



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																			
Metodologi Penelitian		1321102029			T=3	P=0	ECTS=4.77		5	22 Agustus 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																				
		Prof. Dr. Rita Ismawati, S.Pd.,M.Kes, Dr. Ratna Candra Dewi, S.KM.,M.Kes, Noor Rohmah Mayasari, Ph.D, Roselynnne Anggraini, M.Gizi, Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz.,M.Sc, Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM.,M.Kes, Dr. Yuni Nurwati, S.Gz.,M.Gz.,RD.,Dr. Salma Shafrina Aulia, S.Gz.,M.Gz			Dr. Yuni Nurwati, S.Gz.,M.Gz.,RD.				AMALIA RUHANA																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																											
	CPL-13	Mengembangkan minat, karir, dan bakat melalui pendekatan saintifik dan sosial yang relevan di bidang gizi secara profesional.																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																												
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep berpikir ilmiah dan jenis-jenis penelitian bidang gizi yang berimplikasi pada pengembangan ilmu gizi																																																																																											
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode ilmiah untuk memecahkan permasalahan gizi secara sistematis																																																																																											
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun rencana penelitian gizi berbasis bukti atau referensi guna pemecahan masalah gizi secara jujur dan bertanggungjawab																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>									CPMK	CPL-3	CPL-13	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-13																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																												
CPMK-3		✓																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2											✓	✓	✓	✓			CPMK-3									✓	✓					✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-2											✓	✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3									✓	✓					✓	✓																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengaji tentang pembahasan konsep berpikir ilmiah, berbagai jenis penelitian bidang gizi, langkah-langkah metode ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan simpulan. Kegiatan belajar menggunakan pendekatan Project based Learning (PjBL) dan dilakukan melalui pengalaman belajar: observasi, diskusi, elaborasi, dan penugasan.																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																												
	1. Dahlan, M Sopyudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika 2. Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press 3. Masruroh, Imas dan Anggita T, Nauri. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 4. Suryana. 2010. Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Buku Ajar Perkuliahan UPI 5. Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada																																																																																												
	Pendukung :																																																																																												

	1. Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Tugas Akhir Edisi II UNESA. 2024. Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya 2. Ismawati dkk. 2019. Sensory Preference, Nutrient Content, and Shelf Life of Moringa Oleifera Leaf Crackers. International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology 3. Cook dkk. 2025. Quantifying and describing production waste in two urban healthcare centres with differing food service models. Nutrition & Dietetics 4. Yulia dkk. 2018. Nutritional Status, Physical Activity, and Sedentary Activity of School Children in Urban Area, West Java, Indonesia 5. Dewi RC dkk. 2019. Energy intake, body image, physical activity, and nutritional status of teenagers. Journal of Public Health in Africa 6. Faradila NN, Sholihah LA. 2024. The relationship between blood hemoglobin levels and work fatigue in female workers at the Surabaya Pecel Tulen Orange Soy Sauce Factory. Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas 7. Chen H dkk. 2021. Effects of Folic Acid and Vitamin B12 Supplementation on Cognitive Impairment and Inflammation in Patients with Alzheimer's Disease: A Randomized, Single-Blinded, Placebo-Controlled Trial. The Journal of Prevention Alzheimer's Disease						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Rita Ismawati, S.Pd., M.Kes. Dr. Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes. Noor Rohmah Mayasari, Ph.D. Roselynn Anggraini, M.Gizi. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes. Dr. Yuni Nurwati, M.Gz., RD. Dr. Salma Shafrina Aulia, S.Gz., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa melakukan kontrak perkuliahan dan memahami RPS 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep berpikir ilmiah	1.Menjelaskan Konsep berpikir ilmiah 2.Menjelaskan definisi dan manfaat berpikir ilmiah 3.Menguraikan konsep metodologi penelitian 4.Menguraikan prosedur/tahapan berpikir ilmiah dalam penelitian	Kriteria: Kriteria aktivitas: baik, cukup, dan kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Small Group Discussion, tanya jawab dan refleksi Penugasan: Dosen memberikan beberapa artikel terkini mengenai gizi klinis, gizi masyarakat, dan MSPM untuk direviu dan dipresentasikan di pertemuan berikutnya. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok (1 kelompok terdiri dari 3-4 mahasiswa) dan diminta untuk membaca artikel yang sudah diberikan oleh dosen (pembagian artikel ke kelompok mahasiswa dilakukan secara acak). Tes pilihan ganda (UTS No. 1 sampai 2). Jawaban benar skor 2 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Masruroh, Imas dan Anggita T, Nauri. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Suryana. 2010. Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Buku Ajar Perkuliahan UPI Materi: Topik Gizi Masyarakat Pustaka: Yulia dkk. 2018. Nutritional Status, Physical Activity, and Sedentary Activity of School Children in Urban Area, West Java, Indonesia Materi: Topik MSPM Pustaka: Ismawati dkk. 2019. Sensory	2%

						Preference, Nutrient Content, and Shelf Life of Moringa Oliefera Leaf Crackers. International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology Materi: Topik Klinis Pustaka: Faradila NN, Sholihah LA. 2024. <i>The relationship between blood hemoglobin levels and work fatigue in female workers at the Surabaya Pecel Tulen Orange Soy Sauce Factory. Jurnal Gizi Kerja dan Produktivitas</i> Materi: Topik Gizi Masyarakat Pustaka: Dewi RC dkk. 2019. <i>Energy intake, body image, physical activity, and nutritional status of teenagers. Journal of Public Health in Africa</i> Materi: Topik MSPM Pustaka: Cook dkk. 2025. <i>Quantifying and describing production waste in two urban healthcare centres with differing food service models. Nutrition & Dietetics</i> Materi: Topik Gizi Klinis Pustaka: Chen H dkk. 2021. <i>Effects of Folic Acid and Vitamin B12 Supplementation on Cognitive Impairment and Inflammation in Patients with Alzheimer's Disease: A Randomized, Single-Blinded, Placebo- Controlled Trial. The Journal of Prevention Alzheimer's Disease</i>
--	--	--	--	--	--	--

2	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategis dan mutakhir bidang gizi 2. Mahasiswa mampu merumuskan topik penelitian gizi dan memberikan contoh topik penelitian gizi di bidang gizi klinis, gizi masyarakat, dan manajemen sistem penyelenggaraan makanan (MSPM)	1. Mengidentifikasi isu strategis bidang gizi 2. Menganalisis isu mutakhir/terkini bidang gizi 3. Menentukan topik penelitian gizi	Kriteria: 1. Kriteria aktivitas: partisipasi mahasiswa 2. Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, Small Group Discussion Penugasan: Mahasiswa sesuai hasil pembagian kelompok sebelumnya menganalisis isu gizi mutakhir/terkini dari artikel yang sudah dibagi serta mempresentasikan hasil diskusi, minimal 3 kelompok (mewakili isu gizi klinis, Masyarakat, dan MSPM), @5-10 menit Menentukan minat topik penelitian (Gizi Klinis, Gizi Masyarakat, MSPM). Dituliskan di word dan dikumpulkan di LMS Sidia Tes pilihan ganda (UTS No. 3 sampai 5). Jawaban benar skor 2 3 X 50	Materi: Topik MSPM Pustaka: <i>Ismawati dkk. 2019. Sensory Preference, Nutrient Content, and Shelf Life of Moringa Oleifera Leaf Crackers. International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology</i> Materi: Topik GM Pustaka: <i>Yulia dkk. 2018. Nutritional Status, Physical Activity, and Sedentary Activity of School Children in Urban Area, West Java, Indonesia</i> Materi: Topik MSPM Pustaka: <i>Cook dkk. 2025. Quantifying and describing production waste in two urban healthcare centres with differing food service models. Nutrition & Dietetics</i>	3%
3	Mahasiswa mampu menganalisis masalah, judul dan tujuan penelitian	1. Menguraikan konsep masalah dalam penelitian 2. Menjelaskan cara merumuskan judul penelitian dan memberikan contoh judul penelitian di bidang gizi klinis, masyarakat, dan MSPM 3. Mengidentifikasi dan menganalisis tujuan penelitian berdasarkan judul dan rumusan masalah	Kriteria: 1. Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik 2. Partisipasi mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab Penugasan: Identifikasi masalah, judul dan tujuan penelitian dari topik penelitian yang sudah dipilih, ditulis di di word dan diupload di LMS Sidia Tugas dibahas di dalam kelas dan dikumpulkan maksimal H-1 pertemuan berikutnya. Tes tulis pilihan ganda (UTS No. 6-10). Jawaban benar skor 2 3 X 50	Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i>	3%

4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis jenis dan desain penelitian Kuantitatif non eksperimen di bidang gizi	1. Menjelaskan jenis penelitian kuantitatif 2. Menguraikan desain penelitian cross sectional 3. Menguraikan desain penelitian case control 4. Menguraikan desain penelitian cohort (prospective dan retrospective)	Kriteria: Mendapatkan nilai maksimal apabila mahasiswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab Penugasan: Mahasiswa mempersiapkan untuk mengidentifikasi jenis dan desain penelitian sesuai topik penelitian yang dipilih Tes tulis pilihan ganda (UTS No. 11-16). Jawaban benar skor 2 3 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: Dahlan, M Sopiudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika Materi: Metode Penelitian Pustaka: Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada	4%
5	Mahasiswa mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian eksperimen di bidang gizi	1. Menjelaskan desain penelitian experiment 2. Menjelaskan masing-masing desain Randomized Controlled Trial, Quasy Experimental, dan Cross over 3. Memberikan contoh desain penelitian RCT, Quasy Experimental, dan Cross Over di bidang gizi dari artikel terkini (10 tahun terakhir)	Kriteria: 1. Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar 2. Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab Penugasan: Mengidentifikasi jenis dan desain penelitian yang akan digunakan pada judul penelitian yang telah dipilih di pertemuan sebelumnya. Hasil diskusi dipresentasikan minimal 5 orang dengan topik penelitian berbeda (perwakilan dari gizi klinis dan gizi masyarakat). Hasil diskusi diupload di LMS Sida dan dikumpulkan maksimal H-1 hari sebelum pertemuan di minggu berikutnya. Penugasan pertemuan selanjutnya: Mahasiswa mempersiapkan untuk mengidentifikasi jenis dan desain penelitian sesuai topik penelitian yang dipilih (MSPM) Tes tulis (UTS no. 17 sampai 26) Jawaban benar Skor 2 3 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: Dahlan, M Sopiudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika Materi: Metode Penelitian Pustaka: Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada	5%

6	Memahami mampu memahami tentang jenis dan desain penelitian eksperimen di bidang manajemen sistem penyelenggaraan makanan (MSPM)	1. Menjelaskan desain penelitian di bidang MSPM, meliputi desain eksperimental pengembangan produk Rancangan Acak Lengkap (RAL)/Rancangan Acak Kelompok (RAK) (termasuk faktor-faktor penelitian) 2. Memberikan contoh desain penelitian RAL/RAK di bidang gizi dari artikel terkini (10 tahun terakhir)	Kriteria: 1. Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar 2. Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab Penugasan: Mengidentifikasi jenis dan desain penelitian yang akan digunakan pada judul penelitian yang telah dipilih di pertemuan sebelumnya. Hasil diskusi dipresentasikan minimal 5 mahasiswa dengan desain RAL/RAK. Hasil dikumpulkan di LMS Sida H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya. Tes pilihan ganda (UTS No. 27 sampai 36). Jawaban benar skor 2 3 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Dahlan, M Sopiudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika</i> Materi: Metode Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis jenis dan desain penelitian kualitatif	1. Menjelaskan desain penelitian kualitatif 2. Menjelaskan subjek penelitian (informan, teknik penentuan informan) 3. Menjelaskan data dan teknik pengumpulan data (jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data), pedoman wawancara, field note 4. Menjelaskan teknik analisis data (kategorisasi data dan kartu indek, triangulasi)	Kriteria: 1. Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar 2. Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab Penugasan: Mengidentifikasi jenis dan desain penelitian yang akan digunakan pada judul penelitian yang telah dipilih di pertemuan sebelumnya. Hasil diskusi dipresentasikan minimal 5 mahasiswa dengan desain kualitatif. Hasil dikumpulkan di LMS Sida maksimal H-1 hari sebelum pertemuan di minggu berikutnya Tes pilihan ganda (UTS No. 37 sampai 45). Jawaban benar skor 2 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Dahlan, M Sopiudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika</i>	5%

8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat menjawab pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (CBT) 2 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Dahlan, M Sopiyudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press Materi: metodologi penelitian Pustaka: Masruroh, Imas dan Anggita T, Nauri. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik indonesia Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Suryana. 2010. Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Buku Ajar Perkuliahan UPI	16%
---	-----------------------	---	--	---------------------------------------	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab kajian pustaka meliputi kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.	1.Mengidentifikasi masalah penelitian berdasarkan evidence based dan observasi awal 2.Menentukan masalah serta judul penelitian 3.Menentukan tujuan yang ingin dicapai 4.Merumuskan latar belakang penelitian 5.Merumuskan manfaat yang akan dicapai dari kegiatan rencana penelitian 6.Menyusun proposal bab pendahuluan penelitian	Kriteria: Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, presentasi tugas PjBL (penyusunan proposal dari ide, masalah, judul, tujuan), tanya jawab Penugasan: 1. Menyimak tugas menyusun proposal penelitian 2. Menentukan ide penelitian berdasar evidence based dan observasi awal 3. Merumuskan masalah penelitian 4. Menyusun jadwal pembuatan proposal penelitian 5. Menentukan judul dan tujuan penelitian 6. Menyusun bagian pendahuluan penelitian 7. Mengkonsultasikan pendahuluan penelitian 8. Melakukan revisi pendahuluan 3 X 50		Materi: Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Suryana. 2010. Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Buku Ajar Perkuliahan UPI</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press</i>	7%
10	Mahasiswa mampu memahami penyusunan proposal bab kajian pustaka meliputi kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.	1.Menentukan variabel penelitian 2.Memilih referensi dan buku sumber yang relevan dalam penelitian 3.Menyusun kajian pustaka sesuai judul penelitian 4.Menyusun kerangka berpikir penelitian 5.Merumuskan hipotesis penelitian	Kriteria: Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi/presentasi kajian pustaka sesuai topik dan judul yang telah ditentukan, tanya jawab Penugasan: Menghasilkan kajian Pustaka, lanjutan dari proposal yang sudah ditulis. Hasil dikumpulkan di LMS Sida dan maksimal dikumpulkan H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya 3 X 50		Materi: Penelitian Kuantitatif Pustaka: <i>Suryana. 2010. Metodologi Penelitian, Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Buku Ajar Perkuliahan UPI</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i>	7%

11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data (non eksperimental)	1.Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan 2.Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat 3.Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian 4.Merumuskan definisi operasional penelitian 5.Menentukan dan merancang instrumen penelitian 6.Merancang teknik pengolahan dan analisis data.	Kriteria: Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, Penugasan Pembuatan Rancangan Penelitian Penugasan: Menghasilkan rancangan penelitian, lanjutan dari proposal yang sudah ditulis. Hasil dikumpulkan di LMS Sidia dan maksimal dikumpulkan H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i>	6%
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data. (kuantitatif, eksperimen, kualitatif)	1.Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan 2.Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat 3.Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian 4.Merumuskan definisi operasional penelitian 5.Menentukan dan merancang instrumen penelitian 6.6. Merancang teknik pengolahan dan analisis data.	Kriteria: Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan Penugasan: Menghasilkan rancangan penelitian, lanjutan dari proposal yang sudah ditulis. Hasil dikumpulkan di LMS Sidia dan maksimal dikumpulkan H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i>	6%
13	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data (RAL/RAK)	1.Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan 2.Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat 3.Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian 4.Merumuskan definisi operasional penelitian 5.Menentukan dan merancang instrumen penelitian 6.Merancang teknik pengolahan dan analisis data.	Kriteria: Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan Penugasan: Menghasilkan rancangan penelitian, lanjutan dari proposal yang sudah ditulis. Hasil dikumpulkan di LMS Sidia dan maksimal dikumpulkan H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press</i> Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada</i>	7%

14	Mahasiswa mampu menyusun metode penelitian meliputi jenis/desain, populasi dan sampel, data, instrumen penelitian, teknik pengolahan dan analisis data (kualitatif)	1. Menentukan jenis dan desain penelitian yang dilakukan 2. Menentukan populasi dan sampel/responden penelitian menggunakan teknik sampling yang tepat 3. Menentukan data dan teknik pengambilan data penelitian 4. Merumuskan definisi operasional penelitian 5. Menentukan dan merancang instrumen penelitian 6. Merancang teknik pengolahan dan analisis data	Kriteria: Kriteria bentuk penilaian tugas: kurang, cukup baik, baik, sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, penugasan Penugasan: Menghasilkan rancangan penelitian, lanjutan dari proposal yang sudah ditulis. Hasil dikumpulkan di LMS Sidia dan maksimal dikumpulkan H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Dahlan, M Sopiyudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada	7%
15	Mahasiswa menyusun dan merevisi proposal	1. Mahasiswa melakukan revisi proposal penelitian 2. Mahasiswa mempersiapkan presentasi proposal penelitian	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat merancang proposal dengan tepat / sangat baik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, penugasan Penugasan: Menghasilkan proposal penelitian lengkap mulai pendahuluan sampai analisis data. Hasil dikumpulkan di LMS Sidia, maksimal dikumpulkan H-1 sebelum pertemuan di minggu berikutnya 3 X 50		Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Wibowo, Adik. 2014. Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Muslihah, Nurul dkk. 2021. Prinsip dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi. Malang: UB Press Materi: Statistik Penelitian Pustaka: Dahlan, M Sopiyudin. 2011. Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Salemba Medika	8%

16	Seminar Proposal	Penilaian Proposal	Kriteria: Mahasiswa akan mendapatkan nilai maksimal apabila dapat mempresentasikan rancangan proposal penelitian dengan sangat baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50		Materi: Metode Penelitian Pustaka: Notoatmojo, Soekidjo. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i> . Penerbit: Rineka Cipta Materi: Metode Penelitian Pustaka: Swarjana, I Ketut. 2012. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i> . Penerbit: CV Andi Offset	9%
----	------------------	--------------------	--	---	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Penilaian Portofolio	13%
4.	Tes	16%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1 Gizi

UPM Program Studi S1 Gizi



AMALIA RUHANA
NIDN 0023128203



NIDN 0724129001

VALID

VALID

VALID