



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Patofisiologi Penyakit Menular	1321102058	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	3	1 Februari 2021																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.		Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.		Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																					
	CPL-5	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.																																																																					
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis dietetik secara mendalam untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi.																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																						
	CPMK - 1	Memahami prinsip etiologi dan patogenesis penyakit menular, reaksi imunologi, proses inflamasi, penyakit infeksi karena virus, penyakit infeksi karena bakteri, parasit dan jamur dan gambaran klinis dan laboratorium pada penyakit tersebut, serta kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi																																																																					
	CPMK - 2	Mampu merancang terapi gizi dengan berbagai pengetahuan patofisiologi pada penyakit menular																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓		✓																																																						
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																																			
CPMK-1	✓	✓																																																																					
CPMK-2	✓		✓																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓		CPMK-2															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓																																																								
CPMK-2															✓	✓																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip etiologi dan patogenesis penyakit menular, reaksi imunologi, proses inflamasi, penyakit infeksi karena virus, penyakit infeksi karena bakteri, parasit dan jamur dan gambaran klinis dan laboratorium pada penyakit tersebut, serta kaitannya dengan perubahan metabolisme zat gizi. Materi dalam perkuliahan ini juga meliputi pengenalan gejala, tanda umum, etiologi, epidemiologi, diagnosis medis, data medis dan terapi yang digunakan agar dapat mempertimbangkan pemberian diet pada penderita. Kegiatan belajar dalam mata kuliah ini dilakukan melalui pengalaman belajar, ceramah dan diskusi.																																																																						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahan, K.L and S escot-Stump. Krause 19s. 2012. Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : WB Saunders Co.Ed 11. 2. Nelms, M., et al. 2008. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA. 3. Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010 4. Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC. 5. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.). Mosby Elsevier. 																																																																					
	Pendukung :																																																																						

		1. Rogers, J. (2022). McCance & Huether's Pathophysiology-E-Book: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. Elsevier Health Sciences.					
Dosen Pengampu		Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. dr. Nieke Andina Wijaya, M.Biomed., Sp. D.V.E, FINS DV dr. Hanifiya Samha Wardhani, M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami RPS dan melakukan kontrak perkuliahanMemahami pengertian patofisiologi ruang lingkupnya dan istilah istilah yang berhubungan dengan ilmu patologi penyakit menular	1.Melakukan kontrak perkuliahan 2.Mampu menjelaskan pengertian patofisiologi penyakit menular 3.Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu patofisiologi penyakit menular 4.Mampu menjelaskan istilah-istilah dasar dalam ilmu patologi	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami materi patofisiologi penyakit menular Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Patofisiologi Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	0%
2	Menguasai konsep dasar reaksi imun tubuh terhadap gangguan/ stress	- Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis sel imun - Mampu menjelaskan konsep antigen antibodi - Mampu menjelaskan konsep dasar reaksi imun	Kriteria: Mampu memahami reaksi imunitas tubuh	ceramah,tanya jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Imunitas tubuh Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
3	Memahami mengenai reaksi inflamasi dan demam	- Mampu menjelaskan pengertian inflamasi dan demam - Mampu menjelaskan mekanisme terjadinya inflamasi dan demam	Kriteria: Mampu memahami mekanisme inflamasi dan demam Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Inflamasi dan demam Pustaka: <i>McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.). Mosby Elsevier.</i>	5%
4	Menguasai jenis-jenis penyebab penyakit infeksi	Mampu menguraikan jenis-jenis penyebab penyakit infeksi	Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diksusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Penyebab penyakit infeksi Pustaka: <i>Rogers, J. (2022). McCance & Huether's Pathophysiology-E-Book: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children. Elsevier Health Sciences.</i>	5%

5	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (Varicella dan Campak)	Kriteria: Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus Pustaka: <i>Nelms, M., et al. 2008. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA.</i>	5%
6	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh cacing	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh cacing	Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Patofisiologi penyakit cacing Pustaka: <i>McCance, K. L., & Huether, S. E. (2010). Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children (6th ed.). Mosby Elsevier.</i>	5%
7	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa	Mampu menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Toxoplasmosis)	Kriteria: Mampu berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Toxoplasmosis) Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	TM 1-7	Kriteria: Sesuai kunci jawaban	Multiple choice dan essay 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Nelms, M., et al. 2008. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA.</i>	20%
9	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (gastroenteritis) MBKM-UNIMED	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (gastroenteritis)	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (gastroenteritis) Pustaka: <i>Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC.</i>	5%
10	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Pneumonia) MBKM-UNIMED	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Pneumonia)	Kriteria: Aktif dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Pneumonia Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
11	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (demam berdarah dengue/DBD) MBKM-UNNES	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (demam berdarah dengue/DBD)	Kriteria: Aktif berdiskusi dan tanya jawab	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Demam dengue Pustaka: <i>Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC.</i>	5%

12	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Malaria) MBKM-UNNES	Menguraikan penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh protozoa (Malaria)	Kriteria: Aktif berdiskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Malaria Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
13	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (HIV/AIDS) MBKM-UNESA	Menguraikan tentang penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh virus (HIV/AIDS)	Kriteria: Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: HIV AIDS Pustaka: <i>Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC.</i>	5%
14	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Tuberkulosis/TB) MBKM-UNESA	Menguraikan penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh bakteri (Tuberkulosis/TB)	Kriteria: Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: TB Pustaka: <i>Tambayong, Jan. 2000. Patofisiologi Untuk Keperawatan. EGC.</i>	5%
15	Menguasai penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh jamur	Menguraikan penyebab dan patogenesis penyakit infeksi oleh jamur	Kriteria: Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab	Kuliah Tanya Jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Penyakit infeksi jamur Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	TM 9-15	Kriteria: Aktif berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: Patofisiologi Penyakit Menular Pustaka: <i>Sylvia, Wilson LM. Pathophysiology. Konsep Klinis proses Penyakit. EGC.2010</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Tes	20%
		55%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



Satwika Arya Pratama, S.Gz.,
M.Sc.
NIDN 0020049401

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

