



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Fisiologi	1120203004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	10 Juli 2024																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																													
	Susni Susanti, S.Kes., M.Biomed.		Susni Susanti, S.Kes., M.Biomed.	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan mengkaji sistem fisiologi tubuh manusia secara teoritis untuk mengimplementasikan dalam bentuk penelitian dan luaran publikasi																																																																															
	CPMK - 2	Memiliki kemampuan dalam menelaah artikel, melakukan penelitian dan menerbitkan artikel terkait keilmuan fisioterapi pada bidang fisiologi																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-3	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																																						
CPMK	CPL-3																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																
CPMK-2	✓																																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																	
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓					✓								✓	CPMK-2				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓					✓								✓																																																																	
CPMK-2				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas terkait mekanisme kerja dari organ seluruh tubuh manusia pada tingkat organ hingga sel. Fisiologi sangat berkaitan dengan anatomi, struktur anatomi akan mempengaruhi proses dan hasil fisiologis yang dihasilkan. Sistem fisiologi tubuh manusia juga dikaitkan dengan proses kimiawi yang dihasilkan tubuh.																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences. 2. Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology. 3. Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning. 4. Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC. 																																																																																
	Pendukung :																																																																																
Dosen Pengampu	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt. Susni Susanti, S.Kes., M.Biomed. Nur Luthfiatus Solikah, S.Pd., M.Or.																																																																																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep Fisiologi tubuh manusia	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman fisiologi tubuh manusia berupa: Struktur sel dan fungsinya, Cairan ekstraselular, Cairan intraselular, Sistem fungsional sel	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 1. Pengantar Fisiologi Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i>	2%
2	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem homeostasis tubuh	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman dasar homeostasis tubuh berupa: Konsep homeostasis, Sistem kontrol homeostatik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 2. Sistem Homeostasis Tubuh Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	2%
3	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem metabolisme dan suhu tubuh	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman metabolisme dan suhu tubuh berupa: Metabolisme tubuh, Pengaturan suhu tubuh normal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 3. Sistem Metabolisme dan Suhu Tubuh Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	2%
4	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem saraf pusat	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem saraf pusat berupa: Mekanoreseptor, Nosiseptor, Sinaps & neuron, Meninges, Cairan serebrospinal, Struktur dan fungsi sistem saraf pusat, Mekanisme sistem saraf pusat	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 4. Sistem Saraf Pusat Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	6%
5	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem saraf tepi	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem saraf tepi berupa: Sistem saraf aferen, Sistem saraf eferen (somatic dan otonom), Mekanisme sistem saraf tepi	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 4. Sistem Saraf Pusat Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: 5. Sistem Saraf Tepi Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	6%

6	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem kardiovaskuler	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem kardiovaskular berupa: Struktur dan fungsi organ jantung, Aktivitas kelistrikan jantung, Mekanisme siklus jantung, Curah jantung	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 6. Sistem Kardiovaskular Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	2%
7	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem pulmonal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem pulmonal berupa: Struktur dan fungsi pulmonal, Mekanisme sistem pulmonal, Pertukaran gas, Transport gas, Kontrol pemapasan	Kriteria: Rubrik Penilaian Metode: Tes Lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab (3x50') 150 menit		Materi: 7. Sistem Pulmonal Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	2%
8	Mampu memahami dan menerangkan terkait fisiologi tubuh manusia	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait sistem tubuh manusia	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis: Ujian Tengah Semester 120 menit		Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.</i> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC.</i>	30%

9	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem musculoskeletal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman tKemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem musculoskeletal berupa: Struktur otot, Jenis-jenis otot, Kontraksi otot, Metabolisme otot	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Fisiologi manusia Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Sistem Musculoskeletal Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Sistem Musculoskeletal Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i>	6%
10	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem endokrin dan hormonal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem endokrin dan hormonal berupa: Prinsip endrokinologi, Hipotalamus dan hipofisis, Struktur dan fungsi sistem hormonal tubuh, Mekanisme sistem endokrin dan hormonal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Sistem Musculoskeletal Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Sistem Endokrin dan Hormonal Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i>	2%
11	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem limfatik	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem limfatik berupa: Organ limfatik, Proses pembentukan cairan limfatik, Saluran sistem limfatik, Mekanisme sistem limfatik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Sistem Endokrin dan Hormonal Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Sistem Limfatik Pustaka: <i>Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.</i>	2%

12	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem urogenital	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem urogenital berupa: Struktur sistem urogenital, Filtrasi glomerulus, Reabsorpsi tubulus, Sekresi tubulus, Ekspresi urin	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Sistem Urogenital Pustaka: <i>Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.</i>	2%
13	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem gastrointestinal	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem gastrointestinal berupa: Pengantar sistem gastrointestinal, Struktur dan fungsi sistem gastrointestinal, Mekanisme sistem gastrointestinal	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Sistem Gastrointestinal Pustaka: <i>Sherwood, L., 2015. Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.</i>	2%
14	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem reproduksi manusia	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem reproduksi berupa: Pengantar sistem reproduksi, Struktur dan fungsi reproduksi pria, Mekanisme sistem reproduksi pria, Struktur dan fungsi reproduksi wanita, Mekanisme sistem reproduksi wanita	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Sistem Reproduksi Manusia Pustaka: <i>Hall, J.E., 2019. Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i> Materi: Sistem Reproduksi Manusia Pustaka: <i>Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC.</i>	2%
15	Mampu memahami dan menerangkan terkait konsep sistem integumen	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman sistem integument berupa: Struktur sistem integument, Fungsi sistem integument, Mekanisme sistem integumen	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tes Lisan dan Unjuk Kerja 150 menit		Materi: Sistem Integumen Pustaka: <i>Barrett, K.E., 2010. Ganong's review of medical physiology.</i> Materi: Sistem Integumen Pustaka: <i>Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC.</i>	2%

16	Mampu memahami dan menerangkan terkait fisiologi tubuh manusia	Kemampuan mahasiswa dalam menguraikan pemahaman terkait sistem tubuh manusia	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis: Ujian Akhir Semester 120 menit	Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Hall, J.E., 2019. <i>Guyton dan Hall buku ajar fisiologi kedokteran. Elsevier Health Sciences.</i> <hr/> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Barrett, K.E., 2010. <i>Ganong's review of medical physiology.</i> <hr/> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Sherwood, L., 2015. <i>Human physiology: from cells to systems. Cengage learning.</i> <hr/> Materi: Fisiologi manusia Pustaka: Tortora, G. and Derrickson, B., 2014. <i>Dasar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: EGC.</i>	30%
----	--	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Tes	60%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,
M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,
S.Kes., Ftr., M.Biomed.
NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 20:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID