

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	Mampu memahami silabus singkat, rencana penugasan, dan kontrak perkuliahan	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan pengusahaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 90 menit			5%
2	Mahasiswa mampu Memahami Sejarah sebagai ilmu pengetahuan	Mahasiswa mampu memetakan definisi dan ruang lingkup ilmu Sejarah	Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan pengusahaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 90 menit			5%
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan sosial politik era klasik	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era klasik	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah sosial politik Indonesia era Pendudukan Jepang dan Revolusi	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah sosial politik Indonesia era Pendudukan Jepang dan Revolusi	Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan pengusahaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah sosial politik Indonesia era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	● Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
6	Mahasiswa mampu memahami sejarah sosial politik Indonesia era Orde Baru dan Reformasi	● Mahasiswa mampu menguraikan sejarah perkembangan sosial politik era Orde Baru dan Reformasi	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan pengusahaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
7	Mahasiswa mampu memahami sejarah sosial politik Indonesia era Orde Baru dan Reformasi	● Mahasiswa mampu menguraikan dampak dari peristiwa Sejarah terhadap sistem sosial politik di Indonesia	Kriteria: Kriteria: Tingkat pemahaman dan ketepatan pengusahaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes				15%

9	Mahasiswa mampu memahami pengertian, jenis, dan pendekatan sistem politik di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa pengertian, jenis, dan pendekatan sistem politik di Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
10	Mahasiswa mampu memahami Lembaga-lembaga politik di Indonesia dalam bingkai konsep Trias politica	Mahasiswa mampu menguraikan Lembaga-lembaga politik di Indonesia dalam bingkai konsep Trias politica	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
11	Mahasiswa mampu menganalisa UUD 1945 sebagai landasan kebijakan sosial politik Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Pokok pikiran UUD 1945 dan Amandemennya serta dampak dari amandemen tersebut	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
12	Mahasiswa mampu memahami sistem demokrasi dan dinamika kebijakan pemilihan umum di Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan sistem demokrasi dan dinamika kebijakan pemilu di Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis budaya politik yang ada di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan jenis/tipe budaya politik di Indonesia dan dampaknya	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
14	Mahasiswa mampu memahami konflik sosial-politik di Indonesia	Mahasiswa mampu menganalisa dan menguraikan konflik sosial politik yang terjadi akibat dari sistem sosial-politik yang diterapkan di Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
15	Mahasiswa mampu menganalisa dampak kebijakan sosial-politik Indonesia dalam hubungan luar negeri	Mahasiswa mampu menguraikan dampak kebijakan sosial-politik pemerintah terhadap hubungan luar negeri Indonesia	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)		Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap,

- ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.