

1. Creswell JW. 2014. Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications
2. SAGE Research Methods, Methods Map: Agglomerative methods, <http://methods.sagepub.com/methods-map/agglomerative-methods>, 2021
3. Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, Ashgar Razavieh., Introduction to Research in Education , Wadsworth, 2010
4. D. Mardapi, "Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes," Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2008

Pendukung :

1. A. Kurniawan, "Metodologi Penelitian Pendidikan," PT Remaja Rosdakarya. 2018.
2. Iskandar, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial. Jakarta: Gaung Persarada Press. 2009.
3. I. W. Suwendra, Metodologi Penelitian Kualitatif. 2018.
4. Sukardi, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi. 2013.
5. W. M. Lim, "A typology of validity: content, face, convergent, discriminant, nomological and predictive validity," Journal of Trade Science, 2024, doi: 10.1108/jts-03-2024-0016.
6. C. Suryana, "Pengolahan dan analisis data," Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, 2018.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat & etika penelitian PSDM	Partisipasi diskusi, refleksi etika	Kriteria: Relevansi, kedalaman pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penjelasan kontrak kuliah, diskusi peran metodologi penelitian, studi kasus pelanggaran etika 120 menit	Video pengantar, forum refleksi etika akademik 150	Materi: Hakikat penelitian ilmiah, tujuan penelitian, etika akademik Pustaka: Creswell JW. 2014. Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications	5%
2	Mengidentifikasi jenis & pendekatan penelitian	Ketepatan identifikasi pendekatan	Kriteria: Ketepatan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif & analisis contoh riset PSDM 120	Kuis LMS 150	Materi: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, mixed methods dalam riset SDM Pustaka: SAGE Research Methods, Methods Map: Agglomerative methods, http://methods.sagepub.com/... , 2021	5%
3	Merumuskan masalah penelitian PSDM	Kejelasan rumusan masalah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	120	Tugas individu rumusan masalah 150	Materi: Identifikasi masalah SDM (kinerja, pelatihan, kompetensi, kepemimpinan) Pustaka: SAGE Research Methods, Methods Map: Agglomerative methods, http://methods.sagepub.com/... , 2021	5%
4	Menyusun tujuan & pertanyaan penelitian	Kesesuaian masalah-tujuan	Kriteria: Konsistensi & logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan penyusunan tujuan & RQ 120	Review sejawat via LMS	Materi: Tujuan penelitian, RQ & hipotesis penelitian PSDM Pustaka: Sukardi, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi. 2013.	5%
5	Menyusun kajian pustaka		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik penelusuran jurnal Scopus 120	Unggah ringkasan artikel 150	Materi: Kajian teori SDM, penelitian terdahulu, kerangka konseptual Pustaka: Sukardi, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi. 2013.	5%
6	Menentukan variabel & indikator	Ketepatan variabel	Kriteria: Kejelasan & kesesuaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi variabel & indikator 120	Tugas definisi operasional 150	Materi: Variabel SDM, definisi operasional, indikator kinerja Pustaka: A. Kurniawan, "Metodologi Penelitian Pendidikan," PT Remaja Rosdakarya. 2018.	5%
7	Menentukan desain & metode	Ketepatan desain	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Studi kasus pemilihan metode 120	Kuis metode 120	Materi: Desain survei, eksperimen, studi kasus, evaluatif di PSDM Pustaka: Sukardi, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi. 2013.	5%

8	UTS: Draft proposal awal	Sistematika & isi	Kriteria: Ketepatan metodologis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi proposal 120	Unggah draft proposal 150		10%
9	Menentukan teknik pengumpulan data	Ketepatan teknik	Kriteria: Kesesuaian metode Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi teknik pengumpulan data 120	Forum diskusi 150	Materi: Observasi, kuesioner, wawancara, FGD di organisasi Pustaka: D. Mardapi, "Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes," Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2008	5%
10		Kesesuaian instrumen	Kriteria: Kejelasan indikator Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Praktik menyusun instrumen	Unggah draft instrumen	Materi: Penyusunan instrumen riset SDM Pustaka: D. Mardapi, "Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes," Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2008	5%
11	Menganalisis validitas & reliabilitas	Pemahaman konsep	Kriteria: Ketepatan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Studi kasus instrumen 120	Video & latihan soal 150	Materi: Analisis data kuantitatif & kualitatif PSDM Pustaka: W. M. Lim, "A typology of validity: content, face, convergent, discriminant, nomological and predictive validity," <i>Journal of Trade Science</i> , 2024, doi: 10.1108/jts-03-2024-0016.	5%
12	Menentukan teknik analisis data	Alur sistematis	Kriteria: ketepatan metode Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi analisis data 120	Tugas pemilihan teknik 150	Materi: Alur analisis & penarikan kesimpulan Pustaka: C. Suryana, "Pengolahan dan analisis data," Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, 2018. Materi: Alur analisis & penarikan kesimpulan Pustaka: I. W. Suwendra, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . 2018.	5%
13	Menyusun prosedur analisis data	Alur sistematis	Kriteria: Logis & runtut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Latihan alur analisis 120	Review sejawat 150	Materi: Alur analisis & penarikan kesimpulan Pustaka: C. Suryana, "Pengolahan dan analisis data," Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, 2018. Materi: Alur analisis & penarikan kesimpulan Pustaka: I. W. Suwendra, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . 2018.	5%
14	Menyusun proposal lengkap	Kelengkapan proposal	Kriteria: Struktur & metodologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Bimbingan proposal 120	Unggah proposal lengkap 150	Materi: Proposal penelitian lengkap PSDM Pustaka: Iskandar, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial</i> . Jakarta: Gaung Persarada Press. 2009.	5%
15		Argumentasi ilmiah	Kriteria: Kejelasan & kritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi & diskusi kelas 120	Presentasi daring	Materi: Seminar proposal riset PSDM Pustaka: Creswell JW. 2014. <i>Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> . SAGE Publications	5%
16		Kualitas proposal	Kriteria: Metodologis & etika Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Penilaian proposal akhir	Unggah proposal final	Materi: Proposal final siap tesis Pustaka: Sukardi, <i>Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi</i> . 2013.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	48.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.92%
3.	Penilaian Portofolio	9.59%
4.	Penilaian Praktikum	7.92%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	4.59%
6.	Tes	6.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.