



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	1321102029		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	24 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengaji tentang paradigma penelitian, pendekatan penelitian, jenis-jenis penelitian, kajian artikel-artikel penelitian mutakhir, hipotesis, variabel, rancangan penelitian, instrumen penelitian, teknik penelitian, analisis data dan interpretasi hasil penelitian, serta langkah-langkah penyusunan proposal dan laporan penelitian. Matakuliah ini disajikan secara teori dan penugasan penyusunan proposal penelitian pendidikan sebagai produk akhir mata kuliah.						
	<p>Pustaka</p> <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notoatmojo, Soekidjo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: Rineka Cipta 2. Swarjana, I Ketut. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit: CV Andi Offset 3. Moleong, Lexy J. 2017 Metodologi Penelitian Kualitatif. Penerbit : Rosda 4. Pratiknya, AW. 2010. Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Rajawali Press <p>Pendukung :</p>						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Rita Ismawati, S.Pd., M.Kes. Choirul Anna Nur Afifah, S.Pd., M.Si. Ratna Candra Dewi, S.KM., M.Kes. Amalia Ruhana, S.P., M.P.H. Noor Rohmah Mayasari, Ph.D. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep metodologi penelitian	Menjelaskan konsep berpikir ilmiah Menjelaskan pengertian metodologi penelitian Menjelaskan prosedur/tahapan berpikir ilmiah dalam penelitian	Kriteria: 1. Jawaban benar mendapat skor 10 2. Jawaban salah mendapat skor 0	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab dan refleksi 3 X 50			0%

2	Mampu memahami jenis-jenis penelitian	Menjelaskan jenis-jenis penelitian Menjelaskan desain penelitian kualitatif Menjelaskan desain penelitian kuantitatif	Kriteria: 1. Jawaban benar mendapat skor 10 2. Jawaban salah mendapat skor 0	Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab 3 X 50			0%
3	Mampu merumuskan masalah penelitian	Menjelaskan pengertian masalah penelitian Menjelaskan sumber dan cara menentukan masalah Menjelaskan cara merumuskan masalah penelitian Mengidentifikasi, memilih/membatasi dan menentukan masalah		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50			0%
4	Mampu menyusun judul dan tujuan penelitian	Menjelaskan cara menentukan judul penelitian Menjelaskan cara menentukan tujuan penelitian Menjelaskan kegunaan/manfaat penelitian		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami menyusun kajian pustaka/teori	Menjelaskan konsep kajian pustaka Menjelaskan cara mencari dan memilih referensi Menjelaskan teknik menyusun kerangka berpikir/teori Menjelaskan cara merumuskan hipotesis		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami variabel dan cara pengukurannya	Menjelaskan konsep variabel Menjelaskan jenis-jenis variabel Menjelaskan definisi operasional variabel, indikator dan pengukurannya		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50			0%
7	Memahami variabel dan cara pengukurannya	Menjelaskan konsep variabel penelitian Menjelaskan jenis-jenis variabel Menjelaskan operasionalisasi variabel, meliputi: definisi, dimensi (sub-variabel), indikator dan pengukurannya		Ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab 3 X 50			0%
8				3 X 50			0%
9	Memahami obyek penelitian	Menjelaskan populasi Menjelaskan sampel Menjelaskan teknik sampling Menjelaskan metode/prosedur penelitian		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
10	Memahami etika penelitian	Menjelaskan inform consent atau Persetujuan Sesudah Penjelasan (PSP) Menjelaskan ethical assessment (uji etik) Menjelaskan plagiarisme dalam penelitian		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
11	Memahami data dan teknik pengumpulannya	Menjelaskan jenis dan sumber data penelitian Menyusun teknik pengumpulan data (alat dan skala pengukuran) Menjelaskan instrumen penelitian (validitas dan reliabilitas) Menjelaskan teknik pengolahan data		Diskusi, ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
12	Menyusun data dan teknik pengumpulannya	Menjelaskan jenis dan sumber data penelitian Menjelaskan teknik pengumpulan data (alat dan skala pengukuran) Menjelaskan instrumen penelitian (validitas dan reliabilitas) Menjelaskan teknik pengolahan data		Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
13	Memahami analisis dan interpretasi data	Menjelaskan analisis data kualitatif dan kuantitatif Menjelaskan teknik pengujian hipotesis Menjelaskan cara interpretasi hasil analisis data Menjelaskan teknik penarikan simpulan		Diskusi, ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
14	Memahami penyusunan laporan penelitian	Menjelaskan sistematika laporan penelitian Menelaah laporan penelitian gizi		Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%

15	Memahami artikel ilmiah	Menjelaskan konsep artikel ilmiah Menjelaskan sistematika artikel ilmiah Menelaah artikel ilmiah gizi		Diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.