



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Gizi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Patofisiologi Penyakit Tidak Menular	1321102023		T=0	P=0	ECTS=0	4	29 September 2024																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																													
	.....		.....			Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		CPMK																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang prinsip etiologi dan patogenesis penyakit malgizi,infeksi, alergi imunologi, gangguan metabolik endokrin, trauma dan kanker;gambaran klinis dan laboratorium pada penyakit tersebut, serta kaitannya denganperubahan metabolisme zat gizi. Materi dalam perkuliahan ini juga meliputi pengenalan gejala, tanda umum, etiologi, epidemiologi, diagnosis medis, datamedis dan terapi yang digunakan agar dapat mempertimbangkan pemberian diet padapenderita. Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini dilakukan melalui pengalamanbelajar, ceramah dan diskusi.																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
		1. 1. Mahan, K.L and S. Escot-Stump.Krause 1Ds. 2012. Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : WB SaundersCo.Ed.11, 2. Nelms, M., et al. 2008. NutritionalTherapy and Pathophysiology. Belmont, CA 3. Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology.Konsep Klinis Proses Penyakit. EGC. 2010																																																																	
	Pendukung :																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Sonny Soebjanto, Sp. T.H.T.K.L dr. Tri Putra Rahmad Ramadani, Sp.Rad. dr. Sisi Artayasainda, Sp.KJ dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Nur Shanti Retno Pembayun, M.Or. dr. Fiona Paramitha, Sp.A. Wildan Alfira Gusrianto, M.Gz. dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes. Fista Utami, S.Tr.Gz, M.Gz.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																												

1	Memahami pengertian patofisiologi ruang lingkupnya dan hubungan patofisiologi penyakit tidak menular dan ilmu gizi	- Mampu menjelaskan pengertian patofisiologi - Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu patofisiologi. - Mampu menguraikan hubungan patofisiologi penyakit tidak menular dan terapi diet		Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Menguasai penyebab dan patogenesis gangguan status nutrisi : obesitas dan anoreksia	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis gangguan status nutrisi : obesitas dan anoreksia		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan tentang definisi kanker, penyebab penyakit kanker, dan patogenesis penyakit kanker	Menjelaskan tentang definisi anemia, penyebab penyakit kanker, klasifikasi penyakit kanker, dan patogenesis penyakit kanker		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mampu menguraikan tentang definisi dislipidemia dan patofisiologi Dislipidemia	- Mampu menjelaskan definisi dislipidemia, metabolisme lipid dalam tubuh dan patofisiologi dislipidemia -		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mampu menguraikan tentang fisiologi hormon-hormon tiroid dan patofisiologi penyakit gangguan kelenjar tiroid.	- Mampu menjelaskan biosintesis dan metabolisme hormon-hormon tiroid, fungsi hormon tiroid Dan patofisiologi penyakit gangguan kelenjar tiroid		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mampu menguraikan tentang definisi Diabetes Mellitus, klasifikasi DM, dan patogenesis DM	Menjelaskan definisi Diabetes Mellitus, klasifikasi DM, dan patogenesis DM		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan tentang definisi hipertensi, penyebab penyakit hipertensi, klasifikasi penyakit hipertensi, dan patogenesis penyakit hipertensi	Menjelaskan definisi hipertensi, penyebab penyakit hipertensi, klasifikasi penyakit hipertensi, dan patogenesis penyakit hipertensi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Mampu menguraikan prinsip keseimbangan cairan dalam tubuh	- Menjelaskan definisi keseimbangan cairan dan prinsip dasar keseimbangan cairan		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
10	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit gagal ginjal	Menjelaskan penyebab dan patogenesis penyakit gagal ginjal		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%

11	Mampu menguraikan patofisiologi gangg. Sistem hematologi	Mampu menjelaskan tentang epidemiologi gangg. Sistem hematologi, etiologi dan patofisiologi gangguan. Hematologi, dan pencegahan dan rehabilitasi		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mampu menguraikan definisi dan Patofisiologi Penyakit Jantung	Menjelaskan tentang definisi penyakit jantung, penyebab penyakit jantung dan patogenesis penyakit jantung		Patofisiologi penyakit jantung 2 X 50			0%
13	Mampu menguraikan definisi dan Patofisiologi Penyakit liver	Menjelaskan tentang definisi penyakit hepar, penyebab penyakit hepar dan patogenesis penyakit hepar		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mampu menjelaskan tentang penyebab penyakit kerusakan dan trauma struktur muskuloskeletal serta patogenesisnya	Menjelaskan tentang penyebab penyakit kerusakan dan trauma struktur muskuloskeletal serta patogenesisnya		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami mengenai penyakit kelainan genetik	Memahami Konsep dasar genetika, penyebab kelainan genetik, macam-macam kelainan genetik		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 10:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa