

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Fisioterapi					Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Ilmu Sosial dan Budaya Kesehatan	1120202007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	11 Agustus 2025																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed		Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed			FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu sosial, budaya, dan kesehatan dalam kehidupan bermasyarakat																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sosial, ekonomi, gender, keragaman, kesederajatan, perilaku kesehatan, pelayanan kesehatan, kebijakan sosial-budaya di Indonesia, etika dan nilai kemanusiaan, etnomedisin, serta perkembangan IPTEK, modernisasi, dan globalisasi dalam konteks kesehatan masyarakat dan praktik fisioterapi																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2		✓																																																																																																		
CPMK-3			✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ilmu Sosial Dan Budaya Kesehatan pada program studi Fisioterapi bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang ilmu sosial, budaya dan hubungannya dengan kesehatan serta penerapan ilmu sosial dan budaya dalam fisioterapi olahraga																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			

1. Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press 2. Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia 3. Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish. 4. Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia 5. Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia							
Pendukung :							
1. Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press 2. Saputri, R. K., Pitaloka, R. I. K., Nadhiffa, P. A. N., & Wardani, K. K. (2023). Edukasi pencegahan bullying dan kesehatan mental bagi remaja Desa Sukowati Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ, 10(1), 44-49. 3. Saputri, R. K., & Yuliani, E. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen dalam pengambilan keputusan pembelian produk suplemen Vitamin C di Bojonegoro. JAPRI: Jurnal Penjas dan Farmasi, 3(1), 44-52. 4. Saputri, R. K., Musyafaâ, N., Izza, Y. P., Nisaâ, S. C., & Inayah, N. (2023). Pencegahan COVID-19 Pada Balita Dengan Pelatihan Cuci Tangan Dan Pemakaian Masker. Journal of Dedicators Community, 7(2), 155-164. 5. Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Daya terima konsumen terhadap jelly drink belimbing wuluh. Teknologi Pangan: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah Teknologi Pertanian, 12(1), 131-139. 6. Wakhidah, A. Z., Pratiwi, I., & Azzizah, I. N. (2017). Studi pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan obat oleh masyarakat Desa Marimabate di Kecamatan Jailolo, Halmahera Barat. Jurnal Pro-Life, 4(1), 275-286. 7. Sholikhah, N. L., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMK Negeri 6 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 9(1), 205-210. 8. Sholikhah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.							
Dosen Pengampu		Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed. Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Nur Luthfiatus Solikhah, S.Pd., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami hakikat ilmu sosial, budaya, dan kesehatan serta relevansinya dengan fisioterapi	1. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar ilmu sosial budaya 2. Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup ilmu sosial, budaya, dan kesehatan 3. Mampu menjelaskan tentang pengaruh sosial budaya terhadap kesehatan 4. Mampu menjelaskan tentang kesehatan dalam konteks sosial budaya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Wawasan Umum Ilmu Sosial Dasar; Pengertian, Tujuan dan Latar Belakang Perlunya Mempelajari IBD Pustaka: <i>Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</i> Materi: Latar Belakang dan Ruang Lingkup Ilmu Budaya Dasar Pustaka: <i>Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia</i> Materi: Konsep Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pustaka: <i>Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press</i> Materi: Konsep Dasar Sosial Budaya Pustaka: <i>Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia</i> Materi: Pendahuluan Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i>	3%
---	---	--	--	---	--------	--	----

2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiologi dan antropologi serta hubungannya dengan ilmu sosial, budaya, dan kesehatan	1.Mampu menjelaskan tentang definisi dan ruang lingkup sosiologi kesehatan 2.Mampu menjelaskan manfaat sosiologi kesehatan 3.Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup antropologi kesehatan 4.Mampu menjelaskan manfaat antropologi kesehatan 5.Mampu menjelaskan kaitan antara sosiologi, antropologi, dan ilmu sosial budaya kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Pengantar Sosio-antropologi Kesehatan Pustaka: <i>Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.</i> Materi: Perspektif Sosiologi dan Antropologi dalam Pelayanan Kesehatan Pustaka: <i>Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia</i>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep individu, keluarga, komunitas, dan masyarakat.	1.Mampu menjelaskan konsep individu, keluarga, dan masyarakat 2.Mampu menjelaskan karakteristik masyarakat pedesaan dan perkotaan 3.Mampu mengidentifikasi perkembangan nilai-nilai budaya terhadap individu, keluarga dan masyarakat	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Individu, Keluarga, Masyarakat; Nilai-nilai Budaya; Perubahan Budaya Masyarakat Pustaka: <i>Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</i> Materi: Individu, Keluarga, Masyarakat dan Interaksi Sosial Pustaka: <i>Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia</i> Materi: Konsep Keluarga sebagai Anggota Masyarakat Pustaka: <i>Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press</i> Materi: Konsep	3%

							Keluarga sebagai Anggota Masyarakat; Konsep Masyarakat dan Sosial Budaya Masyarakat Pustaka: <i>Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press</i> Materi: Dinamika dan Kehidupan Masyarakat Pustaka: <i>Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.</i> Materi: Konsep Ilmu Sosial dan Budaya dalam Kehidupan Bermasyarakat Pustaka: <i>Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia</i> Materi: Konsep Individu dan Masyarakat Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i> Materi: Karakteristik Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Saputri, R. K., Pitaloka, R. I. K., Nadhiffa, P. A. N., & Wardani, K. K. (2023).</i>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Edukasi pencegahan bullying dan kesehatan mental bagi remaja Desa Sukowati Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro. <i>Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ</i>, 10(1), 44-49. Materi: Full Text Article Pustaka: Saputri, R. K., & Yuliani, E. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumen dalam pengambilan keputusan pembelian produk suplemen Vitamin C di Bojonegoro. <i>JAPRI: Jurnal Penjas dan Farmasi</i>, 3(1), 44-52. Materi: Full Text Article Pustaka: Saputri, R. K., Musyafaâ, N., Izza, Y. P., Nisaâ, S. C., & Inayah, N. (2023). Pencegahan COVID-19 Pada Balita Dengan Pelatihan Cuci Tangan Dan Pemakaian Masker. <i>Journal of Dedicators Community</i>, 7(2), 155-164. Materi: Full Text Article Pustaka: Saputri, R. K., Al-Bari, A., & Pitaloka, R. I. K. (2021). Daya terima konsumen terhadap jelly drink belimbing wuluh. <i>Teknologi Pangan: Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah Teknologi Pertanian</i>, 12(1), 131-139. Materi: Full Text Article Pustaka: Wakhidah, A. Z., Pratiwi, I., & Azzizah, I. N. (2017). Studi pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						obat oleh masyarakat Desa Marimabate di Kecamatan Jailolo, Halmahera Barat. <i>Jurnal Pro-Life</i>, 4(1), 275-286. Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Sholikah, N. L., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMK Negeri 6 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan</i>, 9(1), 205-210. Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. <i>Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity</i>, 11(3), 1-16.</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

4	Mahasiswa mampu memahami kebudayaan, nilai, norma, dan pranata sosial dalam masyarakat	1.Mampu menjelaskan unsur-unsur kebudayaan 2.Mampu menjelaskan determinan budaya yang menyebabkan masalah kesehatan 3.Mampu menjelaskan tentang kebudayaan sebagai sistem norma 4.Mampu menjelaskan pranata sosial (definisi dan ciri)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Perkembangan Nilai Budaya; Aspek Sosial Budaya yang Berkaitan dengan Perkawinan hingga Bayi Baru Lahir; Aspek Sosial Budaya Kesehatan dalam Pelayanan Kebidanan Pustaka: <i>Purwoastuti, E. dan Walyani, E.S. 2015. Pokok-pokok Ilmu Sosial dan Budaya Dasar Pada Kebidanan. Yogyakarta: Pustakabaru Press</i> Materi: Pengaruh Sosial Budaya terhadap Kesehatan Pustaka: <i>Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia</i> Materi: Dinamika Sosial Budaya dan Pengaruhnya terhadap Bidang Kesehatan Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i>	4%
5	Mahasiswa mampu memahami determinan sosial budaya yang memengaruhi kesehatan	1.Mampu menjelaskan determinan sosial yang menyebabkan masalah kesehatan 2.Mampu menjelaskan determinan budaya yang menyebabkan masalah kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Kebudayaan dan Kerangka Kebudayaan Pustaka: <i>Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.</i>	3%

6	Mahasiswa mampu memahami struktur sosial, ekonomi, gender, keragaman dan kesederajatan	1.Mampu menjelaskan tentang struktur sosial 2.Mampu menjelaskan tentang struktur ekonomi 3.Mampu menjelaskan tentang konsep gender 4.Mampu menjelaskan konsep keragaman dan kesederajatan 5.Mampu menjelaskan diskriminasi dan pemerataan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Pelapisan Sosial, Persamaan Derajat, Diskriminasi dan Penderitaan Pustaka: <i>Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia</i> Materi: Gender, Keragaman dan Kesederajatan Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami perilaku kesehatan: faktor yang memengaruhi, bentuk, dan dampaknya.	1.Mampu menjelaskan batasan dan ruang lingkup perilaku kesehatan 2.Mampu menjelaskan teori perilaku 3.Mampu menjelaskan klasifikasi perilaku kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Perilaku Kesehatan Pustaka: <i>Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.</i>	4%
8	UTS	Materi Pertemuan 1-7	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	TES 100 menit	- -	Materi: Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan Pustaka: <i>Nelwan, J.E., 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Deepublish.</i> Materi: Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan Pustaka: <i>Bajari, A. and Susilawati, S., 2015. Kesehatan dalam Perspektif Antropologi, Sosiologi, dan Komunikasi. Komunikasi Kesehatan di Indonesia: Prospek, Tantangan, dan Hambatan, p.29.</i>	20%

9	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan	1.Mampu menjelaskan pelayanan kesehatan 2.Mampu menjelaskan tenaga kesehatan masyarakat 3.Mampu menjelaskan sarana pelayanan kesehatan 4.Mampu menjelaskan upaya kesehatan di indonesia, faktor pendukung dan penghambatnya	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Tenaga Kesehatan Masyarakat Pustaka: <i>Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.</i> Materi: Upaya kesehatan di Indonesia, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambur Pustaka: <i>Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia</i>	4%
10	Mahasiswa mampu memahami kebijakan sosial dan budaya dalam bidang kesehatan di Indonesia, serta etika, nilai kemanusiaan, dan aspek budaya dalam praktik fisioterapi.	1.Mampu menjelaskan tentang teori manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika 2.Mampu menjelaskan kebijakan sosial di bidang kesehatan 3.Mampu menjelaskan kebijakan budaya dalam bidang kesehatan 4.Mampu menjelaskan aspek sosial dan aspek budaya dalam praktik fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Teori Manusia sebagai Makhluk Berbudaya, Beretika dan Berestetika Pustaka: <i>Sunarya, U. dan Ruswadi, I. Sosial Budaya dan Kesehatan. 2020. Indramayu : Adab Indonesia</i>	3%
11	Mahasiswa mampu memahami etnomedisin	1.Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup etnomedisin 2.Mampu menjelaskan etiologi penyakit 3.Mampu menjelaskan hubungan sebab-akibat penyakit 4.Mampu menjelaskan perbedaan naturalistik dan personalistik	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Etnomedicine Pustaka: <i>Nelwan, J.E. 2022. Sosio-Antropologi Kesehatan. Yogyakarta : Deepublish.</i>	3%

12	Mahasiswa mampu memahami hubungan IPTEK, modernisasi, dan globalisasi dengan kesehatan masyarakat.	1. Mampu menjelaskan tentang pengertian sains, teknologi dan seni 2. Mampu menjelaskan peranan IPTEK dalam kehidupan manusia 3. Mampu menjelaskan IPTEK terhadap sosial dan budaya kesehatan 4. Mampu menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEK	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: Dampak IPTEK dalam kehidupan manusia Pustaka: <i>Tasmuji, Cholil, Gati, RA Vidia, Aziz, A. 2020. Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar (IAD ~ ISD~ IBD). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</i> Materi: Rahasia Kemajuan Barat dalam Bidang Sains dan Teknologi; Peranan IPTEK dalam Kehidupan Manusia Pustaka: <i>Mawardi dan Hidayati, N. 2018. Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar (IAD-ISD-IBD) Cetakan ke-7. Bandung : Pustaka Setia</i> Materi: Manusia, Sains, Teknologi dan Seni Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoillah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i>	4%
----	--	---	--	---	--------	--	----

13	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga	Mampu menyampaikan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga prestasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: all Pustaka: Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia Materi: Full Text Article Pustaka: Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.	6%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga	Mampu menyampaikan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga rekreasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: all Pustaka: Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia Materi: Full Text Article Pustaka: Sholikah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.	6%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga	Mampu menyampaikan penerapan konsep sosial budaya dalam fisioterapi olahraga paralimpik	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, small group discussion 100 menit	- -	Materi: all Pustaka: <i>Hidayat, A.A., Atoilah, E.M., Kusnadi, E. 2019. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Kesehatan. Cetakan ke II. Bandung : Penerbit Nuansa Cendekia</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Sholikhah, N. L., Firmansyah, A., Widodo, A., Wahyudi, H., Valentina, D. R., Putro, A. B., ... & Elgammal, M. (2025). The difference between male and female countermovement jump performance in junior basketball players. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity, 11(3), 1-16.</i>	6%
16	UAS	Materi 9-15	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	TES 100 menit	- -	Materi: Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan Pustaka: <i>Bajari, A. and Susilawati, S., 2015. Kesehatan dalam Perspektif Antropologi, Sosiologi, dan Komunikasi. Komunikasi Kesehatan di Indonesia: Prospek, Tantangan, dan Hambatan, p.29.</i> Materi: Ilmu Sosial Budaya dan Kesehatan Pustaka: <i>Fajar, N.A., 2023. Antropologi Kesehatan. Penerbit NEM.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Tes	45%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 11:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

