

 <b>UNESA</b>	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</b> <b>Program Studi S1 Fisika</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																															
Seminar/kolokium Fisika	4520102187		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	30 September 2024																															
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....			Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																					
		<table border="1" data-bbox="576 1088 746 1133"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																					
		<table border="1" data-bbox="576 1256 1409 1346"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																					
	1. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prastowo, T. &amp; Madlazim. 2013. <i>Lecture Notes on Research Methodology for Physics Students</i> . Unpublished work.</li> <li>2. Abdullah, M. 2011. <i>Tuntunan Praktis Menulis Makalah Untuk Jurnal Ilmiah Internasional</i> . Unpublished work.</li> <li>3. ITB Journal of Sciences: <a href="http://journal.itb.ac.id/index.php?li=articlesandabstracts&amp;id=184&amp;pre=1&amp;pageA=1&amp;awalA=0">http://journal.itb.ac.id/index.php?li=articlesandabstracts&amp;id=184&amp;pre=1&amp;pageA=1&amp;awalA=0</a></li> <li>4. Indonesian Journal of Physics (IJP): <a href="http://ijp.papsi.org/index.php/ijp/issue/archive">http://ijp.papsi.org/index.php/ijp/issue/archive</a></li> <li>5. MAKARA of Science Series: <a href="http://journal.ui.ac.id/index.php/science/issue/current">http://journal.ui.ac.id/index.php/science/issue/current</a></li> <li>6. Jurnal BMKG: <a href="http://www.bmkg.go.id/Puslitbang/Jurnal_MG/Jurnal_MG.bmkg">http://www.bmkg.go.id/Puslitbang/Jurnal_MG/Jurnal_MG.bmkg</a></li> <li>7. Jurnal Fisika HFI: <a href="http://situs.jurnal.lipi.go.id/jfhfi/">http://situs.jurnal.lipi.go.id/jfhfi/</a></li> </ol>																																					
	<b>Pendukung :</b>																																					

<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Zainul Arifin Imam Supardi, M.Si. Drs. Imam Sucahyo, M.Si. SUPARDIYONO Prof. Dr. Madlazim, M.Si. Prof. Tjipto Prastowo, Ph.D. Dr. Frida Ulfah Ermawati, M.Sc. Prof. Dr. Munasir, S.Si., M.Si. Dzulkiflih, S.Si., M.T. Dr. Diah Hari Kusumawati, S.Si., M.Si. Dr. Nugrahani Primary Putri, S.Si., M.Si. Endah Rahmawati, S.T., M.Si. Lydia Rohmawati, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.