



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Program Studi S1 Gizi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Biostatistika	1321102094	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	17 Januari 2025																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Noor Rohmah Mayasari, Raisya, S.TP., M.TP., M.Sc		Noor Rohmah Mayasari			Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																								
	CPL-10	Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas.																																																																							
	CPL-14	Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendesiminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian.																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																								
	CPMK - 1	Memahami pengertian dan penggunaan statistika dalam bidang kesehatan																																																																							
	CPMK - 2	Memahami statistik deskriptif dan inferensia																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-14</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-10	CPL-14	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓																																																									
	CPMK	CPL-10	CPL-14																																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																																						
CPMK-2	✓	✓																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																									
CPMK-1																																																																									
CPMK-2																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mengaji konsep pengetahuan dasar statistika dalam bidang kesehatan, organisasi penyajian data deskriptif, distribusi normal, uji hipotesis, Independent t-test dan mann-whitney U test, paired t-test dan wilcoxon matched-paired signed rank test, Chi-square, One-way anova dan Kruskal-Wallis H-test, N-Ways Anova dan MANOVA, repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA, korelasi, logistic regresi, dan linear regresi melalui pembelajaran berbasis tugas individu maupun kelompok.																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weiss, N. A. 2017. Elementary Statistics 10 th Edition . Boston: Pearson. 2. Freedman, D. 2007. Statistics . USA: Norton & Company. 3. Rosner, Bernard, 1986. Fundamental of Biostatistics, 2nd edition, Massachussets:PWS Publishers 4. Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition.Wolters Kluwer 																																																																								
	Pendukung :																																																																								
Dosen Pengampu	Noor Rohmah Mayasari, Ph.D. Danang Ariyanto, S.Si., M.Si.																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																		

1	Memahami RPS dan melakukan kontrak perkuliahan Memahami penggunaan statistika dalam bidang kesehatan	1.Memahami peran penelitian empiris 2.Memahami Tipe studi penelitian dan statistic 3.Memahami Langkah Langkah merancang studi penelitian	Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa & Tes tulis pilihan dan uraian (UTS)	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: RPS Biostatistika Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i>	0%
2	Memahami pengertian organisasi, penyajian, dan deskripsif data.	1.1. Memahami Variable penelitian dan pengukurannya 2.2. Memahami penggunaan deskriptif dan visual 3.3. Memahami Pertanyaan penelitian 4.4. Memahami Deskriptif data dengan statistika sederhana	Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: PPT pengertian organisasi, penyajian, dan deskripsif data. Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i>	7%
3	Mahasiswa dapat memahami pengertian penyajian data	1.1. Memahami Variable penelitian dan pengukurannya 2.2. Memahami penggunaan deskriptif dan visual 3.3. Memahami Pertanyaan penelitian 4.4. Memahami Deskriptif data dengan statistika sederhana 5.5. Memahami penyajian frequensi, table, statistika deskriptif, dan histogram,	Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: PPT organisasi, penyajian, dan deskripsif data Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i>	7%
4	Memahami Prinsip dasar statistika inferensia dan distribusi normal	1.1. Memahami Dasar konsep penelitian 2.2. Memahami probabilitas 3.3. Memahami Distribusi normal 4.4. Memahami disitribusi normal menggunakan Z-Score	Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: PPT Prinsip dasar statistika inferensia dan distribusi normal Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i>	7%
5	Mahasiswa dapat memahami Uji Hipotesis	1.1. Menjelaskan dan memahami formulasi hipotesis 2.2. Menjelaskan uji hipotesis 3.3. Memahami Langkah Langkah menguji hipotesis	Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pendekatan ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: PPT Uji Hipotesis Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i>	7%

6	Mahasiswa dapat memahami Memahami Independent t-test dan mann-whitney U test untuk mengukur perbedaan dari 2 grup.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memahami konsep independen sampel t-test dan mann-whitney u-test 2.2. Memahami tipe data yang memenuhi untuk uji T-test 3.3. Memahami pertimbangan jumlah sample dan power dari t-test 4.4. Memahami Mann-Whitney U test 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT Independent t-test dan mann-whitney U test untuk mengukur perbedaan dari 2 grup.</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	7%
7	Mahasiswa dapat memahami memahami paired t-test dan wilcoxon matched-paired signed rank test: membandingkan mean/median relatif dari 2 kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memahami konsep paired t-test dan wilcoxon matched paired signed-rank test. 2.2. Memahami tipe data yang memenuhi untuk uji 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT paired t-test dan wilcoxon matched-paired signed rank test: membandingkan mean/median relatif dari 2 kelompok</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	7%
8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UTS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Penugasan 3 X 50		<p>Materi: Soal UTS</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	0%
9	Mahasiswa memahami Chi-square	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan pengetahuan tentang uji chisquare satu sampel 2.2. Menerapkan pengetahuan uji chisquare satu sampel dalam bidang kesehatan 3.3. Menjelaskan pengetahuan tentang uji chisquare dua sampel 4.4. Menerapkan pengetahuan uji chisquare dua sampel dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT memahami Chi-square</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	7%
10	Memahami One-way anova dan Kruskal-Wallis H-test : membandingkan mean dari 3 grup atau lebih.	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan pengetahuan tentang one way anova dan Kruskal Wallis H-test 2.2. Memahami tipe data untuk ANOVA dan Kruskal Wallis 3.1. Memahami Post-hoc analysis ANOVA dan Kruskal Wallis 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT One-way anova dan Kruskal-Wallis H-test</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	7%

11	Mahasiswa dapat memahami pengertian korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan pengetahuan tentang N-way ANOVA dan MANOVA 2.2. Memahami tipe data untuk N-way ANOVA dan MANOVA 3.3. Memahami asumsi N-way ANOVA dan MANOVA 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT N-Ways Anova dan MANOVA</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	7%
12	Mahasiswa Memahami perbandingan mean dari 3 grup atau lebih : repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan pengetahuan tentang repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA 2.2. Menjelaskan repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA apakah mean dan median memiliki perbedaan antar grup 3.3. Memahami dan mengerti cara mengintepretasikan posthoc test repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA 4. Mengetahui bagaimana cara menuliskan hasil analisis repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT repeated measured ANOVA dan Friedman's ANOVA</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	10%
13	Mahasiswa memahami korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan kapan menggunakan analisis korelasi untuk menjawab pertanyaan penelitian atau uji hipotesis 2.2. Mampu memilih antara korelasi (pearson vs spearman). 3.3. Mampu menentukan apakah hasil korelasi signifikan 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT korelasi</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	7%
14	Mahasiswa mampu memahami logistic regresi	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menjelaskan pengetahuan tentang penentuan variabel independen dan dependen 2.2. Menjelaskan metode estimasi parameter dalam regresi 3.3. Menjelaskan pengetahuan uji hipotethesis untuk konstanta regresi 4.4. Menjelaskan pengetahuan uji hipotethesis untuk koefisien regresi 5.5. Menerapkan pengetahuan regresi linear dalam bidang kesehatan 	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT logistic regresi</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	10%

15	Mahasiswa mampu memahami linear regresi	<p>1.1. Menjelaskan pengetahuan tentang penentuan variabel independen dan dependen</p> <p>2.2. Menjelaskan metode estimasi parameter dalam regresi</p> <p>3.3. Menjelaskan pengetahuan uji hipotesis untuk konstanta regresi</p> <p>4.4. Menjelaskan pengetahuan uji hipotesis untuk koefisien regresi</p> <p>5.5. Menerapkan pengetahuan regresi linear dalam bidang kesehatan</p>	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50		<p>Materi: PPT linear regresi</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	10%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan tepat	<p>Kriteria: Pengamatan aktivitas mahasiswa Tes tulis pilihan dan uraian (UAS)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Penugasan		<p>Materi: Soal UAS</p> <p>Pustaka: <i>Plichta, SB & Kelvin, E. 2013. MUNRO'S Statistical Methods for Health Care Research. Sixth Edition. Wolters Kluwer</i></p>	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	54.82%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	11.32%
3.	Tes	33.82%
		99.96%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Gizi



Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.
NIDN 0023128203

UPM Program Studi S1 Gizi



Desty Muzarofatus Sholikhah,
S.K.M., M.Kes.
NIDN 0724129001

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 23:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

