonialisme <b>Pustaka:</b> <i>Marwati Djoened dkk, Sejarah Nasional Indonesia Jilid 2-5</i>	4%	

4	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah sosial politik Indonesia era Pendudukan Jepang dan Revolusi	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah sosial politik Indonesia era Pendudukan Jepang dan Revolusi	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman dan ketepatan penggunaan materi Bentuk Penilaian: Review Presentasi dan Materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Presentasi 3x50 menit		<b>Materi:</b> memahami sistem sosial politik era Pendudukan Jepang hingga Revolusi Kemerdekaan <b>Pustaka:</b> M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c.1300</i>	4%
5	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah sosial politik Indonesia era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	● Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penggunaan materi Bentuk Penilaian: Review Presentasi dan Materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Presentasi 3x50 menit		<b>Materi:</b> Memahami sistem sosial politik Indonesia era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin <b>Pustaka:</b> M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c.1300</i>	4%
6	Mahasiswa mampu memahami sejarah sosial politik Indonesia era Orde Baru dan Reformasi	● Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era Orde Baru dan Reformasi	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penggunaan materi Bentuk Penilaian: Review Presentasi dan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Presentasi 3x50 menit		<b>Materi:</b> Memahami sistem sosial politik dari era Orde Baru hingga masa Reformasi <b>Pustaka:</b> M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c.1300</i>	4%
7	Mahasiswa mampu memahami dampak dari peristiwa Sejarah terhadap sistem sosial politik di Indonesia	● Mahasiswa mampu menguraikan dampak dari peristiwa Sejarah terhadap sistem sosial politik di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Memahami keterkaitan antara peristiwa sejarah dengan sistem sosial politik Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelompok dan Presentasi. 3x50 menit		<b>Materi:</b> Sejarah sebagai Ilmu Sosial <b>Pustaka:</b> Kuntowijoyo, <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kisi kisi soal	<b>Kriteria:</b> bobot soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan UTS 3x50 menit		<b>Materi:</b> Review materi 1-7 <b>Pustaka:</b> M. C. Ricklefs, <i>A History of Modern Indonesia since c.1300</i>	19%
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian, jenis, dan pendekatan sistem politik di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa pengertian, jenis, dan pendekatan sistem politik di Indonesia	<b>Kriteria:</b> memahami dasar-dasar konsep dan teori sosial politik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya jawab 3x50 menit		<b>Materi:</b> dasar konsep dan teori Sosiologi Politik <b>Pustaka:</b> Keith Faulks, <i>POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction</i>	4%

10	Mahasiswa mampu memahami Lembaga-lembaga politik di Indonesia dalam bingkai konsep Trias politica	Mahasiswa mampu menguraikan Lembaga-lembaga politik di Indonesia dalam bingkai konsep Trias politica	<b>Kriteria:</b> Konten dan ketrampilan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		<b>Materi:</b> memahami trias politica <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiarjo, Dasar-dasar Ilmu Politik</i>	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisa UUD 1945 sebagai landasan kebijakan sosial politik Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Pokok pikiran UUD 1945 dan Amandemennya serta dampak dari amandemen tersebut	<b>Kriteria:</b> Konten dan ketrampilan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.		<b>Materi:</b> memahami UUD 1945 <b>Pustaka:</b> <i>AM Fatwa, Potret Konstitusi Pasca Amandemen UUD 1945</i>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami sistem demokrasi dan dinamika kebijakan pemilihan umum di Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan sistem demokrasi dan dinamika kebijakan pemilu di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Konten dan ketrampilan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		<b>Materi:</b> memahami pemilu dalam sistem demokrasi <b>Pustaka:</b> <i>Prof Dr Topo Santoso, Pemilu di Indonesia: Kelembagaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan</i>	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis budaya politik yang ada di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan jenis/tipe budaya politik di Indonesia dan dampaknya	<b>Kriteria:</b> Konten dan ketrampilan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		<b>Materi:</b> memahami budaya politik Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Ian Douglas Wilson, The Politics of Protection Rackets in Post-New Order Indonesia</i>	4%
14	Mahasiswa mampu memahami konflik sosial-politik di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan konflik sosial politik yang terjadi akibat dari sistem sosial-politik yang diterapkan di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Konten dan ketrampilan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		<b>Materi:</b> memahami konflik politik <b>Pustaka:</b> <i>Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction</i>  <b>Materi:</b> memahami dinamika konflik sosial politik di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Ian Douglas Wilson, The Politics of Protection Rackets in Post-New Order Indonesia</i>	4%

15	Mahasiswa mampu menganalisa dampak kebijakan sosial-politik Indonesia dalam hubungan luar negeri	Mahasiswa mampu menguraikan dampak kebijakan sosial-politik pemerintah terhadap hubungan luar negeri Indonesia	<b>Kriteria:</b> Konten dan ketrampilan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 3x50 menit		<b>Materi:</b> memahami politik luar negeri <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiarjo, Dasar-dasar Ilmu Politik</i>  <b>Materi:</b> Dasar diplomasi Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Mohammad Hatta, Mendayung di Antara Dua Karang</i>	4%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)	Kisi Kisi soal	<b>Kriteria:</b> bobot soal  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan UAS		<b>Materi:</b> review materi 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Keith Faulks, POLITICAL SOCIOLOGY: A Critical Introduction</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	54%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2%
3.	Tes	44%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



MAYA MUSTIKA KARTIKA  
SARI  
NIDN 0014057403



NIDN 0009119011

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 16:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

