



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Terapi Sumber Fisis I	1120203013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	2	10 Januari 2025																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																		
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																																		
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, dan adaptif dalam memahami terapi sumber fisis sesuai dengan standar kompetensi																																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu memahami berbagai modalitas elektrofisika serta menginterpretasi pemahaman IPTEKS melalui sumber rujukan bermutu dan sah																																																																																																																		
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan pemikiran logis dan kreatif dalam merancang pemberian terapi sumber fisis dengan sikap bertanggungjawab																																																																																																																		
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan fisioterapi sesuai standar kompetensi melalui penerapan terapi sumber fisis pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																						
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																															
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																															
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																															
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																															
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓		✓		✓											CPMK-2	✓		✓		✓			✓									CPMK-3									✓		✓	✓				✓	CPMK-4							✓			✓			✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1		✓		✓		✓																																																																																																														
CPMK-2	✓		✓		✓			✓																																																																																																												
CPMK-3									✓		✓	✓				✓																																																																																																				
CPMK-4							✓			✓			✓	✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Sumber fisis memiliki efektivitas yang besar dalam praktik klinis fisioterapi apabila digunakan dengan pemilihan modalitas serta dosis yang sesuai. Modalitas dan pemilihan dosis merupakan hal utama yang penting dalam pengambilan keputusan klinis dalam pelayanan fisioterapi.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			

1. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. *ESI Preprints*, 13, 553-553.
2. Watson, T., & Nussbaum, E. (Eds.). (2020). *Electro Physical Agents E-Book: Evidence-Based Practice*. Elsevier Health Sciences.
3. Belanger, A. Y., Selkowitz, D. M., & Lawson, D. (2023). On Putting an End to the Backlash Against Electrophysical Agents. *International Journal of Sports Physical Therapy*, 18(5), 1230.

Pendukung :

1. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). *Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice*. 13th ed. Elsevier, 400-13.
2. de la Barra Ortiz, H. A., & Miranda, L. G. (2024). Advancements in physical therapists' assessment using physical agents: A focus on online objective structured clinical examination. *Journal of Advanced Pharmacy Education & Research* | Oct–Dec, 14(4), 83.
3. Maulana, F. K., Nurhayati, Y. T., Bowo, E. A., Kurniawan, B. B., & Mukti, M. B. (2022). KOMBINASI MODALITAS ULTRASOUND DIATHERMY DAN STRENGTHENING EXERCISE PADA FROZEN SHOULDER DAPAT MENINGKATKAN LINGKUP GERAK SENDI. *Journal Of Health Care*, 3(1).
4. Maulana, F. K., Nurhayati, Y. T., Bowo, E. A., & Kurniawan, B. B. (2020). TRANSCUTANEUS ELECTRICAL NERVE STIMULATION DAN WILLIAM FLEXION EXERCISE DAPAT MENINGKATKAN LINGKUP GERAK SENDI PADA SPONDILOLYTHESIS LUMBAL. *Journal Of Health Care*, 1(2).
5. Bowo, E. A., Kurniawan, B. B., Maulana, F. K., & Nurhayati, Y. T. (2020). INFRA RED DAN TRANSCUTANEUS ELECTRICAL NERVE STIMULATION DAPAT MENURUNKAN NYERI DAN SPASME OTOT PADA SPONDILOLYTHESIS LUMBAL. *Journal Of Health Care*, 1(1).

Dosen Pengampu

Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.
Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.
Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep elektrofisika dan sumber fisis I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguraikan pengertian elektrofisika dan sumber fisis 2. Mampu mengklasifikasikan elektrofisika dan sumber fisis 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	Contextual learning 100 menit 170 menit		<p>Materi: Definisi elektrofisika dalam fisioterapi</p> <p>Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i>, 13, 553-553.</p>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses perbaikan jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan tissue healing process 2. Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana tissue healing process 3. Mampu menjabarkan dan menjelaskan faktor yang mempengaruhi tissue healing process 4. Mampu memahami tissue healing process dalam jaringan spesifik 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja</p>	Small Group Discussion 100 menit 170 menit		<p>Materi: Tissue healing process</p> <p>Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i>, 13, 553-553.</p>	3%

3	Mahasiswa mampu memahami basic electricity, electromagnet dan elektronika	Mampu memahami basic electricity, electromagnet, dan elektronika	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit 170 menit		Materi: Konsep electricity, electromagnet, dan elektronika Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i> , 13, 553-553.	6%
4	Mahasiswa mampu memahami jenis sumber fisis dan mechanical agents dalam fisioterapi	Mampu memahami jenis sumber fisis dan mechanical agents dalam fisioterapi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit 170 menit		Materi: mechanical agents dalam fisioterapi Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints</i> , 13, 553-553.	6%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas Ultraviolet Radiation	1.Mampu memahami dan menjelaskan UVR 2.Mampu memahami dan menjelaskan indikasi dan kontraindikasi UVR 3.Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi klinis penggunaan UVR 4.Mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kerja UVR	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play and Simulation 100 menit 170 menit		Materi: Ultraviolet Radiation Therapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier</i> , 400-13.	2%

6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas paraffin	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas paraffin 2.Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi paraffin 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play and simulation 100 menit 170 menit		Materi: Paraffin Wax Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan modalitas, thermal therapy, superficial dan conversive heating	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan metode transfer dari superficial heat modality 2.Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam superficial heat modality 3.Mampu memahami dan menjelaskan efek fisiologis dan terapeutik dari superficial heat modality 4.Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi dari superficial heat modality 5.Mampu mengaplikasikan penggunaan superficial heat modality sesuai prosedur 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project based learning - Small group discussion 100 menit 170 menit		Materi: Heat modalities Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
8	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan modalitas UVR, paraffin, superficial heat modality	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ujian Tengah Semester Teori 2.Ujian Tengah Semester Praktik 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Teori Ujian Praktikum 100 menit 170 menit		Materi: UVR, Heat, Paraffin Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.</i>	15%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas IRR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas IRR 2. Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi IRR 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Project Based Learning - Small Group Discussion 100 menit 170 menit	Materi: Infrared Radiation therapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas cryotherapy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan metode tranfer dari cryotherapy 2. Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam cryotherapy 3. Mampu memahami dan menjelaskan efek fisiologis dan terapeutik dari cryotherapy 4. Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi dari cryotherapy 5. Mampu mengetahui prosedur penggunaan dari cryotherapy 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Small Group Discussion 100 menit 170 menit	Materi: Cryotherapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan terapi inhalasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mempraktikkan terapi inhalasi 2. Mampu menentukan dosis terapi inhalasi 3. Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi terapi inhalasi 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Studi Kasus 100 menit 170 menit	Materi: Terapi Inhalasi Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.</i>	7%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas traksi cervical dan traksi lumbal	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan menjelaskan efek dari traksi 2.Mampu memahami dan menjelaskan indikasi-kontraindikasi traksi 3.Mampu memahami dan menjelaskan mekanikal lumbal traksi 4.Mampu memahami dan menjelaskan mekanikal cervical traksi dan lumbal traksi 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Role play dan Simulasi 100 menit 170 menit		Materi: Cervical and Lumbar Traction Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	2%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan modalitas ultrasound	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu memahami dan menjelaskan definisi Ultrasound therapy 2.Mengetahui transmisi energi akustik pada jaringan biologis 3.Mampu memahami prinsip dasar dari Ultrasound therapy 4.Mampu memahami dan menjelaskan tujuan pemberian ultrasound 5.Mampu memahami efek fisiologis dan efek terapeutik dari ultrasound 6.Mampu mengetahui teknik treatment ultrasound 7.Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi ultrasound 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Studi Kasus 100 menit 170 menit		Materi: Ultrasound therapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	6%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan hydrotherapy	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan teknik hidroterapi 2.Mampu memahami indikasi dan kontraindikasi hidroterapi 3.Mampu menentukan teknik hidroterapi pada kasus tertentu 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 100 menit 170 menit		Materi: Hydrotherapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	7%

15	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan hidroterapi	Mampu mempraktekkan hidroterapi secara langsung sesuai kasus	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Role play dan Simulasi 100 menit 170 menit		Materi: Hydrotherapy Pustaka: c. Watson, T., & Nussbaum, E. L. (2020). <i>Electrophysical agents: general guidelines, contraindications and precautions. Electrophysical agents evidence-based practice. 13th ed. Elsevier, 400-13.</i>	4%
16	Mahasiswa mampu mempraktikkan modalitas IRR, Cryotherapy, Terapi inhalasi, Traksi, Ultrasound, Hydrotherapy,	1.Ujian Akhir Sumatif Teori 2.Ujian Akhir Sumatif Praktik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Tes Teori CBT Ujian Praktikum 100 menit 170 menit		Materi: IRR, Cryotherapy, Terapi inhalasi, Traksi, Ultrasound, Hydrotherapy. Pustaka: b. Argenis, G., & Juárez, S. (2023). <i>Physical Agents and Therapeutic Modalities: Main Concepts Implicated in Physiotherapy Treatment Prescription and Into Advanced Physical Therapy Practice. ESI Preprints, 13, 553-553.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	4%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	11%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,
M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,
S.Kes., Ftr., M.Biomed.
NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Maret 2025 Jam 05:01 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

