

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi						Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengukuran dan Dokumentasi Fisioterapi		112020222	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3 18 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr. Fis, M.Pt.		Susanti Susanti, S.Kes., M.Biomed.		FIRDAUSI KAHFI MAULANA	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi					
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menganalisis, mendokumentasikan, serta melaporkan hasil pengukuran fisioterapi sesuai standar keilmuan.					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan diri melalui pembelajaran mandiri dan kolaborasi dalam pelaksanaan pengukuran dan dokumentasi fisioterapi di berbagai setting klinis maupun komunitas.					
	CPMK - 3	Mahasiswa menguasai konsep teoritis dasar dan terapan terkait teknik pengukuran, instrumen asesmen, serta dokumentasi fisioterapi berbasis IPTEKS dan evidence-based practice.					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan keterampilan pengukuran dan dokumentasi fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, maupun disabilitas, sesuai dengan standar kompetensi fisioterapi.					
Matrik CPL - CPMK							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
						</	

Pustaka	Utama :		1. Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier. 2. Conroy, V. M., Murray Jr, B. N., Alexopoulos, Q. T., & McCreary, J. (2022). Kendall's muscles: testing and function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins. 3. Giangarra, C. E., & Manske, R. C. (2017). Clinical Orthopaedic rehabilitation: a team approach E-book. Elsevier Health Sciences. e. Portney, L. G. (2020). Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice. FA Davis. 4. Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. FA Davis. 5. Portney, L. G. (2020). Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice. FA Davis. 6. O'sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. (2019). Physical rehabilitation. FA Davis.				
	Pendukung :		1. Clarkson, HM. (2013). Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition. Kanada. Wolter Kluwer. 2. Susanti, S. (2024). Hubungan Body Muscle Index Terhadap Nyeri Punggung Bawah Pada Guru Sekolah Dasar. Physiotherapy Health Science (PhysioHS), 7(2), 73-79. 3. Susanti, S., Nurpratiwi, R., Maulana, F. K., Rochmania, A., Rosmawati, A. D., & Yahya, M. (2025). Deteksi Dini Skoliosis Idiopatik: Upaya Pencegahan Kelainan Tulang Belakang Pada Anak. Jurnal Implementasi Pengabdian Masyarakat Kesehatan (JIPMK), 7(1). 4. Ayuningtyas, T. R. (2024). Hubungan Generalized Joint Hypermobility, Skoliosis, dan Gangguan Muskuloskeletal Anak Usia 10-12 Tahun. Physiotherapy Health Science (PhysioHS), 7(2), 45-49. 5. Ayuningtyas, T. R., Nevangga, R. P., Solikah, N. L., Saputri, R. K., Azzizah, I. N., & Hisanah, H. A. (2025). Skrining Mandiri Kasus Skoliosis Menggunakan Adam's Forward Bend Test pada Guru Sekolah Dasar. Jurnal Implementasi Pengabdian Masyarakat Kesehatan (JIPMK), 7(1). 6. Maulana, F. K., Ayuningtyas, T. R., Nevangga, R. P., Susanti, S., Yusdi, R., & Saputra, M. R. M. Pengaruh Interval Circuit Training (Combined Training) Terhadap Vo2max Dengan Plyometric Sebagai Variabel Intervening Pada Pesepak Bola Muda Dewa United.				
	Dosen Pengampu		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed. Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami, menguasai pengantar pengukuran fisioterapi dan nyeri	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pengantar, definisi dan penggolongan Pengukuran Fisioterapi dan Nyeri	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2x50'		Materi: Basic Principles of Joint Measurement Pustaka: Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier. Materi: Introduction to Musculoskeletal Assessment Pustaka: Clarkson, HM. (2013). Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition. Kanada. Wolter Kluwer.	2%

2	Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan tanda-tanda vital	1.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktikkan pemeriksaan tekanan darah 2.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktikkan pemeriksaan denyut nadi 3.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktikkan pemeriksaan respiration rate 4.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mempraktikkan pemeriksaan suhu tubuh	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 2x50'		Materi: Goniometry Fundamentals Pustaka: <i>Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier.</i> Materi: Introduction to Clinical Research Pustaka: <i>Portney, L. G. (2020). Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice. FA Davis.</i>	2%
3	1.Mahasiswa mampu memahami, menguasai dasar pengukuran luas gerak sendi ekstremitas atas 2.Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan Definisi dan prinsip dasar pengukuran luas gerak sendi	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pengukuran luas gerak sendi ekstremitas atas (shoulder, elbow & wrist)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 4–6 (Shoulder, Elbow, Wrist) Pustaka: <i>Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier.</i> Materi: Bab 4–6 Upper Extremity Joint Motion Pustaka: <i>Clarkson, HM. (2013). Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition. Kanada. Wolter Kluwer.</i>	4%

4	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dasar pengukuran luas gerak sendi ekstremitas bawah	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pengukuran luas gerak sendi ekstremitas bawah (hip, knee & ankle)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 7–9 (Hip, Knee, Ankle) Pustaka: <i>Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier.</i> Materi: Bab 7–9 Lower Extremity Joint Motion Pustaka: <i>Clarkson, HM. (2013). Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition. Kanada. Wolter Kluwer.</i>	4%
5	1.Mahasiswa mampu memahami, menguasai tujuan pengukuran kerja otot manual 2.Mahasiswa mampu memahami dan mengukur MMT & Dynamometer ekstremitas atas	1.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan & mengimplementasikan pengukuran kerja otot manual (MMT, Dynamometer) 2.Mahasiswa mampu memahami dan mengukur MMT & Dynamometer ekstremitas atas (shoulder, elbow, wrist)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 1–2 Principles of Muscle Testing Pustaka: <i>Conroy, V. M., Murray Jr, B. N., Alexopoulos, Q. T., & McCreary, J. (2022). Kendall's muscles: testing and function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: Bab 2 Muscle Testing Pustaka: <i>Clarkson, HM. (2013). Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition. Kanada. Wolter Kluwer.</i>	4%

6	Mahasiswa mampu memahami dan mengukur MMT & Dynamometer ekstremitas bawah	Mahasiswa mampu memahami dan mengukur MMT & Dynamometer ekstremitas bawah (hip, knee, ankle)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 4–6 (Shoulder, Elbow, Wrist Muscles) Pustaka: Conroy, V. M., Murray Jr, B. N., Alexopoulos, Q. T., & McCreary, J. (2022). <i>Kendall's muscles: testing and function with posture and pain</i> . Lippincott Williams & Wilkins. Materi: muscle testing Pustaka: Nancy B.R. 2017. <i>Joint Range of Motion and Muscle Length Testing</i> . Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier.	4%
7	Mahasiswa mampu memahami pengenalan Outcome Measure	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Outcome Measure	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 7–9 (Hip, Knee, Ankle Muscles) Pustaka: Conroy, V. M., Murray Jr, B. N., Alexopoulos, Q. T., & McCreary, J. (2022). <i>Kendall's muscles: testing and function with posture and pain</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	4%

8	Ujian Sub Sumatif	1. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pengantar, definisi dan penggolongan Pengukuran Fisioterapi dan Nyeri 2. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan Definisi dan prinsip dasar pengukuran luas gerak sendi 3. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pengukuran luas gerak sendi ekstremitas atas (shoulder, elbow & wrist) 4. Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pengukuran luas gerak sendi ekstremitas bawah (hip, knee & ankle) 5. Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan & mengimplementasikan pengukuran kerja otot manual (MMT, Dynamometer) 6. Mahasiswa mampu memahami dan mengukur MMT & Dynamometer ekstremitas atas (shoulder, elbow & wrist) 7. Mahasiswa mampu memahami dan mengukur MMT & Dynamometer ekstremitas bawah (hip, knee & ankle)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Offline 1x60'		Materi: Bab 1-9 Pustaka: <i>Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier.</i> Materi: Bab 1-2, 4-6, 7-9 Pustaka: <i>Clarkson, HM. (2013). Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition. Kanada. Wolter Kluwer.</i> Materi: Bab 1-2, 4-6, 7-9 Pustaka: <i>Nancy B.R. 2017. Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Bandy D. William. Third Edition, Canada: Saunders Elsevier.</i> Materi: Bab 1-2, 4-6, 7-9 Pustaka: <i>Conroy, V. M., Murray Jr, B. N., Alexopoulos, Q. T., & McCreary, J. (2022). Kendall's muscles: testing and function with posture and pain. Lippincott Williams & Wilkins.</i> Materi: Bab 1-2 Pustaka: <i>Portney, L. G. (2020). Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice. FA Davis.</i>	24%
---	-------------------	--	---	------------------	--	---	-----

9	Mahasiswa mampu mempraktikkan dokumentasi fisioterapi	1.Kemampuan mahasiswa dalam mempraktikkan penulisan status klinis dengan tepat 2.Kemampuan mahasiswa dalam mempraktikkan penulisan SOAP dengan tepat	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 3–5 Measurement Principles Pustaka: <i>Portney, L. G. (2020). Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice. FA Davis.</i> Materi: Bab 2 Assessment and Testing in Exercise Pustaka: <i>Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis.</i>	4%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengukur Motor Function Measurement Scale	Kemampuan mahasiswa dalam memahami penilaian Motor Function Measurement Scale: Spastisitas, Stroke Postural scale, Stroke Motor Assessment Scale	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab functional outcome measures Pustaka: <i>O'sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. (2019). Physical rehabilitation. FA Davis.</i>	4%
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengukur Motor Function Measurement Scale	Kemampuan mahasiswa dalam memahami penilaian Motor Function Measurement Scale: 6 minute walk test, Time up and go test	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Motor Function Measurement Scales Pustaka: <i>O'sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. (2019). Physical rehabilitation. FA Davis.</i> Materi: Bab Functional Performance Tests Pustaka: <i>Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis.</i>	4%

12	Mahasiswa mampu memahami dan mengukur Keseimbangan	1.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengukur Keseimbangan: Berg Balance Scale 2.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengukur Keseimbangan: Stork Test 3.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengukur Keseimbangan: Standing Reach Test 4.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengukur Keseimbangan: Star Excursion Test 5.Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengukur Keseimbangan: Y-Balance Test	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab Balance Assessment Pustaka: Clarkson, HM. (2013). <i>Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition.</i> Kanada. Wolter Kluwer. Materi: Artikel tentang nyeri punggung & body mass index Pustaka: Susanti, S. (2024). <i>Hubungan Body Muscle Index Terhadap Nyeri Punggung Bawah Pada Guru Sekolah Dasar. Physiotherapy Health Science (PhysioHS), 7(2), 73-79.</i> Materi: Skoliosis & postural assessment Pustaka: Ayuningtyas, T. R., Nevangga, R. P., Solikah, N. L., Saputri, R. K., Azzizah, I. N., & Hisanah, H. A. (2025). <i>Skrining Mandiri Kasus Skoliosis Menggunakan Adam's Forward Bend Test pada Guru Sekolah Dasar. Jurnal Implementasi Pengabdian Masyarakat Kesehatan (JIPMK), 7(1).</i>	4%
----	--	---	--	----------------------------	--	---	----

13	Mahasiswa mampu memahami, menguasai gait analysis	1. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan gait analysis: Fase dari Gait Cycle 2. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan gait analysis: Gait Cycle Disorder	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab Gait Analysis and Gait Disorders Pustaka: <i>Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis.</i> Materi: Bab Gait Analysis Pustaka: <i>O'sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. (2019). Physical rehabilitation. FA Davis.</i> Materi: Skoliosis & postural assessment Pustaka: <i>Ayuningtyas, T. R., Nevangga, R. P., Solikah, N. L., Saputri, R. K., Azzizah, I. N., & Hisanah, H. A. (2025). Skrining Mandiri Kasus Skoliosis Menggunakan Adam's Forward Bend Test pada Guru Sekolah Dasar. Jurnal Implementasi Pengabdian Masyarakat Kesehatan (JIPMK), 7(1).</i>	4%
14	Mahasiswa mampu memahami Functional Movement Screening (FMS)	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Functional Movemen Screening (FMS)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Bab 13 Functional Movement & Screening Pustaka: <i>Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis.</i>	4%

15	Mahasiswa mampu memahami, Hop Test & Tuck Jump Test	Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan Hop test & Tuck Jump Test	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 1x50' 1x170'		Materi: Plyometric and Functional Tests Pustaka: <i>Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis.</i> Materi: Artikel plyometric & VO2Max Pustaka: <i>Maulana, F. K., Ayuningtyas, T. R., Nevangga, R. P., Susanti, S., Yusdi, R., & Saputra, M. R. M. Pengaruh Interval Circuit Training (Combined Training) Terhadap Vo2max Dengan Plyometric Sebagai Variabel Intervening Pada Pesepak Bola Muda Dewa United.</i>	4%
16	Ujian Akhir Sumatif	1. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Outcome Measure 2. Kemampuan mahasiswa dalam memahami penilaian Motor Function Measurement Scale: Spastisitas, Stroke Postural scale, Stroke Motor Assessment Scale 3. Kemampuan mahasiswa dalam memahami penilaian Motor Function Measurement Scale: 6 minute walk test, Time up and go test 4. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengukur Keseimbangan: Berg Balance Scale, Stork Test, Standing Reach Test, Star excursion test, Y- Balance Test 5. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan gait analysis: Fase dari Gait Cycle & Gait Cycle Disorder 6. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menguraikan Functional Movemen Screening (FMS) 7. Kemampuan mahasiswa dalam memahami dan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Offline 1x60'		Materi: Bab functional outcome measures, gait, balance, mobility assessment Pustaka: <i>O'sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. (2019). Physical rehabilitation. FA Davis.</i> Materi: Bab Plyometric and Functional Tests, Functional Movement & Screening, Functional Performance Tests, Assessment and Testing in Exercise Pustaka: <i>Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic exercise: foundations and techniques. Fa Davis.</i> Materi: Bab 3–5 Measurement Principles	24%

		mengaplikasikan Hop test & Tuck Jump Test				Pustaka: Portney, L. G. (2020). <i>Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice</i>. FA Davis. Materi: Bab Balance Assessment Pustaka: Clarkson, HM. (2013). <i>Musculoskeletal assessment Joint motion and muscle testing 3rd edition</i>. Kanada. Wolter Kluwer. Materi: Bab Gait Analysis and Gait Disorders Pustaka: Giangarra, C. E., & Manske, R. C. (2017). <i>Clinical Orthopaedic rehabilitation: a team approach E-book</i>. Elsevier Health Sciences. e. Portney, L. G. (2020). <i>Foundations of clinical research: applications to evidence-based practice</i>. FA Davis.
--	--	---	--	--	--	---

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Tes	48%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 15:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

