



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Farmakologi	1120202010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	24 Januari 2025																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																									
	CPL-7	Menguasai konsep teoritis fisioterapi olahraga sebagai implementasi keilmuan yang mendukung perkembangan bidang olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas di masyarakat																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memiliki kemampuan melakukan kolaborasi dengan tim kesehatan lain dalam memberikan terapi kepada pasien atau klien																																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki kemampuan menjelaskan pengetahuan konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial terkait farmakologi dan peranannya dalam bidang fisioterapi, olahraga dan disabilitas sesuai standar kompetensi																																																																																																									
	CPMK - 3	Memiliki kemampuan mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam pembuatan project (review artikel atau video) berbasis bukti paling mutakhir terkait farmakologi dalam hubungannya dengan olahraga prestasi, rekreasi dan disabilitas																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan menjelaskan konsep teoritis fisioterapi olahraga sebagai implementasi keilmuan yang mendukung ilmu farmakologi pada bidang olahraga prestasi, olahraga rekreasi dan disabilitas																																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓																																																																																
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4				✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓	✓		✓		✓						CPMK-2		✓		✓								✓	✓				CPMK-3			✓		✓									✓	✓		CPMK-4	✓							✓		✓						✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1						✓	✓		✓		✓																																																																																																
CPMK-2		✓		✓								✓	✓																																																																																														
CPMK-3			✓		✓									✓	✓																																																																																												
CPMK-4	✓							✓		✓						✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah farmakologi membahas terkait konsep farmakologi yaitu farmakokinetik, farmakodinamik, bentuk sediaan obat, penggolongan obat, efek obat, toksikologi, interaksi obat dan peranan farmakologi dalam bidang fisioterapi, olahraga dan disabilitas																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fadillah, A., dan Ramadhani, J. 2024. Interaksi Obat. Pasaman Barat : Azka Pustaka 2. Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. Farmakologi dan Terapi, Edisi 6, Badan Penerbit FKUI, Jakarta 3. Kurnianta, PDM., dkk. 2023. Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori). Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia 4. Lestari, B., dkk. 2017. Buku Ajar Farmakologi Dasar. Malang : UB Press 5. Malve HO. Sports Pharmacology: A Medical Pharmacologist's Perspective. J Pharm Bioallied Sci. 2018 Jul-Sep;10(3):126-136. doi: 10.4103/jpbs.JPBS_229_17. PMID: 30237683; PMCID: PMC6142890. 6. Murdiana, G.E. 2022. Interaksi Obat dengan Obat, Makanan, Vitamin dan Produk Herbal. Yogyakarta: Pustakabarupress 																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										

1. Alaranta A, Alaranta H, Helenius I. Use of prescription drugs in athletes. *Sports Med.* 2008;38(6):449-63. doi: 10.2165/00007256-200838060-00002. PMID: 18489193.
2. Ana, S., Selina, S., & Anne, L. T. (2024). Pharmacology: interactions and adverse effects in Sports. *SEMS-Journal*, 72(3).
3. Deleu, D., Northway, M.G. & Hanssens, Y. Clinical Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Properties of Drugs Used in the Treatment of Parkinson's Disease. *Clin Pharmacokinet* 41, 261–309 (2002). <https://doi.org/10.2165/00003088-200241040-00003>
4. Houglum, J.E., Harrelson, G.L., and Seefeldt, m T.M. 2016. *Principles of Pharmacology for Athletic Trainers.* New York : Routledge
5. Nofitasari, R. S., Saputri, R. K., Nisak, S. K., & Basith, A. 2024. Uji Aktivitas Antioksidan Teh Herbal Bunga Telang Dengan Perbedaan Pemanis Sebagai Alternatif Pengobatan Hipertensi. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 11(3), 191-199
6. Srinivas, N., Maffuid, K. & Kashuba, A.D.M. Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamics of Drugs in the Central Nervous System. *Clin Pharmacokinet* 57, 1059–1074 (2018). <https://doi.org/10.1007/s40262-018-0632-y>

Dosen Pengampu
dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR.
Romadhiyana Kisno Saputri, S.Gz., M.Biomed.
dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep farmakokinetik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami definisi farmakokinetik 3.Mampu memahami ruang lingkup farmakokinetik 4.Mampu memahami variasi dalam farmakokinetik obat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio Perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, project-based learning 2x50'	- -	<p>Materi: Pengantar Farmakologi Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi, Edisi 6</i>, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</p> <p>Materi: Dasar-dasar farmakologi Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p> <p>Materi: Farmakinetik Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i>. Malang : UB Press</p>	3%
2	Mampu memahami konsep farmakokinetik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami permeasi 3.Mampu memahami absorpsi 4.Mampu memahami distribusi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	- -	Pembelajaran cooperative learning, project-based learning 2x50'	<p>Materi: Pengantar Farmakologi Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi, Edisi 6</i>, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</p> <p>Materi: Farmakokinetik Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p> <p>Materi: Farmakokinetik Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i>. Malang : UB Press</p>	4%
3	Mampu memahami konsep farmakokinetik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami metabolisme 3.Mampu memahami ekskresi 4.Mampu memahami sirkulasi enterohepatik 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	- -	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	<p>Materi: Pengantar Farmakologi Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi, Edisi 6</i>, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</p> <p>Materi: Farmakokinetik Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p> <p>Materi: Farmakokinetik Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i>. Malang : UB Press</p>	4%

4	Mampu memahami konsep farmakodinamik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Mampu memahami definisi farmakodinamik 3. Mampu memahami mekanisme kerja obat 4. Mampu memahami jendela terapi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	- -	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	<p>Materi: Pengantar Farmakologi Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi, Edisi 6</i>, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</p> <hr/> <p>Materi: Farmakodinamik Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Farmakodinamik Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i>. Malang : UB Press</p>	4%
5	Mampu memahami konsep farmakodinamik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Mampu memahami konsep reseptor 3. Mampu memahami macam reseptor 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	- -	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	<p>Materi: Pengantar Farmakologi Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi, Edisi 6</i>, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</p> <hr/> <p>Materi: Farmakodinamik Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Farmakodinamik Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i>. Malang : UB Press</p>	4%
6	Mampu memahami bentuk sediaan obat dan penggolongan obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Mampu memahami bentuk sediaan obat 3. Mampu memahami penggolongan obat tradisional 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	- -	<p>Materi: Penggolongan Obat; Bentuk Sediaan Obat Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p> <hr/> <p>Materi: Bentuk Sediaan dan Resep Obat Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i>. Malang : UB Press</p> <hr/> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: Nofitasari, R. S., Saputri, R. K., Nisak, S. K., & Basith, A. 2024. Uji Aktivitas Antioksidan Teh Herbal Bunga Telang Dengan Perbedaan Pemanis Sebagai Alternatif Pengobatan Hipertensi. <i>Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ</i>, 11(3), 191-199</p>	3%
7	Mampu memahami bentuk sediaan obat dan penggolongan obat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2. Mampu memahami penggolongan obat berdasarkan penandaan 3. Mampu memahami penggolongan obat berdasarkan nama 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pre-post test 2. Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, project-based learning 2X50'	- -	<p>Materi: Golongan Obat Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi, Edisi 6</i>, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</p> <hr/> <p>Materi: Penggolongan Obat Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i>. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</p>	3%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mampu mengerjakan soal UTS dengan tepat	Kriteria: Penilaian UTS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2x50'	-	Materi: Pengantar Farmakologi Pustaka: <i>Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. Farmakologi dan Terapi, Edisi 6, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</i> Materi: Dasar-dasar Farmakologi; Penggolongan Obat; Bentuk Sediaan Obat; Farmakokinetik; Farmakodinamik Pustaka: <i>Kurnianta, PDM., dkk. 2023. Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori). Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</i> Materi: Farmakokinetik; Farmakodinamik; Bentuk Sediaan dan Resep Obat Pustaka: <i>Lestari, B., dkk. 2017. Buku Ajar Farmakologi Dasar. Malang : UB Press</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Nofitasari, R. S., Saputri, R. K., Nisak, S. K., & Basith, A. 2024. Uji Aktivitas Antioksidan Teh Herbal Bunga Telang Dengan Perbedaan Pemanis Sebagai Alternatif Pengobatan Hipertensi. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ, 11(3), 191-199</i>	10%
9	Mampu memahami bentuk sediaan obat dan penggolongan obat	1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami penggolongan obat berdasarkan fungsi	Kriteria: 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	-	Materi: Golongan Obat Pustaka: <i>Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. Farmakologi dan Terapi, Edisi 6, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</i> Materi: Penggolongan Obat Pustaka: <i>Kurnianta, PDM., dkk. 2023. Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori). Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</i>	3%

10	Mampu memahami bentuk sediaan obat dan penggolongan obat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu menjelaskan obat yang sering digunakan oleh atlet 3.Mampu menjelaskan obat yang sering digunakan oleh disabilitas 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	-	<p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Malve HO. Sports Pharmacology: A Medical Pharmacologist's Perspective. J Pharm Bioallied Sci. 2018 Jul-Sep;10(3):126-136. doi: 10.4103/jpbs.JPBS_229_17. PMID: 30237683; PMCID: PMC6142890.</i></p> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Alaranta A, Alaranta H, Helenius I. Use of prescription drugs in athletes. Sports Med. 2008;38(6):449-63. doi: 10.2165/00007256-200838060-00002. PMID: 18489193.</i></p> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Ana, S., Selina, S., & Anne, L. T. (2024). Pharmacology: interactions and adverse effects in Sports. SEMS-Journal, 72(3).</i></p> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Deleu, D., Northway, M.G. & Hanssens, Y. Clinical Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Properties of Drugs Used in the Treatment of Parkinson's Disease. Clin Pharmacokinet 41, 261–309 (2002). https://doi.org/...</i></p> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Houglum, J.E., Harrelson, G.L., and Seefeldt, m T.M. 2016. Principles of Pharmacology for Athletic Trainers. New York : Routledge</i></p> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Srinivas, N., Maffuid, K. & Kashuba, A.D.M. Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamics of Drugs in the Central Nervous System. Clin Pharmacokinet 57, 1059–1074 (2018). https://doi.org/...</i></p>	3%
11	Mampu memahami efek obat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami efek terapi obat 3.Mampu memahami efek samping obat 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	-	<p>Materi: Efek Samping dan Interaksi Obat Pustaka: <i>Lestari, B., dkk. 2017. Buku Ajar Farmakologi Dasar. Malang : UB Press</i></p> <p>Materi: Prinsip Terapeutika Pustaka: <i>Kurnianta, PDM., dkk. 2023. Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori). Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia</i></p>	3%
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar toksikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami toksikologi dasar 3.Mampu memahami reaksi toksik 4.Mampu memahami uji toksisitas 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	-	<p>Materi: Toksikologi Pustaka: <i>Lestari, B., dkk. 2017. Buku Ajar Farmakologi Dasar. Malang : UB Press</i></p> <p>Materi: Toksikologi Pustaka: <i>Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. Farmakologi dan Terapi, Edisi 6, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</i></p>	3%

13	Mampu memahami interaksi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami definisi interaksi obat 3.Mampu memahami mekanisme interaksi obat 4.Mampu memahami interaksi obat dengan makanan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	-	<p>Materi: Interaksi Obat Pustaka: <i>Fadillah, A., dan Ramadhani, J. 2024. Interaksi Obat. Pasaman Barat : Azka Pustaka</i></p> <hr/> <p>Materi: Interaksi Obat Pustaka: <i>Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. Farmakologi dan Terapi, Edisi 6, Badan Penerbit FKUI, Jakarta</i></p> <hr/> <p>Materi: Interaksi Obat Pustaka: <i>Lestari, B., dkk. 2017. Buku Ajar Farmakologi Dasar. Malang : UB Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Interaksi Obat; Interaksi Obat dengan Obat; Interaksi Obat dengan Makanan Pustaka: <i>Murdiana, G.E. 2022. Interaksi Obat dengan Obat, Makanan, Vitamin dan Produk Herbal. Yogyakarta: Pustakabarupress</i></p>	3%
14	Mampu memahami interaksi obat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengerjakan pre-post test dengan tepat 2.Mampu memahami interaksi obat dengan produk herbal 3.Mampu memahami interaksi obat dengan aktivitas fisik 4.Mampu memahami interaksi obat dengan terapi disabilitas 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penilaian pre-post test 2.Portofolio perkembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	-	<p>Materi: Interaksi Obat dengan Produk Herbal Pustaka: <i>Murdiana, G.E. 2022. Interaksi Obat dengan Obat, Makanan, Vitamin dan Produk Herbal. Yogyakarta: Pustakabarupress</i></p> <hr/> <p>Materi: Drug-drug interactions and how they arise; Medication for symptom-relief during and after sport activities; Avoiding and minimising interactions Pustaka: <i>Ana, S., Selina, S., & Anne, L. T. (2024). Pharmacology: interactions and adverse effects in Sports. SEMS-Journal, 72(3).</i></p> <hr/> <p>Materi: Full text Article Pustaka: <i>Deleu, D., Northway, M.G. & Hanssens, Y. Clinical Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Properties of Drugs Used in the Treatment of Parkinson's Disease. Clin Pharmacokinet 41, 261–309 (2002). https://doi.org/...</i></p> <hr/> <p>Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Srinivas, N., Maffuid, K. & Kashuba, A.D.M. Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamics of Drugs in the Central Nervous System. Clin Pharmacokinet 57, 1059–1074 (2018). https://doi.org/...</i></p>	3%

15	Mahasiswa mampu menyusun project (review artikel atau video) berbasis bukti paling mutakhir terkait farmakologi dalam hubungannya dengan olahraga prestasi, rekreasi dan disabilitas	Mampu menyelesaikan project menyusun project (review artikel atau video) dengan tema Farmakologi obat yang digunakan pada olahraga prestasi atau Farmakologi obat yang digunakan pada olahraga rekreasi atau Farmakologi obat yang digunakan disabilitas	Kriteria: Portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran cooperative learning, Project-based Learning 2x50'	- -	Materi: Farmakokinetik, farmakodinamik, toksikologi, interaksi obat, bentuk sediaan dan resep obat Pustaka: <i>Lestari, B., dkk. 2017. Buku Ajar Farmakologi Dasar. Malang : UB Press</i> Materi: Full text Article Pustaka: <i>Malve HO. Sports Pharmacology: A Medical Pharmacologist's Perspective. J Pharm Bioallied Sci. 2018 Jul-Sep;10(3):126-136. doi: 10.4103/jpbs.JPBS_229_17. PMID: 30237683; PMCID: PMC6142890.</i> Materi: Full Text Article Pustaka: <i>Alaranta A, Alaranta H, Helenius I. Use of prescription drugs in athletes. Sports Med. 2008;38(6):449-63. doi: 10.2165/00007256-200838060-00002. PMID: 18489193.</i>	32%
----	--	--	---	---	--------	---	-----

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mampu mengerjakan soal UAS dengan tepat	Kriteria: Penilaian UAS Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2x50'	Materi: Golongan Obat Pustaka: Gunawan, Sulistia G., dkk. 2016. <i>Farmakologi dan Terapi</i> , Edisi 6, Badan Penerbit FKUI, Jakarta Materi: Penggolongan Obat Pustaka: Kurnianta, PDM., dkk. 2023. <i>Pengantar Farmakologi (Konsep dan Teori)</i> . Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia Materi: Full Text Article Pustaka: Malve HO. <i>Sports Pharmacology: A Medical Pharmacologist's Perspective</i> . <i>J Pharm Bioallied Sci</i> . 2018 Jul-Sep;10(3):126-136. doi: 10.4103/jpbs.JPBS_229_17. PMID: 30237683; PMCID: PMC6142890. Materi: Full Text Article Pustaka: Alaranta A, Alaranta H, Helenius I. <i>Use of prescription drugs in athletes</i> . <i>Sports Med</i> . 2008;38(6):449-63. doi: 10.2165/00007256-200838060-00002. PMID: 18489193. Materi: Full Text Article Pustaka: Ana, S., Selina, S., & Anne, L. T. (2024). <i>Pharmacology: interactions and adverse effects in Sports</i> . <i>SEMS-Journal</i> , 72(3). Materi: Full Text Article Pustaka: Deleu, D., Northway, M.G. & Hanssens, Y. <i>Clinical Pharmacokinetic and Pharmacodynamic Properties of Drugs Used in the Treatment of Parkinson's Disease</i> . <i>Clin Pharmacokinet</i> 41, 261–309 (2002). https://doi.org/... Materi: Full text Pustaka: Houglum, J.E., Harrelson, G.L., and Seefeldt, m T.M. 2016. <i>Principles of Pharmacology for Athletic Trainers</i> . New York : Routledge Materi: Full Text Article Pustaka: Srinivas, N., Maffuid, K. & Kashuba, A.D.M. <i>Clinical Pharmacokinetics and Pharmacodynamics of Drugs in the Central Nervous System</i> . <i>Clin Pharmacokinet</i> 57, 1059–1074 (2018). https://doi.org/... Materi: Efek Samping dan Interaksi Obat Pustaka: Lestari, B., dkk. 2017. <i>Buku Ajar Farmakologi Dasar</i> . Malang : UB Press	15%
----	----------------------------	---	---	--------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
2.	Tes	46.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1 Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes.,
Ftr., M.Biomed.
NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 19:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

