



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Komunikasi Profesional	1120202012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	10 Januari 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.			dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
	CPL-7	Menguasai konsep teoritis fisioterapi olahraga sebagai implementasi keilmuan yang mendukung perkembangan bidang olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas di masyarakat																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memiliki sikap menghormati otonomi klien dalam memilih dan menentukan rencana terapi serta menentukan program atau pelayanan fisioterapi yang akan diterimanya menggunakan komunikasi profesional serta menjaga kerahasiaan informasi klien sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya																																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang disampaikan menggunakan komunikasi profesional yang menerapkan nilai humaniora di bidang fisioterap																																																																																																									
	CPMK - 3	Memiliki pengetahuan konsep teoritis dalam IPTEK, psikososial terkait fungsi dan gerak yang disampaikan menggunakan komunikasi profesional sebagai dasar dalam pelayanan fisioterapi																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan merencanakan dan mengembangkan karier dirinya menggunakan komunikasi profesional																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7					CPMK-1	✓							CPMK-2			✓					CPMK-3		✓						CPMK-4			✓																																																																	
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-7																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Komunikasi profesional bertujuan untuk mengguakan komunikasi profesional dalam mengkomunikasikan hak otonomi klien dalam menentukan rencana terapi dan menjaga kerahasiaan yang diperolehnya berdasarkan teoritis berbasis IPTEK, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif yang menerapkan nilai humaniora di bidang fisioterapi serta mampu merencanakan dan mengembangkan kariernya secara mandiri																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
2. Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier
3. Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer
4. DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson
5. Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier
6. Gambrell, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons
7. Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press

Pendukung :

Dosen Pengampu

dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR.
Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed.
Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami teori dasar komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan teori komunikasi dan elemen-elemen komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Dasar komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya	3%
2	Mahasiswa mampu memahami model-model komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam model komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Model Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya	3%
3	Mahasiswa mampu memahami model-model komunikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan tingkatan proses komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier	3%

4	Mahasiswa mampu memahami proses komunikasi efektif	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan akibat komunikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i>	3%
---	--	--	---	---	--	--	----

5	Mahasiswa mampu memahami komunikasi interpersonal	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi komunikasi interpersonal</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i></p> <hr/> <p>Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i></p> <hr/> <p>Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i></p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i></p>	3%
---	---	--	--	---	--	---	----

6	Mahasiswa mampu memahami komunikasi verbal dan non-verbal	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan komunikasi verbal dan non - verbal Jenis - jenis komunikasi verbal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> <hr/> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> <hr/> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> <hr/> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> <hr/> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	3%
---	---	---	---	---	--	--	----

7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi verbal dan non-verbal	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan komunikasi verbal dan non - verbal Jenis - jenis komunikasi verbal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	2%
---	---	---	---	---	--	--	----

8	UTS	UTS	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UTS 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i></p> <p>Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i></p> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i></p> <p>Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i></p>	30%
---	-----	-----	---	------------	--	---	-----

9	Mahasiswa mampu menjelaskan berpikir kritis dan jenis -jenis sesat pikir	UTS	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i> Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i> Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i> Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berpikir kritis dan jenis -jenis sesat pikir	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis - jenis sesat pikir	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005.</i>	3%

Partisipatif

Ilmu
Komunikasi
Suatu
Pengantar.
Bandung: PT.
Remaja
Rosdakarya

Materi: Model
Komunikasi
Pustaka:
Lloyd,
Margaret, Bor,
Robert, Noble,
Lorraine. 2018.
Clinical
Communication
Skills for
Medicine 3 rd
Edition.
Elsevier

Materi:
Praktikal
Komunikasi
Pustaka:
Rowland,
Susan, Kuchel,
Louise. 2023.
Teaching
Science
Students to
Communicate:
A Practical
Guide.
Springer

Materi:
Komunikasi
interpersonal
Pustaka:
DeVito, Joseph
A. 2023. The
Interpersonal
Communication
Book 16th
Edition Global
Edition.
Pearson

Materi: Ilmu
Komunikasi
dan Berpikir
kritis
komunikasi
verbal
Pustaka:
Alfaro-LeFevre,
Rosalinda.
2017. Critical
thinking,
clinical
reasoning, and
clinical
judgment : a
practical
approach.
Philadelphia:
Elsevier

Materi: Ilmu
komunikasi
diagnosa
Pustaka:
Gambrell,
Eileen. 2005.
Critical
Thinking in
Clinical
Practice

						<p><i>Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i></p>	
11	Mahasiswa mampu memahami bioetik	Mahasiswa mampu menjelaskan moral dan jenis-jenis etika bioetik	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Dedy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i></p> <p>Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i></p> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i></p> <p>Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia:</i></p>	3%

						<p>Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: <i>Gambrill, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i></p>	
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i></p> <hr/> <p>Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i></p> <hr/> <p>Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i></p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal</p>	3%

						<p>Pustaka: Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. <i>Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach</i>. Philadelphia: Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Ilmu komunikasi diagnosa</p> <p>Pustaka: Gambrill, Eileen. 2005. <i>Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition</i>. John Wiley & Sons</p> <hr/> <p>Materi: Prinsip komunikasi</p> <p>Pustaka: Vaughn, Lewis. 2020. <i>Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition</i>. New York: Oxford University Press</p>	
13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penerapan komunikasi profesional dalam kehidupan nyata	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi</p> <p>Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</p> <hr/> <p>Materi: Model Komunikasi</p> <p>Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. <i>Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition</i>. Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Praktikal Komunikasi</p> <p>Pustaka: Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. <i>Teaching</i></p>	3%

						<p><i>Science Students to Communicate: A Practical Guide.</i> Springer</p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition.</i> Pearson</p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach.</i> Philadelphia: Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: <i>Gambrill, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition.</i> John Wiley & Sons</p> <hr/> <p>Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: <i>Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition.</i> New York: Oxford University Press</p>	
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil demonstrasi komunikasi profesional	Mahasiswa mampu membandingkan dan membahas kelebihan dan kekurangan demonstrasi komunikasi profesional yang telah dilakukan	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Dedy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar.</i></p>	3%

Bandung: PT.
Remaja
Rosdakarya

Materi: Model
Komunikasi

Pustaka:
Lloyd,
Margaret, Bor,
Robert, Noble,
Lorraine. 2018.
Clinical
Communication
Skills for
Medicine 3 rd
Edition.
Elsevier

Materi:
Praktikal
Komunikasi

Pustaka:
Rowland,
Susan, Kuchel,
Louise. 2023.
Teaching
Science
Students to
Communicate:
A Practical
Guide.
Springer

Materi:
Komunikasi
interpersonal

Pustaka:
DeVito, Joseph
A. 2023. *The
Interpersonal
Communication
Book 16th
Edition Global
Edition.*
Pearson

Materi: Ilmu
Komunikasi
dan Berpikir
kritis
komunikasi
verbal

Pustaka:
Alfaro-LeFevre,
Rosalinda.
2017. *Critical
thinking,
clinical
reasoning, and
clinical
judgment : a
practical
approach.*
Philadelphia:
Elsevier

Materi: Ilmu
komunikasi
diagnosa

Pustaka:
Gambrill,
Eileen. 2005.
*Critical
Thinking in
Clinical
Practice
Improving the
Quality of
Judgments and
Decisions*

					<p><i>Second Edition. John Wiley & Sons</i></p> <p>Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: <i>Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press</i></p>	
15	Mahasiswa mampu merancang dan menentukan pengembangan karirnya secara mandiri	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pengembangan karirnya secara mandiri berkaitan dengan komunikasi profesional	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 100	<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: <i>Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Model Komunikasi Pustaka: <i>Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i></p> <p>Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: <i>Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. Teaching Science Students to Communicate: A Practical Guide. Springer</i></p> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i></p> <p>Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda.</i></p>	2%

						<p>2017. <i>Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i></p> <p>Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: Gambrill, Eileen. 2005. <i>Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i></p> <p>Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: Vaughn, Lewis. 2020. <i>Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press</i></p>	
16	UAS	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pengembangan karirnya secara mandiri berkaitan dengan komunikasi profesional	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UAS 100		<p>Materi: Ilmu Komunikasi Pustaka: Mulyana, Deddy. 2005. <i>Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i></p> <p>Materi: Model Komunikasi Pustaka: Lloyd, Margaret, Bor, Robert, Noble, Lorraine. 2018. <i>Clinical Communication Skills for Medicine 3 rd Edition. Elsevier</i></p> <p>Materi: Praktikal Komunikasi Pustaka: Rowland, Susan, Kuchel, Louise. 2023. <i>Teaching Science Students to Communicate:</i></p>	30%

						<p><i>A Practical Guide. Springer</i></p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi interpersonal Pustaka: <i>DeVito, Joseph A. 2023. The Interpersonal Communication Book 16th Edition Global Edition. Pearson</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu Komunikasi dan Berpikir kritis komunikasi verbal Pustaka: <i>Alfaro-LeFevre, Rosalinda. 2017. Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment : a practical approach. Philadelphia: Elsevier</i></p> <hr/> <p>Materi: Ilmu komunikasi diagnosa Pustaka: <i>Gambrill, Eileen. 2005. Critical Thinking in Clinical Practice Improving the Quality of Judgments and Decisions Second Edition. John Wiley & Sons</i></p> <hr/> <p>Materi: Prinsip komunikasi Pustaka: <i>Vaughn, Lewis. 2020. Bioethics : principles, issues, and cases Fourth Edition. New York: Oxford University Press</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	68%
2.	Penilaian Portofolio	2%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,
M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas
S.Kes., Ftr. M.Biomed
NIDN 0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Maret 2025 Jam 18:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1Dia Unesa