



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Hubungan Internasional

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Pengantar Masyarakat dan Budaya	6420102001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	30 Agustus 2024																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si; Nur Diana Izzah, S. IP., M.Hub. Int. ; Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.		Moh. Najmuddin, S.Hum.			Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-5	Menguasai konsep, teori, dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																																																																																																			
	CPL-8	Mampu mengorganisasi ide secara lisan dan tulisan, serta dalam bentuk kegiatan diplomasi dan komunikasi internasional untuk mencapai kebaikan bersama.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mampu menganalisis konsep-konsep sosial dan budaya secara logis dan sistematis																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menganalisis hubungan antara masyarakat, politik, dan budaya lokal dan nasional dalam perspektif global																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mampu menyajikan teori sosial budaya secara lisan dan tulisan																																																																																																																			
	CPMK - 4	Menganalisis perubahan sosial budaya yang terjadi akibat globalisasi																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2	✓		✓		CPMK-3		✓		✓	CPMK-4		✓	✓																																																																																						
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																																																
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																		
	CPMK-2	✓		✓																																																																																																																	
	CPMK-3		✓		✓																																																																																																																
	CPMK-4		✓	✓																																																																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓								✓	CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-3						✓	✓	✓								✓																																																																																																					
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pengetahuan dasar tentang masyarakat dan budaya, termasuk teori/pendekatan ilmu budaya; deskripsi tentang masyarakat dan fenomena-fenomena sosial yang terjadi di dalamnya; hubungan antara budaya dengan ekonomi, politik, dan agama; penyebab dan upaya penanganan konflik budaya dalam masyarakat; fenomena globalisasi serta dampaknya terhadap masyarakat dan budaya di abad ke-21; serta contoh gambaran masyarakat dan budaya di berbagai belahan dunia.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

1. Rosamund Billington et al. 1991. Culture and Society. London: Macmillan Education Ltd.
2. David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.
3. Jeffrey V. Alexander & Steven Seidman. 1990. Culture and Society: Contemporary debates. New York: Cambridge University Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.
 Moh. Najmuddin, S.Hum., M.Si.
 Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguraikan konsep-konsep sosial dan budaya	Ketepatan konsep dan logika	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi kasus 2 X 50 menit	Studi Kasus	Materi: Memahami kajian sosial dan budaya Pustaka: <i>Rosamund Billington et al. 1991. Culture and Society. London: Macmillan Education Ltd.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan dalam ilmu sosial budaya	1.Mahasiswa mampu menganalisa pendekatan dalam sosiologis 2.Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan antropologis	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2 X 50 menit	Studi Kasus	Materi: Pendekatan dalam ilmu sosial budaya Pustaka: <i>Rosamund Billington et al. 1991. Culture and Society. London: Macmillan Education Ltd.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan masyarakat, budaya, dan politik.	1.Mahasiswa mampu menganalisis interaksi sosial 2.Mahasiswa mampu menganalisis sistem sosial 3.Mahasiswa mampu menganalisa mobilitas sosial	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Ekspositori 2x50 menit	Pendekatan Ekspositori 2 x 50 menit	Materi: Memahami Masyarakat Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan ekonomi dan budaya	Kemampuan presentasi	Kriteria: Ketepatan materi presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus	Materi: Proses Sosial Pustaka: <i>Rosamund Billington et al. 1991. Culture and Society. London: Macmillan Education Ltd.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menguasai hubungan antara budaya dan politik	Kemampuan bertanya	Kriteria: Pertanyaan logis dan kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dinamika budaya dan politik Pustaka: <i>Jeffrey V. Alexander & Steven Seidman. 1990. Culture and Society: Contemporary debates. New York: Cambridge University Press.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu menguasai hubungan antara budaya dan agama	Mahasiswa menjelaskan hubungan antara budaya dan agama melalui studi kasus seperti: Pengaruh budaya Timur Tengah terhadap agama Islam; Pengaruh budaya Asia Timur/Eropa terhadap kepercayaan Konfusianisme/Kristen; Pengaruh budaya Asia Selatan terhadap agama Hindu, dsb.	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus 2x50 menit	Studi kasus 2x50 menit	Materi: Teori sosial klasik dan kontemporer Pustaka: <i>Jefrey V. Alexander & Steven Seidman. 1990. Culture and Society: Contemporary debates. New York: Cambridge University Press.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menguasai hubungan antara budaya dan agama	Mahasiswa menjelaskan hubungan antara budaya dan agama melalui studi kasus seperti: Pengaruh budaya Timur Tengah terhadap agama Islam; Pengaruh budaya Asia Timur/Eropa terhadap kepercayaan Konfusianisme/Kristen; Pengaruh budaya Asia Selatan terhadap agama Hindu, dsb.	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus 2x50 menit	Studi kasus 2x50 menit	Materi: Teori sosial klasik dan kontemporer Pustaka: <i>Jefrey V. Alexander & Steven Seidman. 1990. Culture and Society: Contemporary debates. New York: Cambridge University Press.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS	Terjawab semua soal UTS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2x50	Tes 2x50	Materi: Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Rosamund Billington et al. 1991. Culture and Society. London: Macmillan Education Ltd.</i>	15%
9	Mampu menguraikan fenomena globalisasi	menunjukkan wawasan tentang globalisasi	Kriteria: Keaktifan dalam mengemukakan pemikiran dan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	studi kasus 2x50 menit	studi kasus	Materi: Globalisasi Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu menyajikan dampak globalisasi terhadap perubahan masyarakat, budaya, dan politik masyarakat lokal	Menyajikan analisis secara lisan dan tulisan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dampak globalisasi bagi negara bangsa Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menyajikan dampak globalisasi terhadap perubahan masyarakat, budaya, dan politik masyarakat lokal	Menyajikan analisis secara lisan dan tulisan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dampak globalisasi bagi negara bangsa Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menyajikan dampak globalisasi terhadap perubahan masyarakat, budaya, dan politik masyarakat regional	Menyajikan analisis secara lisan dan tulisan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dampak globalisasi bagi wilayah kawasan Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menyajikan dampak globalisasi terhadap perubahan masyarakat, budaya, dan politik masyarakat regional	Menyajikan analisis secara lisan dan tulisan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dampak globalisasi bagi wilayah kawasan Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu menyajikan dampak globalisasi terhadap perubahan masyarakat, budaya, dan politik masyarakat regional	Menyajikan analisis secara lisan dan tulisan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dampak globalisasi bagi wilayah kawasan Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i> Materi: Dampak globalisasi bagi masyarakat internasional Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%

15	Mahasiswa mampu menyajikan dampak globalisasi terhadap perubahan masyarakat, budaya, dan politik masyarakat regional	Menyajikan analisis secara lisan dan tulisan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Studi Kasus 2x50 menit	Studi Kasus 2x50 menit	Materi: Dampak globalisasi bagi masyarakat internasional Pustaka: <i>David Oswell. 2006. Culture and Society. London: SAGE Publications Ltd.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS	Terjawab semua soal UAS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian offline 2x50	Tes 2x50	Materi: Materi pertemuan 1-16 Pustaka: <i>Jefrey V. Alexander & Steven Seidman. 1990. Culture and Society: Contemporary debates. New York: Cambridge University Press.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Hubungan Internasional



Maya Mustika Kartika Sari,
S.Sos., M.IP.
NIDN 0014057403

UPM Program Studi S1
Hubungan Internasional



Imam Zarkachi, S.IP., LL.M.,
M.IntR.
NIDN 0009119011

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

