



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Gizi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Anatomi	1321102006		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 November 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	.....		.....			Amalia Ruhana, S.P., M.P.H.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		CPMK																																																						
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
Pustaka	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evelyn Pearce. 2010. Anatomi Dan Fisiologi Untuk Perawa t. Jakarta: EGC</li> <li>2. Watson Roger. 2008. Anatomi Dan Fisiologi Untuk Perawat . Jakarta: EGC</li> <li>3. Tortora gerard J. And Sandra Reynolds G. 1992. Principles of Anatomy and Physiologi . New York : textbooks Inc.</li> <li>4. Ganong, W.F. 1983. Fisiologi Kedokteran . Jakarta: Karya Utama</li> <li>5. Glencoe Science, 2004, Biology: The Dynamics Of Lif e. New York: Mc Graw Hill Companies</li> <li>6. Setiadi,2007. Anatomi dan Fisiologi Manusia . Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																							
Dosen Pengampu	SUHARTININGSIH Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	

1	Memahami pengertian ilmu anatomi	- Menjelaskan pengertian anatomi dan ruang lingkup ilmu anatomi- - Menjelaskan terminologi dan beberapa istilah dalam anatomi. - - Mampu mengidentifikasi sel, organela dan jaringan, organ dan sistem tubuh	<b>Kriteria:</b> Setiap soal mempunyai bobot 25	Ceramah dan diskusi kelompok serta refleksi. 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu mengenal anatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang dan persendian	- Mampu mengidentifikasi jenis-jenis tulang dan nama-nama tulang dan jenis-jenis persendian	<b>Kriteria:</b> Jika dijawab secara benar maka skoringnya 100	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa manatomi alat gerak, meliputi anatomi tulang dan persendian	1. Menjelaskan mengidentifikasi Jenis-jenis otot dan nama-nama otot tubuh 2. Mampu mengidentifikasi struktur kulit kuku, rambut, dan kelenjar keringat	<b>Kriteria:</b> Setiap soal mempunyai bobot 20	Diskusi, tugas, latihan. 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami sistem kardiovaskuler	- Mendeskripsikan jantung dan pembuluh darah	<b>Kriteria:</b> Jika dijawab dengan benar maka skoringnya 100	Diskusi, tugas, latihan, 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu mengenal sistem pencernaan	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Struktur dan fungsi saluran pencernaan	<b>Kriteria:</b> Sesuai kriteria skor	Praktek tes golongan darah 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mempunyai kemampuan menjelaskan sistem pencernaan	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan struktur dan fungsi : hati, empedu, pankreas	<b>Kriteria:</b> Setiap butir soal mempunyai bobot 20, jika dijawab dengan benar	Diskusi, tugas, latihan, mencari sumber pustaka dan referensi lain 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami sistem pernapasan.	- Mendeskripsikan saluran pernapasan atas dan bawah dan struktur paru	<b>Kriteria:</b> Jika dijawab dengan benar, maka setiap butir soal mendapat skoring 25	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
8	Mahasiswa dapat menjawab semua soal dalam UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu mengenal anatomi sistem endokrin	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kelenjar-kelenjar endokrin dan hormon yang dihasilkan	<b>Kriteria:</b> Jika menjawab benar, maka skoringnya 100	Presentasi, diskusi dan latihan dengan LKM 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami sistem urinaria	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur ginjal, ureter, viseka urinaria, uretra	<b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar maka skoringnya 100	Diskusi dan latihan mengerjakan LKM 2 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan sistem saraf	- Menjelaskan organisasi system syaraf - - Menjelaskan Sistem saraf pusat: otak dan medulla spinalis - - Menjelaskan System saraf tepi : saraf kranial, saraf spinal	<b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar, maka skoringnya 100	Diskusi, tugas, latihan mengerjakan LKM 2 X 50			0%
12	1. Memahami sistem Pancaindera	1. Menjelaskan struktur organ penglihatan (mata)2. Menjelaskan struktur dan fungsi organ telinga	<b>Kriteria:</b> Setiap item soal memiliki skoring 25	Penugasan mengerjakan LKM, Presentasi 2 X 50			0%

13	Mampu menjelaskan Sistem pancaindera	- menjelaskan pengertian sistem pancaindera - menjelaskan struktur fungsi penglihatan dan pendengaran - menjelaskan struktur fungsi pendengaran -	<b>Kriteria:</b> Jika terjawab dengan benar, maka skoringnya 100	1. Penugasan dengan mengerjakan LKM 2. Presentasi hasil pengerjaan LKM 2 X 50		0%
14	Mampu menjelaskan sistem reproduksi	- mendeskripsikan struktur dan fungsi testis, vas deferens, vesikula seminalis, prostat dan penis. - menjelaskan Spermatogenesis	<b>Kriteria:</b> Setiap item soal mempunyai bobot 25	Diskusi, latihan dan refleksi 2 X 50		0%
15	Mampu menjelaskan sistem reproduksi	- mendeskripsikan struktur dan fungsi ovarium, tuba uterine, uterus, vagina. - menjelaskan Oogenesis - Menjelaskan Siklus menstruasi - Mendeskripsikan Proses oembuahan dan kehamilan	<b>Kriteria:</b> Jika terjawab semua dengan benar, maka skoringnya 100	Diskusi, tugas, latihan mengerjakan LKM 2 X 50		0%
16						0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.