



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Fisioterapi**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																	
Anatomi II	1120203009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	2	10 Januari 2025																																																																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																		
	Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.		dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																					
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																				
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																				
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis dalam IPTEKS dan psikososial yang spesifik di bidang keahliannya sesuai standar kompetensi																																																																																																																				
	<b>CPL-8</b>	Mampu mengimplementasikan fisioterapi pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi, dan disabilitas																																																																																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menghormati nilai agama, bangsa, budaya dan etika akademik dalam menerapkan anatomi terapan pada pasien																																																																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menguasai konsep teoritis IPTEKS dalam mengimplementasikan anatomi terapan yang spesifik pada bidang keahlian berdasarkan standar kompetensi yang berlaku																																																																																																																				
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengembangkan pemikiran yang logis, kritis, sistematis dan kreatif dalam mengimplementasikan anatomi terapan yang spesifik pada bidang keahlian berdasarkan standar kompetensi yang berlaku																																																																																																																				
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengimplementasikan anatomi terapan dalam yang spesifik pada bidang kesehatan olahraga prestasi, olahraga rekreasi dan disabilitas berdasarkan standar kompetensi yang berlaku																																																																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓																																																																																								
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																					
CPMK-2			✓																																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																																				
CPMK-4				✓																																																																																																																		
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓					✓	✓	✓	CPMK-4										✓	✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																					
CPMK-2		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-3							✓	✓	✓					✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4										✓	✓	✓	✓																																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik pada tubuh manusia dan memahami dengan cara inspeksi dan palpasi pada anatomi tubuh manusia																																																																																																																					

<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</li> <li>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</li> <li>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susni Susanti, S.Kes., M.Biomed. Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep anatomi terapan pada manusia	Mahasiswa mampu memahami konsep anatomi terapan pada manusia	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<b>Materi:</b> Bidang gerak, sumbu gerak dan jenis sendi  <b>Pustaka:</b> Cael, C. (2022). <i>Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i>  <b>Materi:</b> Bidang gerak, sumbu gerak dan jenis sendi  <b>Pustaka:</b> Kisner. 2017. <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i>  <b>Materi:</b> Bidang gerak, sumbu gerak dan jenis sendi  <b>Pustaka:</b> Reichert, B., & Stelzenmüller, W. (2021). <i>Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i>	4%

2	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan tulang, kartilago, dan otot	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik tulang, kartilago dan otot	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit	<b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik tulang, kartilago dan otot <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik tulang, kartilago dan otot <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik tulang, kartilago dan otot <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i>	3%
---	--	--	---	---	--	----

3	Mahasiswa mampu memahami struktur ligament, fascia, bursa	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik ligament, fascia, dan bursa	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit	<p><b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik ligament, fascia, dan bursa  <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik ligament, fascia, dan bursa  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik ligament, fascia, dan bursa  <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p>	3%
---	---	---	---	---	--	----

4	Mahasiswa mampu memahami struktur saraf dan kulit	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik saraf dan kulit	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit	<p><b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik saraf dan kulit  <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <p><b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik saraf dan kulit  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> Struktur jaringan spesifik saraf dan kulit  <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p>	4%
---	---	---	---	---	--	----

5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan prosedur inspeksi	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan proses inspeksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit	<p><b>Materi:</b> Proses inspeksi <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <p><b>Materi:</b> Proses inspeksi <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> Proses inspeksi <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <p><b>Materi:</b> Proses inspeksi <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p>	3%
---	--	--	---	---	--	----

6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan prosedur palpasi	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan proses palpasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit	<b>Materi:</b> Proses palpasi <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i>  <b>Materi:</b> Proses palpasi <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i>  <b>Materi:</b> Proses palpasi <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i>	3%
---	---	---	---	---	---	----

7	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio shoulder	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio shoulder	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio shoulder</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio shoulder</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio shoulder</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio shoulder</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio shoulder</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i></p>	4%
---	--	--	---	---	--	---	----



8	Ujian Sub Sumatif	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep anatomi terapan meliputi bidang gerak, sumbu gerak dan jenis sendi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik tulang, kartilago dan otot</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik ligament, fascia, dan bursa</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur jaringan spesifik saraf dan kulit</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan proses inspeksi &amp; palpasi</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio shoulder</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Tes</p>	<p>Luring Teori: 50 Menit Praktikum: 120 Menit</p>	<p><b>Materi:</b> bidang gerak, sumbu gerak dan jenis sendi <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio shoulder <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses palpasi &amp; inspeksi <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses palpasi &amp; inspeksi <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p>	24%
---	-------------------	--	---	--	--	-----

9	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio elbow	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio elbow	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow  <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow  <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow  <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i></p>	4%
---	---	---	---	---	--	--	----

10	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio wrist and hand	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio wrist and hand	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio wrist and hand  <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio wrist and hand  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio wrist and hand  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio wrist and hand  <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio wrist and hand  <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i></p>	4%
----	--	--	---	---	--	---	----

11	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio hip	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio hip	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio hip  <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio hip  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio hip  <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio hip  <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio hip  <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i></p>	4%
----	---	---	---	---	--	--	----

12	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio knee	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio knee	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio knee <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio knee <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio knee <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio knee <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i>	4%
----	--	--	---	---	--	---	----

13	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio ankle	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio ankle	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio ankle <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio ankle <b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio ankle <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio ankle <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i>	4%
----	---	---	---	---	--	---	----

14	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio cervical	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio cervical	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio cervical <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio cervical <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio cervical <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio cervical <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i>	4%
----	--	--	---	---	--	--	----

15	Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio thoraco-lumbal	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi terapan dan mengaplikasikan inspeksi dan palpasi pada regio thoraco-lumbal	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Luring Teori: 2x50 Menit Praktikum: 1x170 Menit		<b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio thoraco-lumbal <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio thoraco-lumbal <b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia:F.A. Davis Company.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio thoraco-lumbal <b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i>  <b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio thoraco-lumbal <b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i>	4%
16	Ujian Akhir Sumatif	1.Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio elbow 2.Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio wrist and hand 3.Mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Luring Teori: 50 Menit Praktikum 120 Menit		<b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow, wrist & hand, hip, knee, ankle, cervical, thoraco-lumbal <b>Pustaka:</b> <i>Cael, C. (2022). Functional anatomy: musculoskeletal anatomy, kinesiology, and palpation for</i>	24%



		<p>mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio hip</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio knee</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio ankle</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio cervical</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami struktur jaringan spesifik dan cara palpasi pada regio thoraco-lumbal</p>			<p><i>manual therapists. Jones &amp; Bartlett Learning.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow, wrist &amp; hand, hip, knee, ankle, cervical, thoraco-lumbal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kisner. 2017. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques) 7th Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow, wrist &amp; hand, hip, knee, ankle, cervical, thoraco-lumbal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kisner, Colby. 2017. Terapi Latihan Dasar dan Teknik Edisi 6 Vol. 2. EGC: Penerbit Buku Kedokteran</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow, wrist &amp; hand, hip, knee, ankle, cervical, thoraco-lumbal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Reichert, B., &amp; Stelzenmüller, W. (2021). Palpation techniques: surface anatomy for physical therapists.</i></p> <p><b>Materi:</b> Inspeksi dan palpasi pada regio elbow, wrist &amp; hand, hip, knee, ankle, cervical, thoraco-lumbal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Permadi, A. W., ST, S., Fis, M., Triyanita, M., Kes, S. T., Fis, M., ... &amp; Nesi, S. F. (2025). Prediksi Soal UKOM Mahasiswa Pendidikan D3 Fisioterapi 2025.</i></p>
--	--	---	--	--	--

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Tes	48%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,  
M.Or.  
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1  
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,  
S.Kes., Ftr., M.Biomed.  
NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Maret 2025 Jam 04:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE S1Dia Unesa

