



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Komunikasi Profesional		1120202012	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	10 Januari 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or			dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.			FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																											
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																											
	CPL-7	Menguasai konsep teoritis fisioterapi olahraga sebagai implementasi keilmuan yang mendukung perkembangan bidang olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas di masyarakat																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Memiliki sikap menghormati otonomi klien dalam memilih dan menentukan rencana terapi serta menentukan program atau pelayanan fisioterapi yang akan diterimanya menggunakan komunikasi profesional serta menjaga kerahasiaan informasi klien sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya																																																																																																											
	CPMK - 2	Memiliki kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang disampaikan menggunakan komunikasi profesional yang menerapkan nilai humaniora di bidang fisioterap																																																																																																											
	CPMK - 3	Memiliki pengetahuan konsep teoritis dalam IPTEK, psikososial terkait fungsi dan gerak yang disampaikan menggunakan komunikasi profesional sebagai dasar dalam pelayanan fisioterapi																																																																																																											
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan merencanakan dan mengembangkan karier dirinya menggunakan komunikasi profesional																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td colspan="2">CPL-2</td><td colspan="2">CPL-4</td><td colspan="3">CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="2">✓</td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3">✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">✓</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="3">✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-2		CPL-4		CPL-7			CPMK-1	✓							CPMK-2					✓			CPMK-3			✓					CPMK-4					✓																																																														
CPMK	CPL-2		CPL-4		CPL-7																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																												
CPMK-2					✓																																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																																										
CPMK-4					✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																					
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Komunikasi profesional bertujuan untuk mengguakan komunikasi profesional dalam mengkomunikasikan hak otonomi klien dalam menentukan rencana terapi dan menjaga kerahasiaan yang diperolehnya berdasarkan teoritis berbasis IPTEK, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif yang menerapkan nilai humaniora di bidang fisioterapi serta mampu merencanakan dan mengembangkan kariernya secara mandiri																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

		1. Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2. Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier 3. Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer 4. DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson 5. Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier 6. Gambrell, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons 7. Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed. Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami teori dasar komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan teori komunikasi dan elemen-elemen komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Dasar komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya	3%
2	Mahasiswa mampu memahami model-model komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam model komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Model Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya	3%
3	Mahasiswa mampu memahami model-model komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan tingkatan proses komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier	3%

4	Mahasiswa mampu memahami proses komunikasi efektif	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan akibat komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i>	3%
---	--	--	---	---	--	--	----

5	Mahasiswa mampu memahami komunikasi interpersonal	1.Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi komunikasi interpersonal 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i>	3%
---	---	--	--	---	--	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami komunikasi verbal dan non-verbal	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan komunikasi verbal dan non - verbal Jenis -jenis komunikasi verbal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	3%
---	---	--	--	---	--	--	----

7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi verbal dan non-verbal	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan komunikasi verbal dan non - verbal Jenis -jenis komunikasi verbal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	2%
---	---	--	--	---	--	--	----

8	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-7	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	30%
---	---	-----	--	------------	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu menjelaskan berpikir kritis dan jenis -jenis sesat pikir	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berpikir kritis dan jenis -jenis sesat pikir	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis - jenis sesat pikir	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005.</i>	3%

			Partisipasif			<i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i> Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: <i>Gambrill, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice</i>	
--	--	--	--------------	--	--	---	--

						Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons	
11	Mahasiswa mampu memahami bioetik	Mahasiswa mampu menjelaskan moral dan jenis-jenis etika bioetik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia:	3%

						Elsevier Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: <i>Gambrill, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i>	
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition. Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal	3%

						Pustaka: Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. <i>Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach</i>. Philadelphia: Elsevier Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: Gambrill, Eileen. 2005. <i>Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition</i>. John Wiley & Sons Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: Vaughn, Lewis. 2020. <i>Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition</i>. New York: Oxford University Press	
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. <i>Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition</i>. Elsevier Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. <i>Teaching</i>	3%

						<i>Science Students to Communicate: A Practical Guide.</i> Springer Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: DeVito, Joseph A. 2023. <i>The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition.</i> Pearson Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. <i>Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach.</i> Philadelphia: Elsevier Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: Gabbrill, Eileen. 2005. <i>Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition.</i> John Wiley & Sons Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: Vaughn, Lewis. 2020. <i>Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition.</i> New York: Oxford University Press	
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil demonstrasi komunikasi profesional	Mahasiswa mampu mampu membandingkan dan membahas kelebihan dan kekurangan demonstrasi komunikasi profesional yang telah dilakukan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar.</i>	3%

						Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. <i>Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition.</i> Elsevier Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. <i>Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide.</i> Springer Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: DeVito, Joseph A. 2023. <i>The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition.</i> Pearson Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. <i>Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach.</i> Philadelphia: Elsevier Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: Gambrell, Eileen. 2005. <i>Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions</i>
--	--	--	--	--	--	---

						<i>Second Edition. John Wiley & Sons</i> Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: <i>Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press</i>	
15	Mahasiswa mampu merancang dan menentukan pengembangan karirnya secara mandiri	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pengembangan karirnya secara mandiri berkaitan dengan komunikasi profesional	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda.</i>	2%

						2017. <i>Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i> Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: Gambrill, Eileen. 2005. <i>Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i> Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: Vaughn, Lewis. 2020. <i>Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press</i>	
16	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pengembangan karirnya secara mandiri berkaitan dengan komunikasi profesional	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. <i>Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. <i>Teaching Science Students to Communicate:</i>	30%

						<i>A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i> Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: <i>Gambrill, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i> Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: <i>Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	68%
2.	Penilaian Portofolio	2%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN: 0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Desember 2025 Jam 00:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa