



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Fisioterapi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Advanced English for Physiotherapist	1120202003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	10 Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	Firdausi Kahfi M., S.Tr.Fis., M.Pt.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.			dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi					
	<b>CPL-8</b>	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menunjukkan sikap profesional dan beretika dengan berdasarkan nilai agama, kebangsaan dan budaya dalam memberikan layanan fisioterapi menggunakan Bahasa Inggris					
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep teoritis pelaksanaan manajemen fisioterapi secara teori dan komprehensif pada muskuloskeletal, neuromuscular, kardiorespirasi, integumen, kesehatan reproduksi, pediatri, geriatri, olahraga dengan gerak dan fungsi sepanjang kehidupan manusia dengan menggunakan teknik fisioterapi secara mandiri atau berkelompok menggunakan Bahasa Inggris					
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi terkait fisioterapi yang sesuai dengan Standar Kompetensi Fisioterapi Indonesia menggunakan Bahasa Inggris					
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu melakukan interview, prosedur asesmen, observasi, tes fisioterapi, behavioral dan skoring tes Fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas yang sesuai dengan prinsip diagnosis Fisioterapi dalam Bahasa Inggris					
<b>Matrik CPL - CPMK</b>							
		CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8		
	CPMK-1	✓					
	CPMK-2			✓			
	CPMK-3		✓				
	CPMK-4				✓		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah English for Physiotherapy merupakan mata kuliah yang mempelajari tata cara pemberian layanan fisioterapi dalam Bahasa Inggris secara profesional dan bertanggung jawab berdasarkan konsep teoritis pelaksanaan manajemen fisioterapi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia																																																																																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</li> <li>2. Holá, A., &amp; Koprivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</li> <li>3. Hattam, P., &amp; Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</li> <li>4. Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., &amp; Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). <a href="https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.082">https://doi.org/10.2991/assehr.k.211223.082</a></li> </ol>																																																																																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. Firdausi Kahfi Maulana, S.Tr.Fis., M.Pt.																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															

1	Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan terminologi medis dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari terminologi medis dan melafalkannya dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Memahami kata dasar, awalan dan akhiran dalam Bahasa Inggris terkait medis <b>Pustaka:</b> <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Memahami kata dasar, awalan dan akhiran dalam Bahasa Inggris terkait medis <b>Pustaka:</b> <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., &amp; Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	3%
---	--	--	---	-------------------------------	--	--	----

2	Mahasiswa mampu menyebutkan terminologi medis ke dalam Bahasa Inggris awam	Mahasiswa mampu menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris awam	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris sehari-hari <b>Pustaka:</b> <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Menyebutkan padanan terminologi medis dalam Bahasa Inggris sehari-hari <b>Pustaka:</b> <i>Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., &amp; Rizki, A. Z. (2021). Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS). <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	3%
---	--	---	---	-------------------------------	--	--	----

3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan tanda klinis dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.)</i> . Elsevier.  <b>Materi:</b> Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait tanda klinis dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> Al Ardha, M. A., Yang, C. B., Nurhasan, Kartiko, D. C., Kuntjoro, B. F. T., Ristanto, K. O., Wijaya, A., Adhe, K. R., Putra, K. P., Irawan, F. A., Nevangga, R. P., Sasmita, N. S., & Rizki, A. Z. (2021). <i>Biomechanics Analysis of Elementary School Students' Fundamental Movement Skill (FMS)</i> . <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a>	4%
4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan keluhan klinis dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait keluhan klinis dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Menyebutkan dan menjelaskan terminologi terkait keluhan klinis dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> Holá, A., & Kopřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova</i> .	4%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh penggunaan awalan (prefixes) dan akhiran (suffixes) terkait penyakit dan prosedur medis	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari awalan dan akhiran terkait penyakit dan prosedur medis serta memberikan contoh penggunaannya	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Awalan dan Akhiran Dalam Istilah Medis  <b>Pustaka:</b> Holá, A., & Koprřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i>	3%
6	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dalam konteks medis	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dengan tepat dalam menyajikan tanda dan gejala	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Penggunaan tenses dalam menyajikan keluhan  <b>Pustaka:</b> Holá, A., & Koprřivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i>  <b>Materi:</b> Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis  <b>Pustaka:</b> Neipert, A., Russo, K., Ortt, S., Scott, G., & Mierzwicki, J. (2024). <i>Impacts of Language Barriers on Perceived Quality of Care in Physical Therapy: A Systematic Review. Bulletin of Faculty of Physical Therapy, 29(1), 51.</i> <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a>	4%

7	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dalam konteks medis	Mahasiswa mampu membuat contoh penggunaan tenses dengan tepat dalam menulis rekam medis	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis <b>Pustaka:</b> <i>Holá, A., &amp; Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Penggunaan tenses dalam menulis rekam medis <b>Pustaka:</b> <i>Neipert, A., Russo, K., Ortt, S., Scott, G., &amp; Mierzwicki, J. (2024). Impacts of Language Barriers on Perceived Quality of Care in Physical Therapy: A Systematic Review. Bulletin of Faculty of Physical Therapy, 29(1), 51. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	4%
8	Ujiab Sub Sumatif	Ujian Tulis/CBT	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Ujian Tulis/CBT 100		<b>Materi:</b> Ujian Sub Sumatif <b>Pustaka:</b> <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Ujian Sub Sumatif <b>Pustaka:</b> <i>Holá, A., &amp; Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Ujian Sub Sumatif <b>Pustaka:</b> <i>Hattam, P., &amp; Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	25%

9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian instruksi kepada pasien dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memberikan instruksi ketika pemeriksaan fisik dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		<b>Materi:</b> Pemeriksaan fisik dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> <i>Hattam, P., &amp; Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	4%
10	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil pengukuran suatu kasus dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Membuat laporan hasil pengukuran suatu kasus dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> <i>Hattam, P., &amp; Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan pelaporan temuan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu menjelaskan temuan klinis dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Menjelaskan temuan klinis dan menjelaskannya dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> <i>Hattam, P., &amp; Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian informasi	Mahasiswa mampu memberikan informasi dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		<b>Materi:</b> Memberikan informasi terkait kondisi medis dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> <i>Holá, A., &amp; Kopřivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i>	4%



13	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemberian edukasi dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memberikan edukasi dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		<b>Materi:</b> Memberikan edukasi dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.)</i> . Elsevier.	4%
14	Mahasiswa mampu menyampaikan rencana terapi dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu memberikan terapi dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Role Play & Simulation 100		<b>Materi:</b> Menyampaikan rencana terapi dalam Bahasa Inggris <b>Pustaka:</b> Holá, A., & Koprivová, T. (2023). <i>English for Medical Students. Univerzita Karlova</i> .	4%
15	Mahasiswa mampu membuat surat rujukan dalam Bahasa Inggris	Mahasiswa mampu membuat surat rujukan yang berisi alasan merujuk, diagnosis dan usulan rencana penegakan diagnosis dan terapi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Small Group Discussion 100		<b>Materi:</b> Membuat surat rujukan <b>Pustaka:</b> Hattam, P., & Smeatham, A. (2020). <i>Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.)</i> . Elsevier.	3%

16	Ujian Sumatif	Ujian Tulis/CBT	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Ujian Tulis/CBT 100	<b>Materi:</b> Ujian Sumatif <b>Pustaka:</b> <i>Dorland, W. A. N. (2020). Dorland's Illustrated Medical Dictionary (33rd ed.). Elsevier.</i>  <b>Materi:</b> Ujian Sumatif <b>Pustaka:</b> <i>Holá, A., &amp; Koprivová, T. (2023). English for Medical Students. Univerzita Karlova.</i>  <b>Materi:</b> Ujian Sumatif <b>Pustaka:</b> <i>Hattam, P., &amp; Smeatham, A. (2020). Handbook of Special Tests in Musculoskeletal Examination: An evidence-based guide for clinicians (2nd ed.). Elsevier.</i>	25%
----	---------------	-----------------	---	------------------------	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,  
M.Or.  
NIDN 0019029107

**UPM** Program Studi S1  
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,  
S.Kes., Ftr., M.Biomed.  
NIDN.0021099701



File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Maret 2025 Jam 18:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa