



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Filsafat Ilmu dan Logika Fisioterapi	1120202008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	16 Agustus 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menjaga, menghormati, hak privasi klien terkait kerahasiaan dan pelayanan fisioterapi yang diberikan berdasarkan prinsip filsafat ilmu dan logika fisioterapi																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu memahami konsep dan dasar-dasar filsafat ilmu dan logika fisioterapi yang meliputi (konsep, teori, peranan, elemen-elemen, dan jenis ilmu filsafat dan fisioterapi)																																																																																																								
	CPMK - 3	Memiliki kemampuan dalam mengembangkan atau menerapkan IPTEKS secara logis dan inovatif pada bidang filsafat ilmu terkait keilmuan fisioterapi																																																																																																								
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan terkait prosedur fisioterapi yang sesuai dengan kode etik dan standar fisioterapis dengan prinsip filsafat ilmu dan logika fisioterapi																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																																								
	CPMK-2			✓																																																																																																						
CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu secara umum, filsafat ilmu di bidang kesehatan, ilmu pengetahuan, berfikir ilmiah, logis dan analitis serta membahas terkait dasar fisioterapi mulai dari pengantar fisioterapi hingga standar fisioterapi																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Azwar, W., dan Muliono, 2019, Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu, Jakarta: Kencana
2. Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara
3. Situmorang, J.T.H, 2023, Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis, Yogyakarta : Andi.
4. Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press
5. Watimena, R.A.A. 2007. Filsafat dan Sains, Jakarta : Grasindo
6. KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.
7. Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.
8. PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.

Pendukung :

1. Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.

Dosen Pengampu dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.
Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar filsafat ilmu	1.Pengertian filsafat ilmu 2.Konsep filsafat ilmu 3.Elemen-elemen filsafat ilmu	Kriteria: Pengertian filsafat ilmu Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: dasar-dasar filsafat ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu, Jakarta: Kencana	2%
2	Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu di bidang Kesehatan dan fisioterapi	1.Filsafat dan etika 2.Filsafat ilmu dalam bidang kesehatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara	2%
3	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan dedikasi dalam kehidupan sehari-hari	1.Filsafat ilmu dengan kepemimpinan 2.Filsafat ilmu dengan tanggung jawab 3.Filsafat ilmu dengan komitmen 4.Filsafat ilmu dengan loyalitas	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Situmorang, J.T.H, 2023, Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis, Yogyakarta : Andi.	2%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan globalisasi	1.Filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan 2.Filsafat ilmu dengan globalisasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara	2%
5	Mahasiswa mampu memahami peran filsafat ilmu di bidang penelitian kesehatan dan fisioterapi	1.Pengertian filsafat ilmu dalam etika penelitian 2.Peran filsafat ilmu dalam pelaksanaan penelitian (menggunakan hewan coba dan manusia sebagai subjek) 3.Peran filsafat ilmu pada pelaporan penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara	3%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah 2. Syarat mendapatkan pengetahuan ilmiah 3. Pola perkembangan ilmu pengetahuan 4. Prinsip berfikir ilmiah 5. Ilmu pengetahuan dalam penyelesaian masalah penelitian kesehatan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	<p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i>, Jakarta: Kencana</p>	2%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep berfikir logis dan analitis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi logika 2. Prinsip dasar logika 3. Prinsip logika dalam berfikir ilmiah 4. Definisi analitis 5. Prinsip analitis dalam berfikir ilmiah 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	<p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i>, Jakarta: Kencana</p>	2%
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	UTS 100 menit	UTS 100 menit	<p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i>, Jakarta: Kencana</p> <hr/> <p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i>, Jakarta : Bumi Aksara</p> <hr/> <p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Situmorang, J.T.H, 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i>, Yogyakarta : Andi.</p> <hr/> <p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Waston, 2019, <i>Filsafat Ilmu dan Logika</i>, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press</p> <hr/> <p>Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Watimena, R.A.A. 2007. <i>Filsafat dan Sains</i>, Jakarta : Grasindo</p>	30%
9	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Fisioterapi 2. Fisioterapi Global 3. Proses Fisioterapi 4. Peran Fisioterapis 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	<p>Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 <i>Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.</i></p>	3%
10	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Fisioterapi 2. Fisioterapi Global 3. Proses Fisioterapi 4. Peran Fisioterapis 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	<p>Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 <i>Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.</i></p> <hr/> <p>Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.</i></p>	3%

11	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	1. Definisi Fisioterapi 2. Fisioterapi Global 3. Proses Fisioterapi 4. Peran Fisioterapis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.</i> Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu memahami sejarah pendidikan fisioterapi	1. Sejarah Fisioterapi 2. Perkembangan Pendidikan Fisioterapi 3. Peran Fisioterapis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.</i>	3%
13	Mahasiswa mampu memahami etika kesehatan mampu memahami sejarah pendidikan fisioterapi	1. Definisi etika 2. Konsep dasar etika kesehatan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: <i>Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press</i> Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: <i>Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press</i>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami etika kesehatan	1. Definisi kode etik, profesi, kode etik profesi 2. Konsep dasar etika kesehatan 3. Tujuan dan fungsi kode etik pada bidang kesehatan dan fisioterapi 4. Prinsip-prinsip kode etik pada bidang kesehatan dan fisioterapi 5. Pelanggaran disiplin profesi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.</i>	3%
15	Mahasiswa mampu memahami implikasi standar fisioterapi	Standar Kompetensi Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.</i>	7%
16	UAS	Materi pertemuan 1-15	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UAS 100 menit	UAS 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49%
2.	Tes	51%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes.,
Ftr. M.Biomed.
NIDN 0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 15:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa