	Universitas Negeri Surabaya Program Studi S1 MKDU	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN Proyek indpenden Evaluasi Program	1000003080		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	29 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	TIM MBKM	TIM MBKM	.....

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada evaluasi program kewirausahaan secara mandiri berdasarkan asas asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.
CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hasil evaluasi program kewirausahaan.
CPMK - 3	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi program kewirausahaan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan
CPMK - 4	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program kewirausahaan dengan model evaluasi program yang tepat
CPMK - 5	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam pelaksanaan evaluasi program kewirausahaan

Matrik CPL - CPMK

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔														
CPMK-2			✔	✔												
CPMK-3					✔	✔	✔	✔								
CPMK-4									✔	✔	✔					
CPMK-5												✔	✔	✔	✔	

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk mampu menyusun prosedur, mengembangkan instrument evaluasi program kewirausahaan, serta melakukan analisis data dan menginterpretasikannya dalam mengevaluasi program kewirausahaan yang dipilih, diantaranya (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, melalui diskusi, penugasan/proyek, praktek dan presentasi.
Pustaka	**Utama :** 1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Pendukung :** 1. Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya
Dosen Pengampu	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program kewirausahaan b. Menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Case based learning 100 menit	6 x 50	**Materi:** utama dan pendukung **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan*	5%

						Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	
2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program kewirausahaan b. Menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Case based learning 100 menit	6 x 50	**Materi:** utama dan pendukung **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim*	5%

							Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim*		

						Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program kewirausahaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program kewirausahaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program kewirausahaan Menerapkan tenik evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	6 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation:*	5%

						A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program kewirausahaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program kewirausahaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program kewirausahaan Menerapkan tenik evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project based learning	6 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen*	5%

						PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	a. menyusun kisi-kisi instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun pedoman penskoran instumen evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	9 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan,*	5%

							Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016.*		

						Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
6	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	a. menyusun kisi-kisi instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun pedoman penskoran instumen evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	9 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A.,*	5%

						Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
7	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	a. menyusun kisi-kisi instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun pedoman penskoran instumen evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	9 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan*	5%

						Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	**Kriteria:** UTS **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 100 menit		**Materi:** UTS **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.*	20%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	12 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020.*	5%

						Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	
10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian**	Project based learning 100 menit	12 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:**	5%

		Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	menit		*Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.*		

						Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	12 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan.*	5%

						Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	12 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus*	5%

						Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya*	
13	Mampu menginterpretasikan	Menginterpresi data hasil	**Kriteria:**	Project	9 x 50	**Materi:** UTAMA	5%

	hasil evaluasi dan penyimpulan	evaluasi program kewirausahaan Menyusun simpulan hasil evaluasi program kewirausahaan	Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	based learning 100 menit		DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat*	

						jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Menginterpresi data hasil evaluasi program kewirausahaan Menyusun simpulan hasil evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning	9 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.* **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:**	5%

						Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Menginterpresi data hasil evaluasi program kewirausahaan Menyusun simpulan hasil evaluasi program kewirausahaan	**Kriteria:** Portofolio **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning 100 menit	9 x 50	**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi*	5%

								Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas. **Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG **Pustaka:** *Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS.*		

						Surabaya	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	**Kriteria:** UAS **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 100 menit		**Materi:** UAS **Pustaka:** *Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.*	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	29.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	41.67%
3.	Penilaian Portofolio	29.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 November 2026 Jam 04:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa