



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Fisioterapi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Anatomi I	1120203001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	1	3 Juli 2024																																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																							
		Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.	Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.	dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or.																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu menjaga sikap dan memiliki rasa tanggung jawab dalam memahami bidang anatomi																																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki pemahaman tentang anatomi serta formulasi penyelesaian masalah pada tubuh manusia berkaitan dengan pelayanan fisioterapi																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu melakukan deskripsi saintifik berdasarkan hasil kajian anatomis dari bidang yang dipelajari																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan melakukan observasi pada anatomi tubuh sesuai dengan kode etik fisioterapi																																																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓		CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4																✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓																																																																																												
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-4																✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang struktur dan fungsi anatomi tubuh meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dan dapat mengaplikasikan dalam latihan.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
		1. SOBOTTA: Atlas of Anatomy																																																																																																									

		Pendukung :					
				1. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama 2. Hartati, E.W & Supriyadi .2014. Anatomi Tubuh Manusia. UM Press. Malang 3. Rumanta, M., Hutasoit, L. R., Sukiniarti, S., Wahyuningsih, T., Ristasa, R., Iryani, K., & Rokhiyah, S. (2009). Anatomi dan Fisiologi Manusia 4. Wiarto, G. (2013). Anatomi & Fisiologi Sistem Gerak Manusia 5. Rizzo, D. C. (2015). Fundamentals of anatomy and physiology. Cengage Learning 6. Tortora, G. J., & Derrickson, B. H. (2008). Principles of anatomy and physiology. John Wiley & Sons			
Dosen Pengampu		dr. Azizati Rochmania, Sp.KFR. Resti Nurpratiwi, S.Ft., M.Fis. Susi Susanti, S.Kes., M.Biomed. Tita Rachma Ayuningtyas, S.Kes., Ftr., M.Biomed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami pengertian umum dan fungsi anatomi manusia dalam olahraga 2.Memahami pembagian tubuh manusia	1. Mendeskripsikan pengertian anatomi manusia 2.Menganalisis pembagian tubuh manusia 3.Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4.Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5.Menghafal istilah-istilah anatomi	Kriteria: Rubrik penilaian dan tes lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring 270 menit	-	Materi: 1. Mendeskripsikan pengertian anatomi manusia 2. Menganalisis pembagian tubuh manusia 3. Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4. Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5. Menghafal istilah-istilah anatomi 6. Menyebutkan arah gerak Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	2%
2	1.Mahasiswa mampu menyebutkan osteologi dan arthrology thorax dan abdomen 2.Mahasiswa mampu menjelaskan macam tulang penyangga tubuh manusia	1.Struktur tulang (osteon) 2.Klasifikasi tulang (osteon) 3.Bagian-bagian dari tulang panjang 4.Macam-macam tulang penyangga tubuh manusia	Kriteria: 1.Rubrik penilaian 2.tes lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 270 menit	-	Materi: 1. Mendeskripsikan pengertian anatomi manusia 2. Menganalisis pembagian tubuh manusia 3. Membedakan jenis-jenis aksis tubuh 4. Membedakan jenis-jenis bidang tubuh manusia 5. Menghafal istilah-istilah anatomi 6. Menyebutkan arah gerak 1. Struktur tulang (osteon) 2. Klasifikasi tulang (osteon) 3. Bagian-bagian dari tulang panjang 4. Macam-macam tulang penyangga tubuh manusia Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	3%

3	Memahami pembagian osteologi dan arthrology trunk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk 2. Menyebutkan pembagian pembagian columna vertebralis 3. Mengidentifikasi bagian-bagian utama vertebra cervicalis 4. Membedakan karakteristik bentuk dari masing-masing vertebra cervical 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian 2. tes lisan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Luring 270 menit	-	<p>Materi: 1. Struktur tulang (osteon) 2. Klasifikasi tulang (osteon) 3. Bagian-bagian dari tulang panjang 4. Macam-macam tulang penyangga tubuh manusia</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%
4	Memahami dan menganalisis arthrologi pelvic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk 2. Menyebutkan pembagian pembagian ostologi pada pelvic 3. Memahami bagian utama os illium 4. Memahami bagian utama os pubis 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian 2. tes lisan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Luring 270 menit	-	<p>Materi: 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Mendeskripsikan osteologi dan arthrology trunk 2. Menyebutkan pembagian pembagian ostologi pada pelvic 3. Memahami bagian utama os illium 4. Memahami bagian utama os pubis</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%
5	Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian atas (ekstremitas superior)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia 6. Memahami bagian utama metacarpal 7. Memahami bagian utama phalanx 8. Mendeskripsikan proses osifikasi 	<p>Kriteria: tes lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Luring 270 menit		<p>Materi: 1. Memahami bagian utama scapula 2. Memahami bagian utama clavicula 3. Memahami bagian utama humerus 4. Memahami bagian utama radius 5. Memahami bagian utama carpalia</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%

6	<p>1.Memahami dan menganalisis bagian-bagian system skeletal manusia</p> <p>2.Memahami dan mampu menyebutkan nama, jenis tulang rangka tubuh bagian bawah</p>	tes lisan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami bagian utama os femur 2.Memahami bagian utama patella 3.Memahami bagian utama tibia 4.Memahami bagian utama fibulla 5.Memahami bagian utama tarsal 6.Memahami bagian utama phalanx pedis <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	luring 270 menit		<p>Materi: 1. Memahami bagian utama os femur 2. Memahami bagian utama patella 3. Memahami bagian utama tibia 4. Memahami bagian utama fibulla 5. Memahami bagian utama tarsal 6. Memahami bagian utama phalanx pedis 7. Mendeskripsikan peran dan fungsi tulang tersebut dalam system gerak olahraga</p> <p>Pustaka:</p>	3%
7	Memahami dan menganalisis system saraf pusat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami pembagian lobus otak 2.Memahami struktur anatomi di otak dan medulla spinalis 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	luring 270 menit		<p>Materi: 1. Memahami pembagian lobus otak 2. Memahami struktur anatomi di otak dan medulla spinalis</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA:</i> <i>Atlas of Anatomy</i></p>	3%
8	Ujian Tengah Seemester	tes tulis	<p>Kriteria: memahami dan menganalisis struktur osteologi dan arthrologi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	UTS luring			30%
9	Memahami dan menganalisis system saraf perifer	Memahami anatomi plexus	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	luring 270 menit		<p>Materi: 1. Memahami anatomi plexus 2. Memahami anatomi percabangan saraf tepi ekstremitas atas dan bawah</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA:</i> <i>Atlas of Anatomy</i></p>	3%

10	1. Memahami dan menganalisis myologi trunk dan abdomen	<p>1. Memahami myologi trunk</p> <p>2. Mengidentifikasi myologi thoraks, trunk, dan abdomen</p> <p>m. pectoralis mayor dan minor, m. serratus anterior, m. intercostalis externus dan internus</p> <p>3. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. latisimus dorsi, m. erector spine, m. spinalis, m. multifidus, m. serratus anterior dan posterior</p>	<p>Kriteria: rubrik penilaian dan tes lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	luring 270 menit		<p>Materi: 1. Memahami myologi trunk 2. Mengidentifikasi myologi thoraks, trunk, dan abdomen</p> <p>m. pectoralis mayor dan minor, m. serratus anterior, m. intercostalis externus dan internus 3. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. latisimus dorsi, m. erector spine, m. spinalis, m. multifidus, m. serratus anterior dan posterior</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%
11	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi pelvic	<p>1. Mengidentifikasi m. quadratus lumborum, m. psoas mayor minor, m. gluteus, m. piriformis, m. obturator, dan otot dasar panggul</p>	<p>Kriteria: tes lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	luring 270 menit	- -	<p>Materi: 1. Mengidentifikasi m. quadratus lumborum, m. psoas mayor minor, m. gluteus, m. piriformis, m. obturator, dan otot dasar panggul</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%
12	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi shoulder	<p>1. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. deltoideus, m. levator scapula, m. triceps brachii, m. biceps brachii, m. teres mayor-minor, m. subscapularis, m. trapezius, dll</p>	<p>Kriteria: tes lisan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	luring 270 menit		<p>Materi: 1. Mengidentifikasi myologi</p> <p>m. deltoideus, m. levator scapula, m. triceps brachii, m. biceps brachii, m. teres mayor-minor, m. subscapularis, m. trapezius, dll</p> <p>Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i></p>	3%

13	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi regio elbow dan wrist	1. Mengidentifikasi myologi m.deltoideus, m.levator scapula, m. triceps brachii, m. biceps brachii, m.teres mayor-minor, m.subscapularis, m.trapezius, dll	Kriteria: tes lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 270 menit		Materi: Mengidentifikasi myologi m.supinator, m.pronator teres, fleksor carpi radialis, carpi uknaris, ekstensor carpi radialis, carpi ulnaris, abductor pollicis, lumbricalis, palmaris, dll Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i> Materi: 1. Mengidentifikasi myologi pada regio hip: m. pectineus, m. adductor longus, m.gracilis, m.sartorius, m.rectus femoris, m. m. vastus lateralis-medialis Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	3%
14	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi regio hip	1. Mengidentifikasi myologi m.supinator, m.pronator teres, fleksor carpi radialis, carpi uknaris, ekstensor carpi radialis, carpi ulnaris, abductor pollicis, lumbricalis, palmaris, dll	Kriteria: tes lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 270 menit		Materi: 1. Mengidentifikasi myologi pada regio hip: m. pectineus, m. adductor longus, m.gracilis, m.sartorius, m.rectus femoris, m. m. vastus lateralis-medialis Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	3%
15	Memahami dan mampu menganalisis serta menyebutkan struktur myologi knee dan ankle	1. Mengidentifikasi myologi pada regio hip: m. pectineus, m. adductor longus, m.gracilis, m.sartorius, m.rectus femoris, m. m. vastus lateralis-medialis	Kriteria: tes lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	luring 270 menit		Materi: Mengidentifikasi myologi pada regio knee dan ankle Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	3%
16	Memahami myologi	memahami myologi seluruh tubuh	Kriteria: 1. tes lisan 2. tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>SOBOTTA: Atlas of Anatomy</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.93%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.93%
3.	Penilaian Portofolio	16.93%
4.	Penilaian Praktikum	16.93%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.93%

6.	Tes	16.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Fisioterapi



dr. Rizky Patria Nevangga,
M.Or.
NIDN 0019029107

UPM Program Studi S1
Fisioterapi



Tita Rachma Ayuningtyas,
S.Kes., Ftr., M.Biomed.
NIDN 0021099701

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 15:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

