



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Fisika**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Manajemen Industri		4520102116	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	30 April 2023																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Diah Hari Kusumawati, M.Si		Diah Hari Kusumawati, M.Si			MUNASIR																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																									
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis data dan informasi dalam rangka memenuhi serta mengevaluasi tanggung jawab dan tugasnya.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa diharapkan memahami aspek-aspek manajemen, konsep perencanaan dan pengendalian operasi, aspek strategis dari manajemen produksi/operasi, mampu membuat analisis masalah operasi dengan memperhatikan kaitan keputusan-keputusan operasi dengan keputusan fungsi-fungsi lain																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa diharapkan memahami sistem manajemen yang terstandar ISO																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa diharapkan memahami dan dapat menerapkan sistem manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-4	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓	✓	CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-4	CPL-9																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																									
	CPMK-2	✓	✓																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1																																																																																											
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diharapkan memahami aspek-aspek manajemen, konsep perencanaan dan pengendalian operasi, aspek strategik dari manajemen produksi/operasi, mampu membuat analisis masalah operasi dengan memperhatikan kaitan keputusan-keputusan operasi dengan keputusan fungsi-fungsi lain. Mahasiswa juga dikenalkan dengan sistem manajemen yang terstandar (ISO) dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3).																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	1. Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill. 2. Anizar. 2013. Teknik Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri . Graha Ilmu 3. Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu 4. Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Diah Hari Kusumawati, S.Si., M.Si. Dr. Fitriana, S.Si.																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang manajemen perusahaan	Mahasiswa menjelaskan: Fungsi manajemen Unsur manajemen Tanggung jawab seorang manager	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 2x50 menit	Tugas mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pengantar Manajemen Industri: Dasar-dasar Manajemen, Planning, Organizing, Staffing, Leading, Controlling <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY	2%
2	Mahasiswa memahami kepemimpinan perusahaan dan dapat merencanakan serta mengorganisir	Mahasiswa memahami : • Jiwa kepemimpinan perusahaan • Cara merencanakan langkah-langkah manajemen perusahaan • Cara berorganisasi dalam manajemen perusahaan	<b>Kriteria:</b> Tugas mandiri  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2x50 menit	Tugas mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Proses manajemen perusahaan <b>Pustaka:</b> Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Proses manajemen perusahaan <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY	2%
3	Mahasiswa memahami bentuk atau macam-macam manajemen perusahaan	Mahasiswa menjelaskan secara profesional mekanisme menangani usaha dalam pengaturan manajemen perusahaan	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi 2x50 menit	Tugas mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> • Manajemen Produksi • Manajemen Marketing <b>Pustaka:</b> Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu  <b>Materi:</b> • Manajemen Produksi • Manajemen Marketing <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY	2%

4	Mahasiswa memahami bentuk atau macam-macam manajemen perusahaan	Mahasiswa menjelaskan secara profesional mekanisme menangani usaha dalam pengaturan manajemen perusahaan	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi 2x50 menit	Tugas mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> • Manajemen Keuangan • Manajemen Sumber daya manusia <b>Pustaka:</b> Amin Syukron. 2011. <i>Pengantar Manajemen Industri</i> . Graha Ilmu <hr/> <b>Materi:</b> • Manajemen Keuangan • Manajemen Sumber daya manusia <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. <i>Modul Kuliah Manajemen Industri</i> . FT-UNY	3%
5	Mahasiswa memahami asas-asas pengambilan keputusan	Mahasiswa menjelaskan : • Arti pembuatan keputusan • Asas pembuatan keputusan • Langkah-langkah pengambilan keputusan • Mencari pemecahan yg mungkin	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2x50 menit	Diskusi, penugasan mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pembuat keputusan : • Asas pembuatan keputusan • Jenis keputusan <b>Pustaka:</b> Amin Syukron. 2011. <i>Pengantar Manajemen Industri</i> . Graha Ilmu <hr/> <b>Materi:</b> Pembuat keputusan : • Asas pembuatan keputusan • Jenis keputusan <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. <i>Modul Kuliah Manajemen Industri</i> . FT-UNY	2%

6	Mahasiswa memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi	mahasiswa menjelaskan : ■ Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2x50 menit		<b>Materi:</b> Perencanaan dan pengendalian produksi Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi <b>Pustaka:</b> <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> <b>Materi:</b> Perencanaan dan pengendalian produksi Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi <b>Pustaka:</b> <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i>	3%
7	Mahasiswa memahami dalam merencanakan produksi dan pengendalian produksi	Mahasiswa mampu menjelaskan ■ Penjadwalan produksi ■ Pengendalian produksi	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi 2x50 menit		<b>Materi:</b> Perencanaan dan pengendalian produksi Perencanaan produksi ■ Sasaran produksi <b>Pustaka:</b> <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> <b>Materi:</b> Perencanaan dan pengendalian produksi ■ Penjadwalan produksi ■ Pengendalian produksi <b>Pustaka:</b> <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i>	3%

8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan semua soal tes yang disediakan dengan benar	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 2x50 menit		<b>Materi:</b> Pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i>	15%
9	Mahasiswa memahami kendali mutu beserta standarnya dalam manajemen perusahaan	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Organisasi untuk pengendalian mutu 2. Standar mutu 3. Tanggung jawab terhadap mutu 4. Pemeriksaan	<b>Kriteria:</b> Penugasan mandiri  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2x50 menit	Tugas mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pengendalian kualitas dan standarisasinya (ISO): • Organisasi untuk pengendalian mutu • Standar mutu • Tanggung jawab terhadap mutu • Pemeriksaan <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i>	5%
10	Mahasiswa memahami : a. Peranan manusia didalam perusaha b. Penempatan tenaga kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. peranan manusia dalam perusahaan 2. Dapat menempatkan tenaga kerja sesuai pada bidangnya	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelas 2x50 menit	Penugasan mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Manajemen personalia : Peranan manusia Penempatan tenaga kerja <b>Pustaka:</b> <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . Mc Graw Hill.</i>	5%

11	Mahasiswa memahami manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Kebijakan dalam K3 2. Macam-macam kegiatan yang dapat membahayakan kesehatan maupun keselamatan pekerja dalam melaksanakan kegiatan profesinya, dan mengetahui hal-hal yang harus dipersiapkan untuk penanggulangannya	<b>Kriteria:</b> Kuantitatif non tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2x50 menit	Tugas mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) <b>Pustaka:</b> Anizar. 2013. <i>Teknik Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri</i> . Graha Ilmu  <b>Materi:</b> Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. <i>Modul Kuliah Manajemen Industri</i> . FT-UNY	5%
12	Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster	Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Progress produk poster  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penugasan mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> Doc Palmer. 1999. <i>Maintenance Planning and Scheduling Handbook</i> . Mc Graw Hill.	5%
13	Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster	Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Progress produk poster  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penugasan mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> Doc Palmer. 1999. <i>Maintenance Planning and Scheduling Handbook</i> . Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. <i>Modul Kuliah Manajemen Industri</i> . FT-UNY	5%
14	Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster	Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Progress produk poster  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penugasan mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> Doc Palmer. 1999. <i>Maintenance Planning and Scheduling Handbook</i> . Mc Graw Hill.  <b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> Muhammad Ali. 2011. <i>Modul Kuliah Manajemen Industri</i> . FT-UNY	5%

15	Mahasiswa mampu merencanakan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan menyampaikannya dalam sebuah produk laporan dan poster	Progres pembuatan sebuah bentuk manajemen perusahaan dan atau UMKM dilingkungan tempat tinggal mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Progress produk poster  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Penugasan mandiri 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . McGraw Hill.</i> <b>Materi:</b> Pertemuan 1-11 <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i>	8%
16	UAS	Presentasi produk berupa poster	<b>Kriteria:</b> Presentasi produk masing-masing kelompok sebagai nilai UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi 2x50 menit	Presentasi 2x50 menit	<b>Materi:</b> Pertemuan 12-15 <b>Pustaka:</b> <i>Doc Palmer. 1999. Maintenance Planning and Scheduling Handbook . McGraw Hill.</i> <b>Materi:</b> Pertemuan 12-15 <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2013. Teknik Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri . Graha Ilmu</i> <b>Materi:</b> Pertemuan 12-15 <b>Pustaka:</b> <i>Amin Syukron. 2011. Pengantar Manajemen Industri . Graha Ilmu</i> <b>Materi:</b> Pertemuan 12-15 <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Ali. 2011. Modul Kuliah Manajemen Industri . FT-UNY</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	10.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.5%
3.	Penilaian Portofolio	9%
4.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tempat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Fisika



MUNASIR  
NIDN 0017116901

UPM Program Studi S1 Fisika



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 23:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

