



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Gizi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																		
Fisiologi	1321102095	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	2 Januari 2025																																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																		
	Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc.		Cleonara Yanuar Dini, S.Gz., Dietisien, M.Sc.		Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																						
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																					
	<b>CPL-5</b>	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional.																																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																						
	<b>CPMK - 1</b>	. Memiliki kemampuan melakukan analisis fisiologi manusia dengan memanfaatkan sumber belajar dan TIK.																																																																					
	<b>CPMK - 2</b>	Memiliki pengetahuan tentang analisis fisiologi manusia dalam rangka mendukung status gizi yang baik.																																																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-5	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-5																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																					
CPMK-2		✓																																																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1	✓																																																																						
CPMK-2		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓			✓																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembahasan tentang fungsi normal tubuh manusia. Pembahasan meliputi struktur tubuh manusia, fisiologi pencernaan, fisiologi kardiovaskular, fisiologi respirasi, metabolisme, fisiologi otot, fisiologi sistem saraf pusat, fisiologi sistem saraf perifer, fisiologi sistem saraf otonom, fisiologi pancaindra, fisiologi sistem ekskresi, fisiologi sistem imun, dan fisiologi sistem hormonal. Pembelajaran dilaksanakan dengan diskusi, praktikum, dan presentasi. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan presentasi makalah analisis problem gangguan fisiologi sistem tubuh																																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuslrianto. 2004. Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia Untuk Paramedis. Bandung: CV YRAMA WIDYA.</li> <li>Arthur C Guyton MD, John E Hall. 1996 Textbook of Medical Physiology. Fisiologi Kedokteran, Penerjemah : Irawati, Setiawan, LMA Ken Ariata Tengadi, Alex Santoso, Edisi English WBSaunders, Edisi Indonesia, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Cetakan I</li> <li>Setiadi. 2007. Anatomi dan Fisiologi Manusia . Yogyakarta: Graha Ilmu</li> <li>Tortora Gerard J. and Grabowski Sandra R. 1992. Principle of Anatomy and Physiology. New York: Harper Collins College Publishers</li> </ol>																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. Lini Anisfatus Sholihah, S.Gz., M.Sc. Nur Ilahi Anjani, S.Ked., M.Kes.																																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Melakukan kontrak perkuliahan dan memahami RPS 2.Mampu menjelaskan pengertian fisiologi ruang lingkungnya dan fisiologi sel	- Mampu menjelaskan pengertian fisiologi Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu fisiologi.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila telah menyerahkan makalah tepat waktu .  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Introduction of physiology <b>Pustaka:</b> Setiadi. 2007. Anatomi dan Fisiologi Manusia . Yogyakarta: Graha Ilmu	5%
2	Memahami fungsi dan kerja otot	1.- Menjelaskan fisiologi sel otot dan organel-organelnya. 2.- Menjelaskan fungsi otot, aktin dan miosin, memahami hubungan saraf dan otot. 3.- Menjelaskan mekanisme kontraksi otot. 4.- Mengidentifikasi tipe serabut otot 5.- Menjelaskan perbedaan serabut otot tipe I dan II	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Fisiologi otot dan rangka <b>Pustaka:</b> Kuslrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.	7%
3	Memahami sistem penyediaan energi	1.- Menjelaskan tentang metabolisme anaerob dan energi yang dihasilkannya. 2.- Menjelaskan tentang metabolisme aerob dan energi yang dihasilkannya.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> Energi <b>Pustaka:</b> Kuslrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.	7%
4	Memahami sistem metabolisme nutrisi	1.- Menjelaskan proses metabolisme karbohidrat, lemak dan protein 2.- Menjelaskan tahap absorpsi dan laju metabolik 3.- Menjelaskan sistem pengaturan suhu tubuh	<b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar maka skoringnya 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> Metabolisme zat gizi <b>Pustaka:</b> Kuslrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.	7%
5	Memahami fisiologi sistem pencernaan	1.- Mengidentifikasi proses pencernaan mulai dari mulut sampai pengeluaran di rectum dan anus. 2.- Menjelaskan tentang kelenjar kelenjar pencernaan dan fungsinya	<b>Kriteria:</b> Jika dapat dijawab dengan benar, skoringnya 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> Sistem Pencernaan <b>Pustaka:</b> Kuslrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.	9%

6	Menguasai sistem respirasi saat istirahat dan beraktivitas.	<p>1.- Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem respirasi.</p> <p>2.- Memahami faktor yang memacu pusat respirasi</p> <p>3.- Memahami ventilasi paru, ventilasi alveolus saat istirahat dan beraktivitas</p>	<p><b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar, maka skoringnya 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Respirasi manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> ArthurC Guyton MD, John E Hall. 1996 Textbook of Medical Physiology. Fisiologi Kedokteran, Penerjemah :Irawati, Setiawan, LMA Ken Ariata Tengadi, Alex Santoso, Edisi English WBSaunders, Edisi Indonesia, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Cetakan I</p>	5%
7	Menguasai sistem kardiovaskuler saat istirahat dan beraktivitas	<p>1.- Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskuler</p> <p>2.- Menjelaskan perubahan sistem kardiovaskuler saat istirahat dan aktifitas</p> <p>3.- Menjelaskan fisiologi tekanan darah - Menjelaskan cara pengukuran HR istirahat dan tekanan darah</p>	<p><b>Kriteria:</b> Setiap item soal mempunyai skoring 25</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kardiovaskular</p> <p><b>Pustaka:</b> KusIrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.</p>	5%
8	Dapat mengerjakan soal UTS	UTS	<p><b>Kriteria:</b> Jika dapat terjawab dengan benar, maka skoringnya 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	saintifik 3 X 50		<p><b>Materi:</b> TM 1-6</p> <p><b>Pustaka:</b> ArthurC Guyton MD, John E Hall. 1996 Textbook of Medical Physiology. Fisiologi Kedokteran, Penerjemah :Irawati, Setiawan, LMA Ken Ariata Tengadi, Alex Santoso, Edisi English WBSaunders, Edisi Indonesia, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Cetakan I</p>	0%
9	Memahamifisiologi sistem saraf pusat dan saraf perifer	<p>1.- Memahami fisiologi sistem transmisi saraf pusat</p> <p>2.- Memahami fisiologi sistem transmisi saraf perifer</p>	<p><b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar, maka skoring 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Sistem saraf</p> <p><b>Pustaka:</b> Setiadi. 2007. Anatomi dan Fisiologi Manusia . Yogyakarta: Graha Ilmu</p>	5%

10	Memahami sistem ekskresi	- Memahami fisiologi sistem ekskresi ginjal	<p><b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar, maka skoringnya 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab serta latihan dengan mengerjakan LKM 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Sistem ekskresi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Setiadi. 2007. Anatomi dan Fisiologi Manusia . Yogyakarta: Graha Ilmu</i></p>	5%
11	Memahami sistem endokrin	- Memahami proses pengendalian dan sekresi hormon	<p><b>Kriteria:</b> Jika dapat menjawab dengan benar, maka skoringnya 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan mengerjakan LKM 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Endokrin</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>ArthurC Guyton MD, John E Hall. 1996 Textbook of Medical Physiology. Fisiologi Kedokteran, Penerjemah :Irawati, Setiawan, LMA Ken Ariata Tengadi, Alex Santoso, Edisi English WBSaunders, Edisi Indonesia, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Cetakan I</i></p>	7%
12	Memahami sistem ekskresi; Kulit Sensasi kulit, nyeri, taktil,dan thermal	sensasi kulitSensasi kulit, nyeri, taktil,dan thermal	<p><b>Kriteria:</b> Jika dapat menjawab dengan benar, skoringnya 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan latihan mengerjakan LKM 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Jaringan kulit manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>KusIrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.</i></p>	5%
13	Memahami sistem pancaindra	- Memahami fisiologi dan mekanisme rangsang pada pancaindra	<p><b>Kriteria:</b> Setiap item soal mempunyai skor 20</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab serta latihan mengerjakan LKM 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Panca Indera</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>KusIrianto. 2004. Struktur dan Fungsi TubuhManusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.</i></p>	5%
14	Memahami sistem imunologi	- Memahami sistem imunologi dan pengendaliannya	<p><b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar, skoringnya 100</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab serta latihan mengerjakan Lembar Kerja Mahasiswa 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Sistem pertahanan tubuh manusia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Setiadi. 2007. Anatomi dan Fisiologi Manusia . Yogyakarta: Graha Ilmu</i></p>	7%

15	Memahami sistem reproduksi	- Memahami proses fisiologis sistem reproduksi pria dan wanita	<b>Kriteria:</b> Setiap item soal skoring 25  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab serta latihan mengerjakan Lembar Kerja Mahasiswa 3 X 50		<b>Materi:</b> sistem reproduksi manusia <b>Pustaka:</b> <i>Kusrianto. 2004. Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.</i>	5%
16		Mahasiswa mampu mengerjakan ujian sumatif dengan baik	<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian sumatif 50		<b>Materi:</b> Bab TM 9-15 <b>Pustaka:</b> <i>Kusrianto. 2004. Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia Untuk Paramedis. Bandung:CV YRAMA WIDYA.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Tes	40.5%
		92%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.  
NIDN 0023128203

**UPM** Program Studi S1 Gizi



Desty Muzarofatus Sholikhah,  
S.K.M., M.Kes.  
NIDN 0724129001

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 21:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

