

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Hubungan Internasional					Kode Dokumen																																																																																																																					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Pengantar Ekonomi Internasional	6420102003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1 2 September 2024																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Sukma Ayu Putri, S.AP.,M.Hub.Int, Nur Diana Izzah, M.Hub.Int		Sukma Ayu Putri, S.AP.,M.Hub.Int		MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai konsep, teori , dan metodologi ilmu hubungan internasional yang meliputi aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, dan hukum internasional serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional																																																																																																																									
	CPL-6	Mampu menganalisis permasalahan hubungan internasional baik ditingkat lokal, nasional, regional, maupun global.																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep dan teori ekonomi internasional																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep dan teori perdagangan internasional																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu menguasai teori perdagangan internasional pra klasik dan klasik																																																																																																																									
	CPMK - 4	mampu menguasai teori perdagangan internasional modern																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mampu menganalisa kebijakan tarif dan non tarif dalam perdagangan internasional serta dampaknya bagi perekonomian internasional																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		✓	✓	CPMK-5			✓																																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																																																																																							
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																								
	CPMK-2		✓																																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																																									
CPMK-4		✓	✓																																																																																																																								
CPMK-5			✓																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓		✓				✓			CPMK-2		✓									✓	✓				✓	CPMK-3			✓	✓													CPMK-4					✓								✓		✓		CPMK-5						✓	✓		✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓							✓		✓				✓																																																																																																													
CPMK-2		✓									✓	✓				✓																																																																																																											
CPMK-3			✓	✓																																																																																																																							
CPMK-4					✓								✓		✓																																																																																																												
CPMK-5						✓	✓		✓																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teori, ruang lingkup dan isu-isu ekonomi internasional dalam kajian hubungan internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan nilai tukar, neraca perdagangan internasional, organisasi ekonomi dan perdagangan internasional, multinational corporations (MNC). kebijakan tarif dan non-tarif serta dampaknya bagi negara-negara serta perekonomian internasional. Perkuliahan akan didasarkan pada sistem studi kasus, diskusi dan tanya jawab. Penilaian dilakukan dengan aktivitas partisipatif, tes tulis, dan lembar portfolio.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

1. Nopirin. 2002. Ekonomi Internasional. Bandung: BPFE. 2. Salvatore, Dominick. 2014. International Economics 11th Ed. New Jersey: John Wiley and sons. 3. Todaro, Michael, Stephen C. Smith. 2011. Pembangunan Ekonomi Ed. Kesebelas Jilid I. Jakarta: Erlangga. 4. Blyth, M., et al. 2010. Constructing the International Economy. New York: Cornell University Press. 5. Copeland, S. C. 2005. Exchange Rates and International Finance Fourth Edition. Essex: Pearson Education Limited. 6. Kumar, V., et.al. 2011. Global Outsourcing and Offshoring. Cambridge: Cambridge University Press. 7. Cullen, J. B., Parboteeah, K. P., 2010. International Business: Strategy and the Multinational Company. New York: Taylor & Francis. 8. Butcher, M. 2013. New Perspectives in International Development. London: The Open University 9. Filho, W. L., et.al. 2017. Sustainable Economic Development: Green Economy and Green Growth. Switzerland: Springer International Publishing. 10. Fatheuer, T, et al., 2016. Inside the green economy : promises and pitfalls (1. edition.). Munich: Oekom Verlag.							
Pendukung : 1. World Trade Organization. https://www.wto.org/ 2. Asia-Pacific Economic Cooperation. https://www.apec.org/ 3. The North American Free Trade Agreement (NAFTA). https://www.congress.gov/crs-product/R42965 4. Indonesia-Australia Comprehensive Economic Partnership Agreement. https://www.dfat.gov.au/trade/agreements/in-force/iaepa/indonesia-australia-comprehensive-economic-partnership-agreement 5. Millennium Development Goals. https://www.un.org/millenniumgoals/ 6. Sustainable Development Goals. https://sdgs.un.org/goals 7. OECD. 2000. Foreign Direct Investment, Development and Corporate Responsibility. Paris: OECD							
Dosen Pengampu		Nur Diana Izzah, M.Hub.Int. Sukma Ayu Putri Ariningtyas, S.A.P., M.Hub.Int. Adli Hazmi, S.IP., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami seputar kajian ekonomi internasional dalam kerangka studi ilmu hubungan internasional	Dapat menguraikan seputar kajian ekonomi internasional dalam studi ilmu hubungan internasional	Kriteria: Menyajikan analisis kritis tentang kajian ekonomi dalam kaitannya studi ilmu hubungan internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Pengantar ekonomi internasional Pustaka: Nopirin. 2002. <i>Ekonomi Internasional. Bandung:BPFE</i> Materi: Pembangunan Ekonomi Pustaka: Todaro, Michael, Stephen C. Smith. 2011. <i>Pembangunan Ekonomi Ed. Kesebelas Jilid I. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
2	Mampu memahami konsep dan teori perdagangan internasional	1.Dapat menguraikan konsep dan teori perdagangan internasional 2.Mampu menjelaskan arus pertukaran barang dan jasa 3.Mampu menganalisa manfaat perdagangan internasional	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep dengan pernyataan secara jelas dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: International Trade Pustaka: Salvatore, Dominick. 2014. <i>International Economics 11th Ed. New Jersey : John Wiley and sons</i>	5%
3	Mampu menguasai teori perdagangan internasional pra klasik	Dapat menjelaskan teori perdagangan internasional pra klasik: merkantilisme	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep dengan pernyataan secara jelas dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: International Trade Pustaka: Salvatore, Dominick. 2014. <i>International Economics 11th Ed. New Jersey : John Wiley and sons</i>	5%
4	Mampu menguasai teori perdagangan internasional klasik	Dapat menjelaskan teori perdagangan internasional klasik	Kriteria: Menyajikan analisa isu-isu secara jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: International Trade Pustaka: Salvatore, Dominick. 2014. <i>International Economics 11th Ed. New Jersey : John Wiley and sons</i>	5%
5	Mampu menguasai teori dan perkembangan perdagangan internasional modern	Dapat menjelaskan teori dan perkembangan perdagangan internasional modern	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep secara jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: International Trade Pustaka: Salvatore, Dominick. 2014. <i>International Economics 11th Ed. New Jersey : John Wiley and sons</i>	5%

6	Mampu menganalisa kebijakan tarif dalam perdagangan internasional	1. Dapat menguraikan tentang urgensi kemunculan kebijakan tarif 2. Dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kebijakan tarif dalam perdagangan internasional 3. Dapat menganalisa dampak dari diberlakukannya kebijakan tarif dalam perdagangan internasional	Kriteria: Menyajikan portfolio hasil analisa terhadap isu-isu yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50		Materi: Tariff Barrier on International Trade Pustaka: Salvatore, Dominick. 2014. <i>International Economics 11th Ed. New Jersey : John Wiley and sons</i>	5%
7	Mampu menganalisa kebijakan non tarif dalam perdagangan internasional	1. Dapat menjelaskan urgensi kemunculan kebijakan non tarif 2. Dapat mengidentifikasi bentuk bentuk kebijakan non tarif dalam perdagangan internasional 3. Dapat menganalisa dampak dari kebijakan non tarif bagi perekonomian internasional	Kriteria: Menyajikan portofolio hasil analisa terhadap isu-isu yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Non Tariff Barrier Pustaka: Salvatore, Dominick. 2014. <i>International Economics 11th Ed. New Jersey : John Wiley and sons</i>	5%
8	Capaian pembelajaran pertemuan ke-1 sampai ke-7	Kisi-kisi soal	Kriteria: Bobot Soal Bentuk Penilaian : Tes	Studi Kasus 2 x 50		Materi: Review Pertemuan Ke-1 sampai 7 Pustaka:	10%
9	Mampu menguraikan kerja sama perdagangan internasional dan integrasi ekonomi regional	Dapat memahami dan menjelaskan peran, tujuan, serta implikasi dari WTO, APEC, NAFTA, dan IA-CEPA dalam konteks perdagangan internasional	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep secara jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: APEC Pustaka: <i>Asia-Pacific Economic Cooperation</i>. https://www.apec.org/... Materi: WTO Pustaka: <i>World Trade Organization</i>. https://www.wto.org/... Materi: IA-CEPA Pustaka: <i>Indonesia-Australia Comprehensive Economic Partnership Agreement</i>. https://www.dfat.gov.au/... Materi: NAFTA Pustaka: <i>The North American Free Trade Agreement (NAFTA)</i>. https://www.congress.gov/...	5%
10	Mampu menguraikan sistem moneter internasional	Dapat menjelaskan secara sistematis berbagai sistem nilai tukar internasional, yang meliputi Gold Standard, sistem nilai tukar tetap (Fixed Exchange Rate/Pegged Exchange Rate System), sistem nilai tukar mengambang (Floating Exchange Rate System), serta konsep dan mekanisme kurs mata uang internasional	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep secara jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Exchange Rates Pustaka: Copeland, S. C. 2005. <i>Exchange Rates and International Finance Fourth Edition</i>. Essex: Pearson Education Limited.	5%

11	Mampu menguraikan konsep tenaga kerja global	Dapat menjelaskan konsep-konsep International Workers/ labours, Global Outsourcing, dan Labour Supply	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep secara jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Global Outsourcing Pustaka: Kumar, V. et.al. 2011. <i>Global Outsourcing and Offshoring</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	5%
12	Mampu menguraikan konsep Foreign Direct Invertment (FDI) dan Multinational Company (MNC)	Dapat menjelaskan Dinamika Hubungan Home - Host Country dalam hubungannya dengan operasi global MNC, Dampak positif/negatif keberadaan FDI/MNC, serta Regulasi MNC dan FDI pada level global	Kriteria: Menyajikan deskripsi konsep secara jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus 2 x 50 Menit		Materi: Multinational Company Pustaka: Cullen, J. B., Parboteeah, K. P., 2010. <i>International Business: Strategy and the Multinational Company</i> . New York: Taylor & Francis. Materi: Foreign Direct Investment Pustaka: OECD. 2000. <i>Foreign Direct Investment, Development and Corporate Responsibility</i> . Paris: OECD	5%
13	Mampu menguraikan konsep pembangunan ekonomi internasional	Dapat menjelaskan konsep pembangunan internasional, Millennium Development Goals (MDGs) dan Sustainable Development Goals (SDGs)	Kriteria: Menyajikan portofolio hasil analisa terhadap isu-isu yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: SDGs Pustaka: Sustainable Development Goals. https://sdgs.un.org/... Materi: MDGs Pustaka: Millennium Development Goals. https://www.un.org/...	5%
14	Mampu menguraikan global players dalam ekonomi internasional	Dapat menjelaskan konsep Developed states: US, UK, China, Russia dan Developing states: Indonesia, India, Singapore	Kriteria: Menyajikan portofolio hasil analisa terhadap isu-isu yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: International Development Pustaka: Butcher, M. 2013. <i>New Perspectives in International Development</i> . London: The Open University	5%
15	Mampu menganalisis keterkaitan antara kegiatan ekonomi dengan prinsip pembangunan berkelanjutan	Dapat menjelaskan konsep Industri Ekstraktif, Green Growth, Green Economy, serta Economy vs Environment	Kriteria: Menyajikan portofolio hasil analisa terhadap isu-isu yang dipilih Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Sustainable Economic Development Pustaka: Filho, W. L., et.al. 2017. <i>Sustainable Economic Development: Green Economy and Green Growth</i> . Switzerland: Springer International Publishing. Materi: Green Economy Pustaka: Fatheuer, T, et al., 2016. <i>Inside the green economy : promises and pitfalls (1. edition.)</i> . Munich: Oekom Verlag.	5%
16	Capaian pembelajaran pertemuan ke-9 sampai ke-15	Kisi-kisi soal	Kriteria: Bobot soal Bentuk Penilaian : Tes	Studi Kasus 2 x 50 menit		Materi: Review Pertemuan Ke-9 sampai 15 Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55%
2.	Penilaian Portofolio	15%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Hubungan Internasional

UPM Program Studi S1
Hubungan Internasional



MAYA MUSTIKA KARTIKA SARI
NIDN 0014057403



NIDN 0009119011



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 18:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIdia Unesa