



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Hubungan Internasional**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Pengantar Ilmu Politik	6420102005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	28 Agustus 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR; Nur Diana Izzah, S.IP., M.Hub.Int.				Maya Mustika Kartika Sari, S.Sos., M.IP.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-5	Menguasai konsep, teori, dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menguasai dasar ilmu politik dan dapat menjelaskan pengertian dasar, konsep dasar, ruang lingkup bahasan, mendefinisikan peristiwa politik, dan memahami manfaat pembelajaran ilmu politik.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6												
	CPMK-1	✓	✓															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang dimensi-dimensi politik, pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme) serta struktur dan peranan politik. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi dan diskusi.																	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. The Oxford Handbook of Political Science. New York: Oxford University Press 2. Seta Basri. 2011. Pengantar Ilmu Politik. Jakarta: Indie Book Corner 3. John. T. Ishiyama dan Marijke Burening. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma Abad ke-21. Jakarta: Kencana Prenada Media 4. Andrew Heywood. 2001. Politics. London: Macmillan Press 5. Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia 6. Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Imam Zarkachi, S.IP., LL.M., M.IntR. Nur Diana Izzah, M.Hub.Int.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan perkembangan ilmu politik, asumsi - asumsi dasar dan Pendekatan dalam kajian Ilmu Politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit	Menggunakan Zoom Meeting, atau Konten Perkuliahan dari Youtube Pengantar Ilmu Politik	Materi: Sifat dan Arti Ilmu Politik Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
2	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Dimensi-dimensi dalam ilmu politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit		Materi: Hubungan ilmu politik dengan ilmu pengetahuan lainnya Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
3	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Keabaihan bersama (Rezim dan Ideologi Politik)	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit		Materi: Konsep Ilmu Politik Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	4%
4	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Bangsa, Negara dan Negara-Bangsa (Nation-state)	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit		Materi: Teori Ilmu Politik Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.6. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i> Materi: Teori Ilmu Politik Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	4%
5		Menjelaskan Kekuasaan Politik, Sumber-sumber kekuasaan dan Praktik Kekuasaan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit		Materi: Pendekatan Ilmu Politik Pustaka: <i>John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. The Oxford Handbook of Political Science. New York: Oxford University Press</i>	5%

6	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Konsep Kewenangan dan Legitimasi	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit		Materi: State and Institution Pustaka: John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. <i>The Oxford Handbook of Political Science.</i> New York: Oxford University Press Materi: Trias Politica Pustaka: Budiardjo, Miriam. 2004. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik.</i> Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	5%
7	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Sistem Perwakilan Kepentingan	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah, Diskusi Kelompok 2x50 menit		Materi: Isu-isu politik kontemporer Pustaka: John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. <i>The Oxford Handbook of Political Science.</i> New York: Oxford University Press	5%
8	Mampu menjawab semua soal UTS	Terjawab semua soal UTS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50 menit		Materi: Semua materi Pustaka: Budiardjo, Miriam. 2004. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik.</i> Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	10%
9	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Partai politik dan Sistem Kepartaian	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Behavioristik/Ekspositori/Ceramah 2x50 menit	Menggunakan Zoom Meeting, atau Konten Perkuliahan dari Youtube Pengantar Ilmu Politik	Materi: Paradigma Ilmu Politik Pustaka: John. T. Ishiyama dan Marijke Burening. 2013. <i>Ilmu Politik Dalam Paradigma Abad ke-21.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media	5%
10	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan Perilaku dan Partisipasi Politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2x50 menit		Materi: Justice, Equality, Freedom Pustaka: John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips (ed). 2006. <i>The Oxford Handbook of Political Science.</i> New York: Oxford University Press	7%

11		Menjelaskan Pemerintah dan Pemerintahan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2x50 menit		Materi: Partai Politik dan pemilu Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia</i> <i>Widiarjana Indonesia6. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia</i> Pustaka Utama Materi: Partai Politik dan pemilu Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia</i> Pustaka Utama	7%
12	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan keputusan politik dan kebijakan umum	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2x50 menit		Materi: Komunikasi dan Opini Publik Pustaka: <i>Seta Basri. 2011. Pengantar Ilmu Politik. Jakarta: Indie Book Corner</i>	7%
13	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan model-model sistem politik	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2x50 menit		Materi: Budaya dan sosialisasi politik Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia</i> Pustaka Utama	7%
14	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	Menjelaskan hubungan politik dan ekonomi	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2x50 menit		Materi: Ideologi Politik Pustaka: <i>John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Phillips (ed). 2006. The Oxford Handbook of Political Science. New York: Oxford University Press</i>	7%
15	Menguasai dan mengaplikasikan konsep-konsep dasar ilmu politik untuk menjadi analisis dan peneliti masalah pembangunan dan pendidikan	1. Menjelaskan konflik dan politik 2. Menjelaskan perkembangan politik global	Kriteria: Ketepatan presentasi, ketepatan menjawab soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Konstruktivistik/Cooperative Learning/Diskusi 2x50 menit		Materi: Demokrasi Pustaka: <i>Andrew Heywood. 2001. Politics. London: Macmillan Press</i>	7%

16	UAS	Bisa mengerjakan UAS	Bentuk Penilaian : Tes	UAS take home		Materi: Semua materi UAS Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.6. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i> Materi: Semua materi UAS Pustaka: <i>Budiardjo, Miriam. 2004. Dasar-dasar Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	10%
----	-----	----------------------	----------------------------------	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	59%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.