



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Filsafat Ilmu dan Logika Fisioterapi	1120202008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	16 Agustus 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.			dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																	
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																	
CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	Mampu menjaga, menghormati, hak privasi klien terkait kerahasiaan dan pelayanan fisioterapi yang diberikan berdasarkan prinsip filsafat ilmu dan logika fisioterapi																	
CPMK - 2	Mampu memahami konsep dan dasar-dasar filsafat ilmu dan logika fisioterapi yang meliputi (konsep, teori, peranan, elemen-elemen, dan jenis ilmu filsafat dan fisioterapi)																	
CPMK - 3	Memiliki kemampuan memahami implementasi IPTEKS secara logis dan inovatif pada bidang filsafat ilmu terkait keilmuan fisioterapi																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1										✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		CPMK-2	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓								
		CPMK-3				✓					✓							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Filsafat Ilmu Dan Logika Fisioterapi bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang dasar-dasar filsafat ilmu dan logika yang relevan dalam konteks fisioterapi. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar filsafat ilmu, metode ilmiah, logika berpikir, serta penerapannya dalam praktik fisioterapi. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang epistemologi, metodologi penelitian, argumentasi ilmiah, dan penerapan logika dalam proses berpikir dan pengambilan keputusan dalam bidang fisioterapi.																	
Pustaka	Utama :																	
		<ol style="list-style-type: none"> Azwar, W., dan Muliono, 2019, Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu, Jakarta: Kencana Susanto, 2019, Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis, Jakarta : Bumi Aksara Situmorang, J.T.H, 2023, Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis, Yogyakarta : Andi. Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press Watimena, R.A.A. 2007. Filsafat dan Sains, Jakarta : Grasindo KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis. Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021. PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis. 																
	Pendukung :																	

1. Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.

Dosen Pengampu		ROMADHIYANA KISNO SAPUTRI dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar filsafat ilmu	1. Pengertian filsafat ilmu 2. Konsep filsafat ilmu 3. Elemen-elemen filsafat ilmu	Kriteria: Pengertian filsafat ilmu Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: dasar-dasar filsafat ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	3%
2	Mahasiswa mampu memahami filsafat ilmu di bidang Kesehatan dan fisioterapi	1. Filsafat dan etika 2. Filsafat ilmu dalam bidang kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	3%
3	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan dedikasi dalam kehidupan sehari-hari	1. Filsafat ilmu dengan kepemimpinan 2. Filsafat ilmu dengan tanggung jawab 3. Filsafat ilmu dengan komitmen 4. Filsafat ilmu dengan loyalitas	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Situmorang, J.T.H, 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i> , Yogyakarta : Andi.	3%
4	Mahasiswa mampu menguraikan kaitan filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan globalisasi	1. Filsafat ilmu dengan kemajuan ilmu pengetahuan 2. Filsafat ilmu dengan globalisasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%
5	Mahasiswa mampu memahami peran filsafat ilmu di bidang penelitian kesehatan dan fisioterapi	1. Pengertian filsafat ilmu dalam etika penelitian 2. Peran filsafat ilmu dalam pelaksanaan penelitian (menggunakan hewan coba dan manusia sebagai subjek) 3. Peran filsafat ilmu pada pelaporan penelitian	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara	4%

6	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ilmu pengetahuan dan pengetahuan ilmiah 2. Syarat mendapatkan pengetahuan ilmiah 3. Pola perkembangan ilmu pengetahuan 4. Prinsip berfikir ilmiah 5. Ilmu pengetahuan dalam penyelesaian masalah penelitian kesehatan 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	4%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep berfikir logis dan analitis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi logika 2. Prinsip dasar logika 3. Prinsip logika dalam berfikir ilmiah 4. Definisi analitis 5. Prinsip analitis dalam berfikir ilmiah 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana	4%
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100 menit	UTS 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Azwar, W., dan Muliono, 2019, <i>Filsafat Ilmu Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu</i> , Jakarta: Kencana Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Susanto, 2019, <i>Cetakan kesepuluh, Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Jakarta : Bumi Aksara Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Situmorang, J.T.H, 2023, <i>Filsafat Ilmu Suatu Analisis Berpikir Benar dan Logis</i> , Yogyakarta : Andi. Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Waston, 2019, <i>Filsafat Ilmu dan Logika</i> , Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: Watimena, R.A.A. 2007. <i>Filsafat dan Sains</i> , Jakarta : Grasindo	25%
9	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Fisioterapi 2. Fisioterapi Global 	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 <i>Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis</i> .	3%
10	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	Peran Fisioterapis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: PMK No. 80 <i>Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis</i> . Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.</i>	3%

11	Mahasiswa mampu memahami pengantar fisioterapi	Proses Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.</i> Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>Physiotherapist education framework. World Physiotherapy. London, UK: World Physiotherapy; 2021.</i>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami sejarah pendidikan fisioterapi	1. Sejarah Fisioterapi 2. Perkembangan Pendidikan Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>Nurpratiwi, Resti. E-modul Fisioterapi Olahraga. Unesa. Surabaya.</i>	3%
13	Mahasiswa mampu memahami etika kesehatan mampu memahami sejarah pendidikan fisioterapi	1. Definisi etika 2. Konsep dasar etika kesehatan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: <i>Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press</i> Materi: Filsafat Ilmu Pustaka: <i>Waston, 2019, Filsafat Ilmu dan Logika, Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press</i>	3%
14	Mahasiswa mampu memahami etika kesehatan	Kode etik fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>PMK No. 80 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Dan Praktik Fisioterapis.</i>	4%
15	Mahasiswa mampu memahami implikasi standar fisioterapi	Standar Kompetensi Fisioterapi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 100 menit	Ceramah, diskusi, praktik, dan tanya jawab 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.</i>	5%
16	UAS	Materi pertemuan 1-15	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100 menit	UAS 100 menit	Materi: Fisioterapi Pustaka: <i>KMK No. Hk.01.07/MENKES/1077/2024 Tentang Standar Kompetensi Fisioterapis.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes.,
Ftr. M.Biomed.
NIDN 0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDi's Unesa