



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Pelayanan Kesehatan	1321102018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	2	3 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si.		Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si.			Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-8	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengembangan produk pangan; serta memberikan alternatif pemecahan masalah gizi dan pangan dalam lingkup kerja
-------	--

CPL-9	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis.
-------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mahasiswa memahami Sistem Pelayanan Kesehatan secara umum
----------	---

CPMK - 2	Mahasiswa memahami Pengantar Sistem Kesehatan Nasional (SKN)
----------	--

CPMK - 3	Memahami Peranan Swasta dan Pemerintah dalam sistem pelayanan kesehatan
----------	---

CPMK - 4	Memahami Sistem Pelayanan dan Rujukan Balita gizi buruk
----------	---

CPMK - 5	Mahasiswa memahami Peraturan dan Kebijakan Sistem Pelayanan Kesehatan di Indonesia
----------	--

CPMK - 6	Mahasiswa Memahami Struktur dan Peranan Institusi Kesehatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan
----------	--

CPMK - 7	Mahasiswa Memahami Evaluasi dan Indikator Kinerja Sistem Pelayanan Kesehatan
----------	--

CPMK - 8	Mahasiswa Memahami Sistem Rujukan di Indonesia
----------	--

CPMK - 9	Mahasiswa Memahami Kebijakan dan Peraturan Sistem Pembiayaan
----------	--

CPMK - 10	Mahasiswa Memahami Sistem Pembiayaan Kesehatan oleh Pemerintah
-----------	--

CPMK - 11	Mahasiswa Memahami Sistem Pembiayaan Kesehatan oleh Swasta
-----------	--

CPMK - 12	Mahasiswa memahami Peranan Ahli Gizi dalam Sistem Pelayanan Kesehatan
-----------	---

Matrik CPL - CPMK			
-------------------	--	--	--

	CPMK	CPL-8	CPL-9
CPMK-1			
CPMK-2			
CPMK-3			
CPMK-4			
CPMK-5			
CPMK-6			
CPMK-7			
CPMK-8			
CPMK-9			
CPMK-10			
CPMK-11			
CPMK-12			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			
--	--	--	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
CPMK-10																	
CPMK-11																	
CPMK-12																	

Deskripsi Singkat MK	Pengkajian tentang sistem pelayanan kesehatan nasional yang meliputi sistem kesehatan, sistem rujukan, pembiayaan, kebijakan yang menggambarkan interaksi fungsi antara tenaga medis dan non medis serta kebijakan-kebijakan dalam sistem pelayanan kesehatan di Indonesia
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2011. Pedoman Pelayanan Anak Gizi Buruk 2. Permenkes No 1097 tahun 2011. Petunjuk Teknis Pelayanan Kesehatan Dasar Jamkesmas 3. Kepmenkes RI. Nomor 128/MENKES/SK/II/2004. Kebijakan Dasar Pusat Kesehatan Masyarakat 4. Undang-undang no 36 tahun 2009 tentang Kesehatan 5. Undang-undang no 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit 6. Novi Zain Alfajri, et al. 2017. Implementasi Case Management System di Rumah Sakit. Gajah Mada University Press 7. Peraturan Presiden no 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional 8. Keputusan Menteri Kesehatan RI no 374 / Menkes/ SK/III/ 2007. Standar Profesi Gizi. 9. Permenkes no 75 tahun 2014 tentang Puskesmas 10. Permenkes no 44 tahun 2016 tentang Manajemen Puskesmas 11. Direktorat Bina Gizi. 2011. Bagan Tata Laksana Anak Gizi Buruk Buku I. Kemenkes RI 12. Direktorat Bina Gizi. 2011. Petunjuk Teknik Tata Laksana Anak Gizi Buruk. Buku II. Kemenkes RI 13. Permendagri no 19 tahun 2011 tentang Pedoman Pengintegrasian Layanan Sosial Dasar Di Pos Pelayanan Terpadu 14. Modul Pelatihan Indikator Kerja. 2003. KMPK UGM 15. Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN) 16. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2011 tentang Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) 17. Permenkes no 71 tahun 2013 tentang Pelayanan Kesehatan Pada Jaminan Kesehatan Nasional 18. Estherlina Sitorus , Atik Nurwahyuni. 2017. Analisis Pembiayaan Kesehatan Bersumber Pemerintah Di Kota Serang Tahun 2014 – 2016. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia, Vol. 6, No. 3 September 2017. 138 – 148 19. Sumarjati Arjoso. 2010. Penentuan Kebijakan Pembiayaan Kesehatan di Indonesia <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handout
Dosen Pengampu	Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Desty Muzarofatus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Lini Anisfatus Sholikhah, S.Gz., M.Sc. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.K.M., M.Kes. Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz. Fitriana Nugraheni, M.Gizi. Nur Anindya Syamsudi, S.Tr.Keb.,M.Kes

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa melakukan kontrak perkuliahan dan memahami RPS 2.Mahasiswa memahami Sistem Pelayanan Kesehatan secara umum	Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan (umum)	<p>Kriteria: Mahasiswa mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Sistem Pelayanan Kesehatan Pustaka: Undang-undang no 36 tahun 2009 tentang Kesehatan	0%

2	Mahasiswa memahami Pengantar Sistem Kesehatan Nasional (SKN)	1. Menjelaskan Pengertian Sistem Kesehatan Nasional (SKN) 2. Menjelaskan Dasar hukum SKN 3. Menjelaskan Landasan SKN 4. Menjelaskan Prinsip dasar SKN 5. Menjelaskan Tujuan dan kedudukan SKN 6. Menjelaskan Subsistem SKN 7. Menjelaskan Penyelenggaraan SKN	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila jawabannya benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Sistem Kesehatan Nasional Pustaka: <i>Peraturan Presiden no 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</i>	0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Swasta dan Pemerintah dalam sistem pelayanan kesehatan	1. Menjelaskan pelaku pelayanan kesehatan 2. Menjelaskan Peranan pemerintah dalam sistem pelayanan kesehatan 3. Menjelaskan Peranan swasta dalam sistem pelayanan kesehatan	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Sistem Kesehatan Nasional Pustaka: <i>Peraturan Presiden no 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</i>	5%
4	Memahami Sistem Pelayanan dan Rujukan Balita gizi buruk	1. Menjelaskan alur pelayanan dan rujukan untuk balita gizi buruk (alur pemeriksaan anak gizi buruk) 2. Menjelaskan penanganan anak gizi buruk yang rawat jalan 3. Menjelaskan penanganan anak gizi buruk yang rawat inap 4. Menjelaskan pemantauan dan evaluasi (rawat jalan dan rawat inap)	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Tata Laksana Gizi Buruk Pustaka: <i>Direktorat Bina Gizi. 2011. Petunjuk Teknik Tata Laksana Anak Gizi Buruk. Buku II. Kemenkes RI</i> Materi: Integrasi Layanan Kesehatan Pustaka: <i>Permendagri no 19 tahun 2011 tentang Pedoman Pengintegrasian Layanan Sosial Dasar Di Pos Pelayanan Terpadu</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan Peraturan dan Kebijakan Sistem Pelayanan Kesehatan di Indonesia	1. Menjelaskan Peraturan dan kebijakan yang menjadi dasar sistem pelayanan kesehatan di Indonesia 2. Menjelaskan Peraturan dan kebijakan yang menaungi tim pelaksana pelayanan kesehatan (secara umum/kolaborasi dokter, perawat, ahli gizi, apoteker, dll) 3. Menjelaskan Peraturan dan kebijakan yang mendasari profesi ahli gizi dalam sistem pelayanan kesehatan di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Kebijakan SKN Pustaka: <i>Kepmenkes RI. Nomor 128/MENKES/SK/III/2004. Kebijakan Dasar Pusat Kesehatan Masyarakat</i>	0%
6	Mahasiswa menjelaskan struktur dan Peranan Institusi Kesehatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	1. Menjelaskan Peran dan struktur Rumah Sakit dalam sistem pelayanan kesehatan 2. Menjelaskan Peran dan struktur Puskesmas dalam sistem pelayanan kesehatan 3. Menjelaskan Peran dan struktur Posyandu dalam sistem pelayanan kesehatan	Kriteria: Mahasiswa akan memperoleh nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Kebijakan SKN Pustaka: <i>Kepmenkes RI. Nomor 128/MENKES/SK/III/2004. Kebijakan Dasar Pusat Kesehatan Masyarakat</i>	0%

7	Mahasiswa Memahami Evaluasi dan Indikator Kinerja Sistem Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Indikator klinis 2. Menjelaskan Klasifikasi indikator 3. Menjelaskan Indikator kinerja klinis 4. Menjelaskan Pengukuran indikator kinerja klinis 5. Menjelaskan Evaluasi indikator kinerja pelayanan kesehatan 	<p>Kriteria: Mahasiswa mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50</p>	<p>Materi: Kebijakan SKN Pustaka: Kepmenkes RI. Nomor 128/MENKES/SK/II/2004. Kebijakan Dasar Pusat Kesehatan Masyarakat</p>	5%
8	UTS		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 X 50		10%
9	Mahasiswa Mampu menguraikan Sistem Rujukan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian sistem rujukan 2. Menjelaskan Dasar hukum sistem rujukan di Indonesia 3. Menjelaskan Alur sistem rujukan di Indonesia 4. Menjelaskan Jenis rujukan di Indonesia 5. Menjelaskan Contoh sistem rujukan di Indonesia 	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50</p>	<p>Materi: JKN Pustaka: Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN)</p>	5%
10	Mahasiswa Mampu menjelaskan Kebijakan dan Peraturan Sistem Pembiayaan	- Menjelaskan Dasar hukum dan peraturan yang mengatur sistem pembiayaan di Indonesia	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50</p>	<p>Materi: JKN Pustaka: Permenkes no 71 tahun 2013 tentang Pelayanan Kesehatan Pada Jaminan Kesehatan Nasional</p> <hr/> <p>Materi: Pembiayaan Kesehatan Nasional Pustaka: Sumarjati Arjoso. 2010. Penentuan Kebijakan Pembiayaan Kesehatan di Indonesia</p>	5%
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sistem Pembiayaan Kesehatan oleh Pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pembiayaan kesehatan bersumber pemerintah 2. Menjelaskan Alur pembiayaan kesehatan oleh pemerintah 3. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan kesehatan oleh pemerintah 	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50</p>	<p>Materi: Pembiayaan SKN Pustaka: Sumarjati Arjoso. 2010. Penentuan Kebijakan Pembiayaan Kesehatan di Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Pembiayaan Kesehatan Pustaka: Estherlina Sitorus , Atik Nurwahyuni. 2017. Analisis Pembiayaan Kesehatan Bersumber Pemerintah Di Kota Serang Tahun 2014 – 2016. Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia, Vol. 6, No. 3 September 2017. 138 – 148</p>	5%
12	Mahasiswa Menjelaskan Sistem Pembiayaan Kesehatan oleh Swasta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pembiayaan kesehatan bersumber dari swasta 2. Menjelaskan Jenis pembiayaan kesehatan oleh swasta 3. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan kesehatan oleh swasta 	<p>Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50</p>	<p>Materi: Rumah Sakit Pustaka: Undang-undang no 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit</p>	5%

13	mahasiswa mampu membandingkan sistem pelayanan kesehatan dan rujukan di Indonesia dan negara lain	1. Mendiskusikan Sistem pelayanan kesehatan dan rujukan di Indonesia 2. Mendiskusikan Sistem pelayanan kesehatan dan rujukan di negara lain	Kriteria: Mahasiswa akan mendapat nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50		Materi: Sistem JKN Pustaka: <i>Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN)</i>	10%
14	Mahasiswa memahami Perbandingan sistem pembiayaan kesehatan oleh pemerintah dan swasta	Menjelaskan Perbandingan sistem pembiayaan kesehatan oleh pemerintah dan swasta	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning atau case study 2 X 50		Materi: Pembiayaan Pustaka: <i>Handout</i>	15%
15	Mahasiswa mampu menguraikan Peranan Ahli Gizi dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	Menjelaskan Peran dan fungsi ahli gizi dalam sistem pelayanan gizi dalam aspek promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan hasil yang maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Standar Profesi Gizi Pustaka: <i>Keputusan Menteri Kesehatan RI no 374 / Menkes/ SKIII/ 2007. Standar Profesi Gizi.</i>	10%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Portofolio	12.5%
3.	Tes	32.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 02:39 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

