



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Kesehatan	1120202006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	2 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Susanti Susanti, S.Kes., M.Biomed.		Susanti Susanti, S.Kes., M.Biomed.	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menjaga, menghormati hak privasi klien terkait kerahasiaan dan pelayanan fisioterapi yang diberikan berdasarkan prinsip psikologi kesehatan																																																																		
	CPMK - 2	Memiliki kemampuan dalam mengembangkan atau menerapkan IPTEK secara logis dan inovatif pada bidang psikologi kesehatan terkait keilmuan fisioterapi																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																												
CPMK	CPL-3																																																																			
CPMK-1	✓																																																																			
CPMK-2	✓																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-2	✓	✓	✓	✓				✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓				✓								✓																																																				

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini merupakan cabang psikologi yang akan membahas keterkaitan antara psikologi secara umum dengan psikologi kesehatan. Bahan kajian yang dipelajari mahasiswa mulai dari konsep dasar psikologi kesehatan hingga manajemen psikologi kesehatan pada kasus yang berkaitan dengan fisioterapi.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rismalinda. 2017. Buku Ajar Psikologi Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</li> <li>2. Murty, A.I., 2022. Psikologi Kesehatan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.</li> <li>3. Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</li> <li>4. Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>

Dosen Pengampu		Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed. Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait konsep dasar psikologi kesehatan	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait: Konsep dasar psikologi dan perilaku, Definisi psikologi, Keterkaitan psikologi dengan Kesehatan, Perkembangan ilmu psikologi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring (2x50') 100 Menit		<p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Rismalinda. 2017. Buku Ajar Psikologi Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Murty, A.I., 2022. Psikologi Kesehatan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i></p> <p><b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i></p>	2%

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model perilaku dalam psikologi kesehatan	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait: Konsep perilaku, Teori perilaku dalam psikologi kesehatan, Model perilaku	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Perilaku dalam psikologi kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Rismalinda. 2017. Buku Ajar Psikologi Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</i>  <b>Materi:</b> Perilaku dalam psikologi kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Murty, A.I., 2022. Psikologi Kesehatan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.</i>	2%
---	---	--	---	-----------------------------------	--	---	----

3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait konsep stress	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait: Definisi stress, Jenis stress, Sumber stress, Respon terhadap stress, Efek stres, Tahapan stress, Tingkatan stress	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Rismalinda. 2017. Buku Ajar Psikologi Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Murty, A.I., 2022. Psikologi Kesehatan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
---	--	---	---	-----------------------------------	--	--	----

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait model coping stres	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman coping dan penurunan stres	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Rismalinda.</i> <i>2017. Buku</i> <i>Ajar Psikologi</i> <i>Kesehatan.</i> <i>Jakarta: Trans</i> <i>Info Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Murty, A.I.,</i> <i>2022.</i> <i>Psikologi</i> <i>Kesehatan.</i> <i>PT.</i> <i>RajaGrafindo</i> <i>Persada-</i> <i>Rajawali Pers.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A.,</i> <i>Hough, S.,</i> <i>Wegener, S.T.</i> <i>and Stiers, W.</i> <i>eds., 2017.</i> <i>Practical</i> <i>psychology in</i> <i>medical</i> <i>rehabilitation</i> <i>(No. 25743).</i> <i>Springer</i> <i>International</i> <i>Publishing.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Stres <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer,</i> <i>A.C., 2018.</i> <i>Psychological</i> <i>treatment of</i> <i>medical</i> <i>patients in</i> <i>integrated</i> <i>primary care.</i> <i>American</i> <i>Psychological</i> <i>Association.</i>	3%
---	---	--	---	-----------------------------------	--	---	----

5	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kondisi depresi dan kecemasan	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kondisi depresi dan kecemasan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kondisi depresi dan kecemasan <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kondisi depresi dan kecemasan <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
---	--	--	---	-----------------------------------	--	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kondisi obesitas	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kondisi obesitas	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kondisi obesitas <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kondisi obesitas <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
---	---	---	---	-----------------------------------	--	---	----

7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus rehabilitasi pediatri	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus rehabilitasi pediatri: Down Syndrome, Autism, CP, Hydrocephalus, Motoric Delay, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus rehabilitasi pediatri <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus rehabilitasi pediatri <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
---	--	--	---	-----------------------------------	--	---	----



8	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus rehabilitasi pediatri	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan materi pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring (2x60') 120 Menit		<b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Rismalinda. 2017. Buku Ajar Psikologi Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep Dasar Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Rismalinda. 2017. Buku Ajar Psikologi Kesehatan. Jakarta: Trans Info Media</i> <hr/> <b>Materi:</b> Manajemen Psikologi Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	30%
---	--	--	--	-----------------------------------	--	---	-----

9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus nyeri	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus nyeri: Spine, Back, Musculoskeletal, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen Nyeri <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen Nyeri <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus olahraga	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus olahraga: Fracture, Rupture, Sprain, Strain, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%

11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus neurologis	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus neurologis: TBI, Stroke, Tumor, SCI, MS, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring (2x50') 100 Menit	<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus neurologis <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus neurologis <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
----	---	---	---	-----------------------------------	---	----

12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus amputasi	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus amputasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus amputasi <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus amputasi <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
----	---	---	---	-----------------------------------	--	---	----

13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus kardiovaskular	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus kardiovaskular: PJB, PJK, Atherosclerosis, Hypertension, Deep vein thrombosis, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus pulmonal <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus pulmonal <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
----	---	---	---	-----------------------------------	--	---	----

14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus pulmonal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus pulmonal: PPOK, Asthma, Bronchitis, Tuberculosis, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus pulmonal <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus pulmonal <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
----	---	--	---	-----------------------------------	--	---	----

15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus geriatri	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada kasus rehabilitasi geriatri: Sleep Disorder, Balance, Coordination, Fatigue, Urinary Incontinence, etc	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring (2x50') 100 Menit		<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus geriatri <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada kasus geriatri <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	3%
----	---	---	---	-----------------------------------	--	---	----

16	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan manajemen psikologi kesehatan pada kasus geriatri	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait manajemen psikologi kesehatan pada berbagai kasus fisioterapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring (2x60') 120 Menit	<b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada berbagai kasus fisioterapi <b>Pustaka:</b> <i>Budd, M.A., Hough, S., Wegener, S.T. and Stiers, W. eds., 2017. Practical psychology in medical rehabilitation (No. 25743). Springer International Publishing.</i>  <b>Materi:</b> Manajemen psikologi kesehatan pada berbagai kasus fisioterapi <b>Pustaka:</b> <i>Dobmeyer, A.C., 2018. Psychological treatment of medical patients in integrated primary care. American Psychological Association.</i>	30%
----	---	---	--	-----------------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 September 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,  
M.Or.  
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1  
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,  
S.Kes., Ftr., M.Biomed.  
NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 November 2024 Jam 14:02 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

