



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Patofisiologi Penyakit Menular	1321102058	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	3	1 Februari 2021																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.		Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.		Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip etiologi dan patogenesis penyakit menular, reaksi imunologi, proses inflamasi, penyakit infeksi karena virus, penyakit infeksi karena bakteri, parasit dan jamur dan gambaran klinis dan laboratorium pada penyakit tersebut, serta kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Materi dalam perkuliahan ini juga meliputi pengenalan gejala, tanda umum, etiologi, epidemiologi, diagnosis medis, data medis dan terapi yang digunakan agar dapat mempertimbangkan pemberian diet pada penderita. Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini dilakukan melalui pengalaman belajar, ceramah dan diskusi.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahan, K.L and S escot-Stump. Krause 19s. 2012. Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : WB Saunders Co.Ed 11. 2. Nelms, M., et al. 2008. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA. 3. Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010 4. Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC. 5. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.). Mosby Elsevier. 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed., Sp. D.V.E, FINSDV dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami RPS dan melakukan kontrak perkuliahanMemahami pengertian patofisiologi ruang lingkupnya dan istilah istilah yang berhubungan dengan ilmu patologi penyakit menular	1.Melakukan kontrak perkuliahan 2.Mampu menjelaskan pengertian patofisiologi penyakit menular 3.Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu patofisiologi penyakit menular 4.Mampu menjelaskan istilah-istilah dasar dalam ilmu patologi		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
2	Menguasai konsep dasar reaksi imun tubuh terhadap gangguan/ stress	- Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis sel imun - Mampu menjelaskan konsep antigen antibodi - Mampu menjelaskan konsep dasar reaksi imun		ceramah,tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
3	Memahami mengenai reaksi inflamasi dan demam	- Mampu menjelaskan pengertian inflamasi dan demam - Mampu menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan demam		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Menguasai jenis-jenis penyebab penyakit infeksi	Mampu menguraikan jenis-jenis penyebab penyakit infeksi		Ceramah, diksusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (Varicella dan Campak)		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh cacing	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh cacing		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Toxoplasmosis)		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER			Multiple choice dan essay 2 X 50			0%
9	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (gastroenteritis) MBKM-UNIMED	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (gastroenteritis)		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
10	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Pneumonia) MBKM-UNIMED	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Pneumonia)		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%

11	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (demam berdarah dengue/DBD) MBKM-UNNES	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (demam berdarah dengue/DBD)		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
12	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Malaria) MBKM-UNNES	Menguraikan penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Malaria)		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
13	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (HIV/AIDS) MBKM-UNESA	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (HIV/AIDS)		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
14	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Tuberkulosis/TB) MBKM-UNESA	Menguraikan penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Tuberkulosis/TB)		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
15	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh jamur	Menguraikan penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh jamur		Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

