



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Fisika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Teknologi Informasi dan Komunikasi	4520102208		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	3 Januari 2026																																
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
				MUNASIR																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Penggunaan Microsoft Office untuk berbagai keperluan sehari-hari terkait bidang pendidikan.																																				
Pustaka	Utama :																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Utama Alan Deta, S.Pd., M.Pd., M.Si.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Membuat naskah artikel ilmiah menggunakan Microsoft Word	1.Terampil menggunakan Microsoft Word 2.Menulis naskah artikel ilmiah menggunakan Microsoft Word	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%																														

2	Membuat naskah artikel ilmiah menggunakan Microsoft Word	1.Terampil menggunakan Microsoft Word 2.Menulis naskah artikel ilmiah menggunakan Microsoft Word	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
3	Menyajikan dan mengolah serta membuat data base menggunakan Microsoft Excel,	1.Terampil menggunakan Microsoft Excel 2.Menyajikan data menggunakan Microsoft Excel, 3.Mengolah data menggunakan Microsoft Excel, 4.Membuat database menggunakan Microsoft Excel,	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
4	Menyajikan dan mengolah serta membuat data base menggunakan Microsoft Excel,	1.Terampil menggunakan Microsoft Excel 2.Menyajikan data menggunakan Microsoft Excel, 3.Mengolah data menggunakan Microsoft Excel, 4.Membuat database menggunakan Microsoft Excel,	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
5	Menyajikan dan mengolah serta membuat data base menggunakan Microsoft Excel,	1.Terampil menggunakan Microsoft Excel 2.Menyajikan data menggunakan Microsoft Excel, 3.Mengolah data menggunakan Microsoft Excel, 4.Membuat database menggunakan Microsoft Excel,	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
6	Menyajikan dan mengolah serta membuat data base menggunakan Microsoft Excel,	1.Terampil menggunakan Microsoft Excel 2.Menyajikan data menggunakan Microsoft Excel, 3.Mengolah data menggunakan Microsoft Excel, 4.Membuat database menggunakan Microsoft Excel,	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
7	Menyajikan dan mengolah serta membuat data base menggunakan Microsoft Excel,	1.Terampil menggunakan Microsoft Excel 2.Menyajikan data menggunakan Microsoft Excel, 3.Mengolah data menggunakan Microsoft Excel, 4.Membuat database menggunakan Microsoft Excel,	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

8	Menyajikan dan mengolah serta membuat data base menggunakan Microsoft Excel,	1.Terampil menggunakan Microsoft Excel 2.Menyajikan data menggunakan Microsoft Excel, 3.Mengolah data menggunakan Microsoft Excel, 4.Membuat database menggunakan Microsoft Excel,	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
9	Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	1.Mengidentifikasi karakteristik media presentasi 2. Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
10	Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	1.Mengidentifikasi karakteristik media presentasi 2. Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
11	Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	1.Mengidentifikasi karakteristik media presentasi 2. Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
12	Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	1.Mengidentifikasi karakteristik media presentasi 2. Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
13	Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	1.Mengidentifikasi karakteristik media presentasi 2. Mengembangkan media presentasi menggunakan Microsoft Power Point	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
14	Mengembangkan website menggunakan Microsoft Publisher	1.Mengidentifikasi karakteristik website 2. Mengembangkan website sederhana menggunakan Microsoft Publisher	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
15	Mengembangkan website menggunakan Microsoft Publisher	1.Mengidentifikasi karakteristik website 2. Mengembangkan website sederhana menggunakan Microsoft Publisher	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%

16	Mengembangkan website menggunakan Microsoft Publisher	1. Mengidentifikasi karakteristik website 2. Mengembangkan website sederhana menggunakan Microsoft Publisher	Kriteria: Terlampir	Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
----	---	---	------------------------	-------------------------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.