



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																
Filsafat Ilmu dan Logika Fisioterapi		1120202008	Mata Kuliah Wajib Program		T=2	P=0	ECTS=3.18	1		16 Agustus 2024																																																																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Studi	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																		
		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.			Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.			FIRDAUSI KAHFI MAULANA																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																								
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu memahami, bertanggung jawab dan beretika dalam pelayanan fisioterapi yang diberikan berdasarkan prinsip filsafat ilmu dan logika fisioterapi																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu memahami konsep dan dasar-dasar filsafat ilmu dan logika fisioterapi dengan pemikiran yang logis, kritis dan sistematis																																																																																								
	CPMK - 3	Memiliki kemampuan memahami implementasi IPTEKS secara logis pada bidang filsafat ilmu dan logika fisioterapi terkait keilmuan fisioterapi																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																								
CPMK-3			✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>										CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1										✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓		✓		✓									CPMK-3				✓		✓		✓	✓						✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1										✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																											
CPMK-2	✓	✓	✓		✓		✓																																																																																			
CPMK-3				✓		✓		✓	✓						✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Filsafat Ilmu Dan Logika Fisioterapi bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang dasar-dasar filsafat ilmu dan logika yang relevan dalam konteks fisioterapi. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar filsafat ilmu, metode ilmiah, logika berpikir, serta penerapannya dalam praktik fisioterapi. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang epistemologi, metodologi penelitian, argumentasi ilmiah, dan penerapan logika dalam proses berpikir dan pengambilan keputusan dalam bidang fisioterapi.																																																																																									
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Azwar, W., dan Muliono, 2019, Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu, Jakarta: Kencana Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara Situmorang, J.T.H, 2023, Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis, Yogyakarta : Andi. Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press Watimena, R.A.A. 2007. Filsafat dan Sains, Jakarta : Grasindo KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis. Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021. PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis. 																																																																																								
Pendukung :																																																																																										

		1. Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.					
Dosen Pengampu		Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Isma Nur Azzizah, S.Si., M.Biomed. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar filsafat ilmu	1.Pengertian filsafat ilmu 2.Konsep filsafat ilmu 3.Elemen-elemen filsafat ilmu	Kriteria: Pengertian filsafat ilmu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: dasar-dasar filsafat ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	3%
2	Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu di bidang Kesehatan dan fisioterapi	1.Filsafat dan etika 2.Filsafat ilmu dalam bidang kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%
3	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan dedikasi dalam kehidupan sehari-hari	1.Filsafat ilmu dengan kepemimpinan 2.Filsafat ilmu dengan tanggung jawab 3.Filsafat ilmu dengan komitmen 4.Filsafat ilmu dengan loyalitas	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Situmorang, J.T.H., 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i> , Yogyakarta : Andi.	3%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan globalisasi	1.Filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan 2.Filsafat ilmu dengan globalisasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%
5	Mahasiswa mampu memahami peran filsafat ilmu di bidang penelitian kesehatan dan fisioterapi	1.Pengertian filsafat ilmu dalam etika penelitian 2.Peran filsafat ilmu dalam pelaksanaan penelitian (menggunakan hewan coba dan manusia sebagai subjek) 3.Peran filsafat ilmu pada pelaporan penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah	1.Pengertian ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah 2.Syarat mendapatkan pengetahuan ilmiah 3.Pola perkembangan ilmu pengetahuan 4.Prinsip berfikir ilmiah 5.Imu pengetahuan dalam penyelesaian masalah penelitian kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	4%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep berfikir logis dan analitis	1.Definisi logika 2.Prinsip dasar logika 3.Prinsip logika dalam berfikir ilmiah 4.Definisi analitis 5.Prinsip analitis dalam berfikir ilmiah	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	4%
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana <hr/> Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara <hr/> Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Situmorang, J.T.H, 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i> , Yogyakarta : Andi. <hr/> Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Waston, 2019, <i>Filsafat Ilmu dan Logika</i> , Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press <hr/> Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Watimena, R.A.A. 2007. <i>Filsafat dan Sains</i> , Jakarta : Grasindo	22%
9	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	1.Definisi Fisioterapi 2.Fisioterapi Global	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.	3%
10	Mahasiswa mampu memahami sejarah pendidikan fisioterapi	1.Sejarah Fisioterapi 2. Perkembangan Pendidikan Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Fisioterapi Olahraga Pustaka: Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.	3%

11	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	Proses Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis. Materi: Fisioterapi Pustaka: Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.	4%
12	Mahasiswa mampu memahami frakmen dan praktik fisioterapi	1.Frakmen Fisioterapi 2.Praktik Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Penyelenggaraan dan praktik kerja fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.	3%
13	Mahasiswa mampu memahami etika kesehatan dan keselamatan pasien	1.Definisi etika 2.Konsep dasar etika kesehatan 3.Konsep dasar keselamatan pasien	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press	4%
14	Mahasiswa mampu memahami hubungan Fisioterapi dengan tenaga kesehatan lainnya	Fisioterapi dan tenaga kesehatan lain	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.	4%
15	Mahasiswa mampu memahami implikasi standar fisioterapi	Standar Kompetensi Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit		Materi: Fisioterapi Pustaka: KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.	5%
16	UAS	Materi pertemuan 1-15	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100 menit		Materi: Fisioterapi Pustaka: KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.	26%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Tes	48%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



FIRDAUSI KAHFI MAULANA
NIDN 0726109501



NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 16:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

