



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Gizi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MPK-Pelaporan Program Gizi Klinik	1321101102	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	8	8 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.		Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., M.Sc., R.D.			Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.
CPL-8	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengembangan produk pangan; serta memberikan alternatif pemecahan masalah gizi dan pangan dalam lingkup kerja
CPL-9	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis.
CPL-11	Mampu mendesain dan mengelola pendidikan gizi dengan menggunakan media dan metode sesuai karakter sasaran.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien kasus penyakit dalam
CPMK - 2	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien kasus bedah
CPMK - 3	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien kasus pediatrik
CPMK - 4	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien kasus obsgyn
CPMK - 5	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien rawat jalan di poli gizi

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1					CPMK-2					CPMK-3					CPMK-4					CPMK-5				
CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-11																											
CPMK-1																															
CPMK-2																															
CPMK-3																															
CPMK-4																															
CPMK-5																															

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Merupakan mata kuliah dimana mahasiswa melakukan pelaporan pemagangan/ internship di rumah sakit untuk melakukan layanan asuhan gizi dalam setting klinik baik pada pasien rawat inap yaitu pasien di ruang rawat penyakit dalam, anak, bedah dan obsgyn, serta pelaporan terhadap layanan asuhan gizi berupa asesmen, diagnosis, intervensi, dan monitoring evaluasi gizi pada pasien rawat jalan/ poli gizi.																																																																																																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier 2. Supariasa, D. H., & Handayani, D. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC. 3. Schlenker, E., & Gilbert, J. A. 2018. Williams' Essentials of Nutrition and Diet Therapy-E-Book. Elsevier Health Sciences.																																																																																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Satwika Arya Pratama, S.Gz., M.Sc.																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien diabetes mellitus (tipe 1, tipe 2, gestasional)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan diabetes mellitus		<b>Materi:</b> Asuhan Gizi pada diabetes <b>Pustaka:</b> Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier	5%																																																																																																																																
2	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan kasus jantung dan pembuluh darah		<b>Materi:</b> Asuhan Gizi pada jantung dan pembuluh darah (myocard infark, gagal jantung, hipertensi) <b>Pustaka:</b> Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier	5%																																																																																																																																

3	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD)		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien dengan pasien gagal ginjal (akut, kronis dengan HD, kronis non-HD) <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
4	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan pasien gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK)		<b>Materi:</b> Asuhan Gizi pada gangguan saluran nafas (pneumonia, TB, PPOK) <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
5	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis) <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
6	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gangguan saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis)		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada penyakit saluran pencernaan bawah (thypus, ulcerative colitis) <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%

7	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gizi kurang dan gizi buruk		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien gizi kurang dan gizi buruk <b>Pustaka:</b> <i>Supriasa, D. H., &amp; Handayani, D. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC.</i>	5%
8	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien dengan pre-eklamsia/ eklamsia <b>Pustaka:</b> <i>Supriasa, D. H., &amp; Handayani, D. 2019. Asuhan Gizi Klinik. Jakarta: EGC.</i>	5%
9	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien kanker		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien kanker <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
10	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien bedah non digestif	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien bedah non digestif		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien bedah non digestif <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
11	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien bedah digestif		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien bedah digestif <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
12	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien bedah digestif		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien bedah digestif <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%

13	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, artritis, SLE)		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien gangguan rematik dan muskuloskeletal (gout, artritis, SLE) <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
14	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien stroke dan disfagia		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada pasien stroke dan disfagia <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
15	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien enteral dan parenteral nutrition		<b>Materi:</b> Asuhan gizi pada enteral dan parenteral nutrition <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	5%
16	Mampu melaporkan asuhan gizi pada pasien pasien gangguan hepar dan kandung empedu (hepatitis, sirosis hepatis, kolelitiasis)	Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik	<b>Kriteria:</b> Sesuai rubrik penilaian dalam buku pedoman magang gizi klinik <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Praktik/ unjuk kerja pelaporan asuhan gizi pada pasien rawat jalan		<b>Materi:</b> Proses asuhan gizi pada pasien rawat jalan <b>Pustaka:</b> <i>Raymond, J.L and Morrow, K. 2021. Krause and Mahan's Food and The Nutrition Care Process 15th edition. Missouri: Elsevier</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.